

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Mei 2018

Rahayu Oktavianingsih
NIM: 143300498

ABSTRAK

Nama: **Rahayu Oktavianingsih**, NIM: **143300498**, Judul Skripsi: **Komunikasi Antarpribadi Antara Guru dan Siswa Dalam Memotivasi Belajar Siswa** (Studi Kasus di SDIT Al-Izzah Serang), Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah.

Komunikasi merupakan kegiatan sehari-hari manusia dalam melakukan interaksi dengan orang lain guna mencapai suatu tujuan tertentu. Dalam hubungannya dengan kegiatan belajar, bagaimana menciptakan kondisi atau proses yang mengarahkan siswa melakukan aktivitas belajar. Bagaimana guru melakukan usaha-usaha yang dapat menumbuhkan dan memberikan motivasi agar anak didiknya melakukan aktivitas belajar dengan baik pada saat di kelas maupun di luar kelas. Disinilah peran guru sangat penting. Guru pun tidak selalu lancar dalam melakukan komunikasi dengan siswanya, terkadang ada saja hambatan yang tak terduga terjadi seketika.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana bentuk komunikasi antarpribadi antara guru dan siswa?, 2) Hambatan komunikasi apa yang terjadi antara guru dan siswa dalam memotivasi belajar siswa?. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan bentuk komunikasi antarpribadi yang dilakukan oleh guru dan siswa, 2) Untuk mengetahui hambatan komunikasi apa yang terjadi antara guru dan siswa dalam memotivasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. penelitian kualitatif diartikan sebagai salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, atau tulisan. Subjek penelitian ini adalah guru, siswa, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: bentuk komunikasi antarpribadi antara guru dan siswa menggunakan komunikasi verbal dan non verbal. Adapun bentuk motivasi seperti, memberikan nilai tambahan, berupa hadiah, tujuan akhir, berupa hukuman, minat/keinginan diri, slide-slide video dan memberikan nasehat. Sedangkan hambatan yang terjadi antara guru dan siswa dalam memotivasi belajar yaitu hambatan semantis, antropologis, ekologis dan psikologis.

Kata kunci: Komunikasi Antarpribadi dan Motivasi Belajar

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA GURU DAN
SISWA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus di SDIT Al-Izzah Serang)

Oleh:

RAHAYU OKTAVIANINGSIH

NIM: 143300498

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.

NIP: 19710106 199803 2 003

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.

NIP: 19780325 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad., M.Ag.

NIP: 19631115 199403 1 002

Muhibuddin., S.Sos., M.Si.

NIP: 19700620 199903 1 004

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rahayu Oktavianingsih, NIM: 143300498**,
Judul Skripsi: **Komunikasi Antarpribadi Antara Guru dan Siswa Dalam Memotivasi Belajar Siswa** (Studi Kasus di SDIT Al-Izzah Serang) telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.Ag.

NIP: 19711026 200003 1 002

Penguji I

Hj. Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A.

NIP: 19771215 201101 2 004

Penguji II

Anggota

Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.

NIP: 19700529 199603 2 001

Pembimbing I

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd

NIP: 19730328 201101 1 001

Pembimbing II

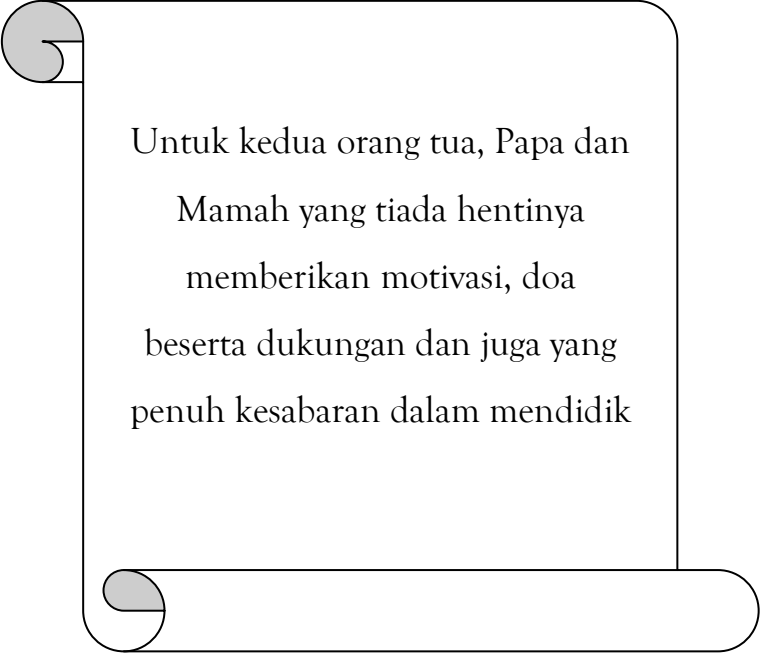
Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.

