**\BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dalam pelaksanaan dan hasil penelitian tindakan kelas yang dilasanakan di kelas IV MI Darul Falah Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa di kelas IV MI Darul Falah kel. Karaton Kec. Majasari Kab. Pandeglang yang dalam pembelajarnya menggunakan metode CIRC mengalami peningkatan, dapat dilihat dari persentase hasil observasi aktivitas belajar siswa, pada siklus I mencapai persentase 62.75 yang selanjutnya meningkat di siklus II mencapai 80.75, aktivitas belajar siswa di siklus I masih belum sesuai harapan, sebagian siswa belum dapat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode CIRC dengan baik. Siswa belum terbiasa dengan cara pembelajaran kooperatif seperti CIRC, siswa belum dapat bekerja sama dengan baik, belum dapat terjalin interaksi yang baik antar siswa dalam kelompoknya, yang dalam hal ini bertujuan untuk melatih kemampuan siswa dalam menyimak, berbicara, menulis dan membaca yang menjadi kriteria kemampuan berbahasa. Dapat dilihat dari persentase Namun pada siklus II perlahan siswa mulai memahami dengan model pembelajaran yang digunakan. Siswa sudah mulai bisa mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode CIRC.
2. Hasil belajar siswa di kelas IV MI Darul Falah Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang dapat ditingkatkan dengan diterapkannya metod*e CIRC* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menemukan pikiran pokok. Dilihat ada perubahan signifikan yang terjadi dimulai dari siklus I yang mencapai nilai KKM sebanyak 35% dengan nilai rata-rata 68.05 dan selanjutnya meningkat siklus ke II mencapai 80% dengan nilai rata-rata 75.95 atau dalam kategori berhasil. Dengan kata lain, penggunaan metode CIRC dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan pikiran pokok dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. **Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis merekomendasikan berupa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, metode CIRC merupakan sebuah metode alternatif yang patut dicoba oleh guru karena dapat melibatkan seluruh siswa sehingga setiap siswa akan aktif, menjalin kerjasama dengan kelompok dalam pembelajaran, dan tentunya akan memberikan pengalaman yang baru terhadap siswa.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pembelajaran yang membutuhkan keterampilan membaca pemahaman dari suatu bacaan, Metode CIRC merupakan metode yang sangat cocok untuk digunakan dalam pembelajaran tersebut.