

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Komunikasi antarpribadi merupakan proses interaksi antara dua orang atau lebih yang memiliki relasi pribadi untuk mencapai tujuan tertentu. Dengan adanya komunikasi antarpribadi, guru dapat memahami karakter siswa, dan dapat mengetahui langsung umpan balik yang segera.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDIT Al-Izzah Serang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk komunikasi antarpribadi yang digunakan guru dan siswa yaitu:
  - a. Komunikasi verbal, penyampaian pesan dilakukan secara lisan dengan *face to face* langsung dan terdapat umpan balik yang segera.
  - b. Komunikasi non verbal, Pada penyampaian pesan verbal maupun non verbal, pesan disampaikan karena dimotivasi oleh keinginan-keinginan tertentu. Keinginan tertentu itu seperti pada saat guru memasang wajah kesal, itu tandanya guru tersebut memberi kode untuk diam, tidak berisik. Hal itu termasuk pesan non verbal yang dimotivasi oleh keinginan guru untuk memberi tanda diam.

2. Hambatan komunikasi yang guru alami dalam memotivasi belajar siswa yaitu, hambatan semantis, antropologis, psikologis, dan ekologis.

## **B. Saran**

Adapun saran dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah
  - a. Dalam proses belajar – mengajar, perlu ditambahkan kembali seperti alat infocus untuk menunjang kegiatan belajar – mengajar agar lebih kondusif.
  - b. Perlu dipertahankan komunikasi antara guru dengan orang tua siswa, karena penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi Siswa

Untuk siswa, agar selalu meningkatkan semangat dalam belajar agar apa yang di cita-citakan tercapai dan menjadi penerus generasi bangsa.
3. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa masih memiliki peluang untuk meneliti seluas-luasnya tentang komunikasi.