**Nama Ade Miftahul Irfan,** NIM 142101869, *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Akhlak Pergaulan Remaja Mata Pelajaran Aqidah Akhlak* (Studi Eksperimen di MAN 2 Kota Serang)

**ABSTRAK**

Dewasa ini pergaulan antar remaja bukan hanya ada pada dunia nyata. Tetapi pula pada dunia maya. Dengan kekuatan dunia maya ini dapat menggerakan banyak orang ke arah yang positif maupun ke arah negatif. Tidak dapat dipungkiri pula bahwa pergaulan remaja saat ini semakin memperihatikan dengan maraknya persekusi, hoax dan berbagai hal negatif yang berdampak pada pergaulan remaja itu sendiri. salah satu penyebabnya adalah kurangnya kesadaran literasi yang ada pada diri remaja atau siswa terebut. Sebab, remaja yang telah mempunyai kecakapan literasi akan lebih bersikap kritis dan dapat mencerna apa yang ia baca di dunia maya sehingga tidak asal membagikannya.

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pemahaman siswa terhadap materi akhlak pergaulan remaja mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang. Serta apakah terdapat pengaruh model pembelajaran multiliterasi terhadap pemahaman siswa pada materi akhlak pergaulan remaja mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang.

Tujuan Penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana penerapan model pembelajaran multiliterasi dalam pembelajaran materi akhlak pergaulan remaja mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang. Serta Mengetahui peningkatan pemahaman siswa di MAN 2 Kota Serang setelah penerapan model pembelajaran multiliterasi dalam pembelajaran materi akhlak pergaulan remaja pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* atau eksperimen semu dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes, Data dari ini merupakan data primer dalam penelitian ini. Selain itu, dilakukan juga kegiatan non-observasi dan wawancara tidak terstruktur dengan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata (85), sedangkan responden kelas kontrol memiliki nilai rata-rata (70,7). Dapat dikatakan bahwa nilai pencapaian kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Berdasarkan hasil perhitungan statistik, diperoleh skor untuk to adalah = 6,97> tt = 1,667 di tingkat signifikansi 5%. Skor untuk to = 6,97> tt = 2,38 di tingkat signifikansi 1%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan model pembelajaran multiliterasi terhadap pemahaman siswa pada materi Akhlak pergaulan remaja.

Kata Kunci : Multiliterasi, Pemahaman, Akhlak Pergaulan Remaja.