NIP: 19710106 199803 2 003

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.

NIP: 19780325 200604 1 001

PERSEMBAHAN



Untuk kedua orang tua, Papa dan
Mamah yang tiada hentinya
memberikan motivasi, doa
beserta dukungan dan juga yang
penuh kesabaran dalam mendidik

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ

بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ﴿١١﴾

niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
(QS. Al-Mujadalah : 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Rahayu Oktavianingsih, dilahirkan di Jakarta pada tanggal 20 Oktober 1995, merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Suparman dan Ibu Husnah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Wanasari 12 yang berada di Perumahan Bekasi Regensi 1, Kelurahan Wanasari, Kecamatan Cibitung, Kabupaten Bekasi lulus pada tahun 2008, dan SMP Negeri 2 Cibitung lulus pada tahun 2011, setelah itu melanjutkan ke SMA Negeri 1 Cibitung dan lulus tahun 2014, kemudian melanjutkan kuliah di IAIN SMH Banten yang kini telah resmi berganti menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam pada Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti organisasi Internal yaitu FORMASI (Federasi Olahraga Mahasiswa), dan pernah menjadi ketua divisi badminton pada tahun 2016. Selain itu, penulis juga mengikuti organisasi eksternal yaitu IMIKI (Ikatan Mahasiswa Ilmu Komunikasi) Cabang Provinsi Banten pada tahun 2015.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Komunikasi Antarpribadi Antara Guru dan Siswa Dalam Memotivasi Belajar Siswa* (Studi Kasus di SDIT Al-Izzah Serang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun, demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, dan umumnya bagi pembaca.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di lingkungan UIN SMH Banten.

2. Bapak Dr. H.Suadi Sa'ad, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Muhibuddin, S.Sos., M.Si., Ketua Jurusan dan Bapak TB. Nurwahyu, S.Ag., M.A., Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberi motivasi kepada penulis.
4. Ibu Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si. Pembimbing I dan Bapak Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A. Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis.
6. Segenap pimpinan dan staf SDIT AL-Izzah Serang yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga, Sahabat dan teman-teman Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu

selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap karya tulis ilmiah ini bisa mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 01 Mei 2018

Penulis

Rahayu Oktavianingsih

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... i

ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Kerangka Teori.....	11
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II GAMBARAN UMUM SDIT AL-IZZAH SERANG	
A. Sejarah Berdirinya SDIT Al-Izzah Serang	17
B. Profil SDIT Al-Izzah Serang	19
C. Visi dan Misi SDIT Al-Izzah Serang	19
D. Struktur Organisasi SDIT Al-Izzah Serang	20
E. Jadwal Pelajaran SDIT Al-Izzah Kelas 6 Ibnu Mas'ud.....	22
F. Kurikulum SDIT Al-Izzah Serang.....	23
G. Sarana dan Prasarana SDIT Al-Izzah Serang	24

H. Pengembangan Diri SDIT Al-Izzah Serang	25
I. SDBS (Sekolah Dasar Bersih dan Sehat)	26
J. Jadwal Muroja'ah Yaumiyah.....	27

BAB III KAJIAN TEORI

A. Komunikasi	
1. Pengertian Komunikasi.....	29
2. Bentuk - bentuk Komunikasi	30
3. Fungsi Komunikasi.....	31
B. Komunikasi Antarpribadi	
1. Pengertian dan Karakteristik Komunikasi Antarpribadi.....	31
2. Unsur - unsur Komunikasi AntarPribadi	34
C. Psikologi Komunikasi.....	38
D. Motivasi	
1. Pengertian Motivasi.....	38
2. Klasifikasi dan Fungsi Motivasi	39
3. Ciri – ciri Motivasi	40
4. Belajar.....	41

BAB IV KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA

A. Bentuk Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa	43
B. Hambatan Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa	63

BAB V PENUTUP

A. kesimpulan.....	70
--------------------	----

B. Saran.....	71
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN