**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **TempatdanWaktuPenelitian**
2. Tempat Penelitian

Penelitianinidilaksanakan di Madrasah TsanawiyahAl –huda Kota Serang.

2. Waktu Penilitian

Adapun waktu penelitian yaitu pada semester Ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Tanggal 23 Oktober – 7 November 2017

1. **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, yaitu “pendekatan yang mementingkan adanya variabel-variabelsebagaiobjekpenelitian, danvariabel-variabeltersebutharusdidefinisikandalambentukoperasionalisasidarimasing-masingvariabel*”*.[[1]](#footnote-2)Kemudian untukmemudahkan data daninformasi yang mengungkapkandanmenjelaskanpermasalahandalampenelitianini, penulismenggunakanmetodedeskriptif survei. Metode deskirptif merupakan metode yang dituju pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang. Dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakan melalui angket. Dengan menggunakan metode ini dapat diperoleh kesimpulan berdasarkan pengolahan data dan analisa data yang kemudian diangkat menjadi beberapa implikasi yang bermakna.

1. **PopulasidanSampel**
2. Populasi

“Populasiadalahkeseluruhansubjekpenelitianapabilaseseoranginginmenelitisemuaelemen yang adadalamwajahpenelitian, makapenelitiannyamerupakanpenelitianpopulasistudiataupenelitiannyajugadisebutstudipopulasiataustudisensus”.[[2]](#footnote-3)Adapundalampenelitianinipopulasi yang diambiladalahkeseluruhansiswasiswi Madrasah Tsanawiyah(MTs) Al-Huda Kota Serang yang berjumlah 105siswa, yaitudenganrinciansebagaiberikut :

**Tabel 3.1**

**Data Siswa MTs Al – Huda Kota Serang**

**Tahun 2017-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelas | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
| VII | 16 | 19 | 35 |
| VIII | 14 | 20 | 34 |
| IX | 15 | 21 | 36 |
| Jumlah | | | 105 |

Sumber :BidangKesiswaan MTs Al- Huda

1. Sampel

Sampelpenelitianadalahsebagiandaripopulasi yang diambildarisumber data yang dianggapdapatmewakiliseluruhpopulasi. Hal inisesuai pula denganpendapatTukiranTaniredjabahwa: “Sampeladalahsebagianatauwakilpopulasi yang diteliti”.[[3]](#footnote-4)

Adapunteknikpengambilansampelnyapenulismenggunakanteknik“*Purpossivesampling”*,teknikinidilakukandenganalasanyaitupengambilan sample secarasengajasesuaipersyaratan sample yang diperlukan.

Padapenelitianinisampel yang diambiladalahsiswakelas VIII, Madrasah Tsanawiyah Al – Huda Kota Serang yang berjumlah30siswa.Penelitimengambil kelasVIII sebagaisampelkarenaHal inisesuai pula denganpendapatSuharsimi Arikanto,bahwa: apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subyeknya besar dapat diambil 10-15 % atau lebih.[[4]](#footnote-5)

1. **TeknikPengumpulan Data**

Langkah-langkah yang digunakanpenulisdalampengumpulan data adalah

1. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner.[[5]](#footnote-6)Dalam kegiatan observasi ini dilakukan yaitu dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung mengenai proses pembelajarandansikapsosial di MTs Al – Huda Kota Serang.

1. Angket/Kuesioner

Angket atau kuesioner yang dimaksud yaitu untuk memperoleh data melalui beberapa pertanyaan yang harus dijawab oleh responden sendiri secara tertulis.Sebagaimana yang dikemukakanolehTukiranTaniredjabahwa;

“Angket adalahsuatudaftarpertanyaanataupernyataantentangtopiktertentu yang diberikankepadasubyek, baiksecara individual ataukelompok, untukmendapatkaninformasitertentu, sepertipreferensi, keyakinan, minatdanperilaku”.[[6]](#footnote-7)

Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Angket tertutup artinya terdiri atas pertanyaan atau pernyataan dengan sejumlah jawaban tertentu sebagai pilihan. Reponden menceklisjawaban yang paling sesuai dengan pendiriannya. Untuk angket ini digunakan skala likert. Dalampenelitianini menggunakan empat tingkatan, yakni :Selalu (SL), Sering (S), Kadang - Kadang (KK) dan Tidak Pernah (TP).

Penelitian ini penulis menggunakan skala empat untuk setiap alternatif jawaban item angket, ini berarti setiap pertanyaan memungkinkan empat pilihan, yaitu :

1. Jawaban SL diberi skor = 4
2. Jawaban S diberi skor = 3
3. Jawaban KK diberi skor = 2
4. Jawaban TP diberi skor = 1

Skor di atas bila pertanyaan atau pernyataan bersifat positif.Apabila pertanyaan atau pernyataan negatif, maka skor sebaliknya.

1. Dokumentasi

Dalampenelitianinimenggunakandokumen internal sekolah yang terdiridari data tentangjumlahsiswa, namasiswadan nilai rapor siswapada semester Ganjil tahun pelajaran 2017/2018. yang menjadi sumber datadalam penyusunan penelitian ini.

1. **DefinisiKonseptualdanOperaasional**
2. **DefinisiKonseptual**

Dari variabel yang telah ditentukan yakni hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak terhadap sikap sosial. Hasil belajar adalah merupakan kemampuan yang telah dicapai oleh seseorang setelah melakukan kegiatan belajar, yang menghasilkan perubahan kearah yang lebih baik pada diri seseorang tersebut, baik dalam hal pengetahuan, pemahaman, keterampilan, nilai, maupun sikap yang bersifat menetap dan konsisten.Sikap sosial merupakan suatu bukti pencapaian pemahaman peserta didik terhadap konsep-konsep aqidah akhlak yang diperoleh setelah melalui proses kegiatan pembelajaran.

1. **DefinisiOperasional**
2. Variabelterikatnya(y) adalah sikap sosial

Dalampenelitianini sikap sosial siswa yang diperoleh dari penyebaranAngket atau kuesioner yang dimaksud yaitu untuk memperoleh data sikap sosial siswa melalui beberapa pertanyaan yang harus dijawab sesuai keadaan responden.

1. Sikap Sosial

Sikap sosial adalah suatu perbuatan tingkah laku sebagai respon terhadap suatu stimulus yang didapat dengan disertai pendirian dan perasaan itu sendiri.

**F. InstrumenPenelitian**

**“**Instrumenpenelitianmerupakanalat bantu bagipenelitidalammengumpulkandata”.[[7]](#footnote-8)Sebagaialatpengumpul data, instrumentberhubunganeratdenganteknikpengumpulan data dipengaruhiolehjenismetodepenelitian.Karenaitu, secaratidaklangsunginstrumentpenelitianakanmenyesuaikandenganmetodepenelitiannya. Akibatnya, dikenalbeberapajenisinstrumentpenelitiansesuaidenganmetodenyatadi.Secaragarisbesar, instrumentterbagiatasinstrumenttesdaninstrumen non tes. Instrumen yang berbentuktesdapatberupatesobjektifdantesuraian, sedangkaninstrumentyang tergolongnontes di antaranyadapatberupaangket, wawancara, observasiataustudidokumentasi.

“Karakteristikinstrumen yang baiksebagaialatevaluasihendaklahmemenuhipersyaratanvaliditasdanrealibilitas.BahkanmenurutSuhermandanSukjayalebihlengkaplagi, alatevalusi yang baikdapatdilihatdari :validitas,realibilitas, objektivitas, praktikabilitas, dayapembeda, derajatkesukaran, efektivitas option, danefesiensi”.[[8]](#footnote-9)

Adapunkisi-kisiangketadalahsebagaiberikut :

**Tabel 3.2**

**Kisi-kisi Instrumen (Angket)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **NomorSoal** | | **Jumlah** |
| Hasil Belajar Akidah Akhlak | 1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotorik | Nilai rapot siswa  Semester 1 | |  |
| **Variabel** | **Indikator** | **Nomor Soal** | | **Jumlah** |
| Positif | Negatif |
| Sikap Sosial | 1. Kerjasama 2. Menjalin kerjasama dalam kelompok belajar 3. Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah 4. Kerjasama menjaga ketertiban sekolah | 1 ,2 dan6 | 11 ,13 dan 16 | **6** |
|  | 1. Solidaritas 2. Membantu teman 3. Peduli dengan sesama teman 4. Membantu orang tua | 9dan 10 | 12, 17, dan 19 | **5** |
|  | 1. Tenggang Rasa 2. Menghormati orang yang lebih tua 3. Menghargai guru 4. Menghargai saran dan nasehat dari orang lain | 3, 4,5,7, 8 | 14, 15, 18 , 20 | **9** |
|  | Jumlah | **10** | **10** | **20** |

1. **Teknik Analisis Data**

Pengolahan data antara lain bertujuan untuk melihat kecenderungan setiap jawaban dari setiap item pertanyaan angket. Tujuan tersebut dapat dicapai melalui pentabulasian data. Tabulasi data ini dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menyediakan lajur-lajur yang sesuai dengan kebutuhan penelitian
2. Menghitung frekuensi untuk setiap kategori jawaban dari setiap item
3. Penentuan pedoman pengolahan data.

Agar data yang diperoleh dapat diolah secara tepat dan sesuai dengan kebutuhan penelitian, sehingga ditarik kesimpulan yang dapat dipercaya, maka perlu ditetapkan teknik pengolahan hasil penelitian yang telah dilakukan.

Menentukan teknik pengolahan data dalam suatu penelitian tergantung pada sifat dan jenis data yang diperlukan dalam penelitian. Pada pengolahan data ini, sesuai dengan sifat dan jenis data yang diperlukan, maka penulis menetapkan untuk menggunakan teknik perhitungan statistik dalam menggunakan teknik statistik yaitu:

1. Mencari range, dengan rumus :

R = Xb – Xk

Keterangan :

R = total range (rentang)

Xb =Nilai tertinggi

Xk = Nilai terendah

1. Menentukan jumlah atau banyak kelas dengan menggunakan rumus :[[9]](#footnote-10)

K = 1 + 3,3 Log n

Keterangan :

K = banyaknya kelas

n = banyaknya data (frekuensi)

3,3 = bilangan konstan

1. Panjang Interval Kelas:

P =[[10]](#footnote-11)

P = Panjang kelas(interval kelas)

r = Rentang kelas

K = banyaknya kelas

1. Analisis Tendensi Sentral

Untuk perhitungan Tendensi Sentral dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Menghitung Mean dengan rumus:[[11]](#footnote-12)

= Mean yang akan dicari

∑fx = jumlah perkalian midpoint dan interval

N = jumlah frekwensi

1. Menghitung median, dengan rumus:

Me = [[12]](#footnote-13)

b = batas tepi bawah kelas median adalah kelas dimana median akan terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel atau banyak data

F = Jumlah semua frekwensi dengan tanda kelas lebih kecil dari tanda kelas median

f = frekwensi kelas median.

1. Menghitung modus, dengan rumus:[[13]](#footnote-14)

Mo =

b = batas tepi bawah kelas median adalah kelas dimana median akan terletak

p = panjang kelas median

b1 = frekwensi kelas modal dikurangi frekwensi kelas interval dengan tanda kelas yang lebih kecil sebelum tanda kelas modal

b2 = frekwensi kelas modal dikurangi frekwensi kelas interval dengan tanda kelas yang lebih besar sesudah tanda kelas modal.[[14]](#footnote-15)

1. Mencari standar deviasi dengan rumus:

SD = Standar Deviasi

∑X²= jumlah deviasi yang dikwadratkan

∑f = Frekwensi

1. UjiNormalitas
2. Menghitung Z dengan rumus :

Z =

1. Menghitung X (chi kuadrat) denganrumus:

Keterangan :

Oi = frekuensihasilpengamatanpada

Klasifikasike-i

Ei = frekuensi yang diharapkanpada

Klasifikasike-i

1. Mencariderajatkebebasan

Dk = k – 3

Keterangan :

k = jumlah variable bebas

1. Menetukantarafnyata (a)

X²tabel = (1 – a) (dk)

Keterangan :

a = konstanta

dk = derajatkebebasan

Setelahitupenulismelakukanklasifikasi data, yaituusahauntukmenggolong-golongkan data berdasarkanpadakategorisasitertentusesuaidengan sub-sub permasalahan yang dibuatberdasarkananalisisvariabel. Untukmelihathubunganduavariabel penulismenggunakanteknikanalisis data yang digunakanadalahteknikproduct moment.

1. Menghitung Koefisien Korelasi (Product Moment) dengan rumus.[[15]](#footnote-17)

Keterangan :

N = banyaknya data

∑x = total jumlahdarivariabel X

∑y = total jumlahdarivariabel Y

∑x² =kuadratdari total jumlahvariabel X

∑y² =kuadratdari total jumlah variabel Y

∑xy = hasilperkaliandari total jumlahvariabel Xdanvariabel Y.

**Tabel 3.3**

Tingkat KorelasidanKekuatanHubungan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NilaiKorelasi (r) | Tingkat Hubungan |
| 1 | 00,0 – 0,20 | SangatLemah |
| 2 | 0,20 – 0,40 | Lemah |
| 3 | 0,40 – 0,60 | Cukup |
| 4 | 0,60 – 0,80 | Kuat |
| 5 | 0,80 – 1,00 | SangatKuat |

1. Mengitung besarnya pengaruh variabel X terhadap Y (Koefisiendeterminasi) denganrumus:

kd = (r)² x 100%

Keterangan : r = nilai korelasi[[16]](#footnote-18)

1. **HipotesisStatistik**

Hipotesismerupakandugaansementarapenelitian yang dilakukanolehpeneliti, baikdugaankemungkinanbenarmaupundugaankemungkinansalah.Hipotesisakanditerimajikabukti-bukti yang ditunjukkanpenelitiadakebenarandanjikasalahmakaakandikelolakembali. Penolakandanpenerimaanhipotesistergantungpadapenyelidikanbukti-bukti yang telahdidapat.[[17]](#footnote-19)Adapunhipotesis yang diajukanolehpenelitiadalahsebagaiberikut :

1. Ha : μ = 0 (Adanyahubunganantara hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial)
2. Ho : μ ≠ 0 (Tidak ada hubungan antara hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial)

1. SyofianSiregar, *StatistikParametricuntukPenelitianKuantitatif,* (Jakarta: BumiAksara), 30. [↑](#footnote-ref-2)
2. SuharsimiArikunto. *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktek*. (Jakarta: Rineka Cipta,2010), 173. [↑](#footnote-ref-3)
3. TukiranTaniredja.*PenelitianKuantitatifSebuahPengantar.*(Bandung: Alfabeta, 2014), 34. [↑](#footnote-ref-4)
4. Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Peraktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2005), 134. [↑](#footnote-ref-5)
5. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, dan R&D. (Bandung: CV. Alfabeta,2014), 145. [↑](#footnote-ref-6)
6. TukiranTaniredja.*PenelitianKuantitatifSebuahPengantar.*(Bandung: Alfabeta, 2014), 44. [↑](#footnote-ref-7)
7. NurulZuriah, *MetodologiPenelitianSosial Dan Pendidikan*, (Jakarta: PT. BumiAksara, 2007), Cet ke-2, 168. [↑](#footnote-ref-8)
8. M. SubanadanSudrajat, *Dasar-DasarPenelitianIlmiah*, (Bandung: PustakaSetia, 2001), Cet. 1, 127. [↑](#footnote-ref-9)
9. M. Subana *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia,2000),38 [↑](#footnote-ref-10)
10. SupardidanDarwyanSyah.*PengantarStatistikPendidikan*. (Jakarta: HajaMandiri, 2011), 17-18. [↑](#footnote-ref-11)
11. M. Subana *Statistik Pendidikan*,38. [↑](#footnote-ref-12)
12. SupardidanDarwyanSyah, *PengantarStatistikPendidikan*, 40. [↑](#footnote-ref-13)
13. Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013),52. [↑](#footnote-ref-14)
14. SupardidanDarwyanSyah,*PengantarStatistikPendidikan*, 42. [↑](#footnote-ref-15)
15. Darwiyan syah, *Pengantar Statistik Pendidikan*,(Jakarta: Haja Mandiri, 2011),97 [↑](#footnote-ref-17)
16. Siregar, *MetodePenelitianKuantitatif*, 252. [↑](#footnote-ref-18)
17. AnasSudjono, *PengantarStatistikPenelitian*, (Jakarta PT. Raja GrafindoPersada, 2006), 206 [↑](#footnote-ref-19)