

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Juli 2018

Penulis

**Ernawati**  
NIM.142101797

## ABSTRAK

**Ernawati.** 142101797. 2018. Judul Skripsi: “*Pengaruh Metode Active Debate Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. (Kuasi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Serang)*”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran di kelas tersebut masih didominasi oleh guru, khususnya pada mata pelajaran Fiqih. Guru masih cenderung menggunakan metode konvensional dalam kegiatan pembelajaran dan siswa kurang dilibatkan secara aktif. Hasil belajar yang rendah khususnya pada mata pelajaran Fiqih masih dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) merupakan permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Upaya yang dilakukan peneliti yaitu memberikan sebuah metode pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa, salah satunya yaitu dengan menerapkan metode *active debate*. Metode *active debate* dapat mengaktifkan seluruh kelas karena siswa dibagi ke dalam dua kelompok pro dan kontra. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas XI MAN 1 Serang? (2) Apakah terdapat pengaruh metode *active debate* terhadap hasil belajar siswa? Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa. (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *active debate* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas XI MAN 1 Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: *Quasi Experiment* (eksperimen kuasi). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata (M) 72,83. Hasil belajar siswa kelas kontrol dengan rata-rata (M) 58,33. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dengan pengajuan menggunakan uji-t jenis *Independent sample t-test*, data yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , menunjukkan  $t_{hitung} = 6,484$  dan  $t_{tabel} = 1,688$ . Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *active debate* dengan yang tidak menggunakan metode *active debate*.

**Kata Kunci** : Metode Pembelajaran *Active Debate*, Hasil Belajar, Pelajaran Fiqih.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Ujian Munaqosyah</b>	dan Keguruan UIN “SMH” Banten
	<b>a.n Ernawati</b>	Di –
	<b>NIM: 142101797</b>	Serang

*Assalamu’alaikum Wr.Wb*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ernawati** NIM: 142101797, yang berjudul **Pengaruh Metode Active Debate Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Kuasi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Serang)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Serang, 9 Juli 2018  
Pembimbing II

**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**  
NIP:19620101 199103 1 012

**Uyu Mu’awwanah, S.Pd., M.Pd**  
NIP: 19790613 200604 2 002

**PENGARUH METODE *ACTIVE DEBATE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH**

(Kuasi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Serang)

Oleh:

**Ernawati**  
**NIM.142101797**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**  
NIP:19620101 199103 1 012

**Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd**  
NIP: 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP: 19680910200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP: 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Ernawati, NIM: 142101797 yang berjudul: ***Pengaruh Metode Active Debate Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Kuasi Eksperimen Di Kelas XI MAN 1 Serang)***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 30 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juli 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**

NIP: 19771018 200112 2 001

**Oman Farhurohman, M.Pd.**

NIDN: 201906 8901

Penguji I

Anggota

Penguji II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP: 19681205 200003 1 001

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP: 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**

NIP:19620101 199103 1 01

**Uvu Mu’awwanah, S.Pd., M.Pd**

NIP: 19790613 200604 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan saya manusia yang berkualitas, karena sebuah perjuangan yang sungguh-sungguh tidak akan pernah mengkhianati hasil. Sujud syukur ku sembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, yang selalu memberikan Rahmat serta Nikmat-Nya.

Ku persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga serta ku harapkan membawa kebahagiaan yang mendalam pada keluarga tercinta. Skripsi ini ku persembahkan untuk malaikat hidupku yang selalu setia mendampingiku disaat suka maupun duka, untuk Bapak H. Mudrajat dan Ibu Hj. Kosiyah yang tiada henti mendo'akan putri mu disetiap sujudnya, semoga keduanya selalu dan tetap dalam lindungan Allah SWT, Aamiin... Tetehteteh terbaikku, yang menjadi teladan bagiku, pelindungku, yang selalu memotivasi dan menyemangatiku untuk selalu berjuang dalam hidup, terima kasih atas do'a, bantuan dan dukungan kalian selama ini.

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah : 153)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Ernawati, kelahiran Serang, 7 Januari 1995. Penulis adalah putri keempat dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak H. Mudrajat dan Ibu Hj. Kosiyah. Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Rau 2008, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 2 Kota Serang lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMK Negeri 1 Kota Serang lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas B. Selama masa perkuliahan penulis mengajar di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al-Ishlah Rau.

Serang, 9 Juli 2018

Penulis

**Ernawati**  
NIM.142101797



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Metode *Active Debate* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Kuasi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Serang). Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H.M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada

penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada peyusun selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Drs. Kusmana Danandjaya, MP.Kim selaku Kepala MAN 1 Serang Banten, Bapak Jupran, S.Pd selaku Wakil kepala urusan kurikulum, Ibu Dra. Mulkhadiyah dan Bapak AH. Jubaedi, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran fiqih serta seluruh guru MAN 1 Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Tete-tete tersayangku yang selalu memberikan dukungan semangat yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuanganku Asikah, Aliyah, Lutfiyah, Mila Rosa, Susanti, Siti Maesaroh, Khumaeroh, Asih Wahyuni dan PAI B yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu angkatan 2014 terimakasih atas semua kenangan, motivasi serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita tetap terjalin baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT.

Serang, 9 Juli 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

Ernawati  
NIM: 142101797

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	8

**BAB II KAJIAN TEORITIS METODE *ACTIVE DEBATE* ,  
HASIL BELAJAR SISWA, MATA PELAJARAN FIQIH,  
KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS  
PENELITIAN**

A. Kajian Teori .....	10
1. Metode <i>Active Debate</i> .....	10
a. Pengertian Metode <i>Active Debate</i> .....	10
b. Langkah-Langkah Metode <i>Active Debate</i> .....	13
c. Variasi Metode <i>Active Debate</i> .....	14
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Active Debate</i> .....	15
2. Hasil Belajar Siswa .....	16
a. Pengertian Belajar .....	16
b. Konsep Dasar Belajar .....	18
c. Pengertian Hasil Belajar .....	20
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..	22
e. Tipe-Tipe Hasil Belajar .....	23
3. Mata Pelajaran Fiqih .....	25
a. Pengertian Mata pelajaran Fiqih .....	25
b. Tujuan dan Fungsi .....	26
c. Standar Kompetensi Mata pelajaran Fiqih .....	27
d. Ruang Lingkup Mata pelajaran Fiqih .....	27
4. Hubungan antara Metode Pembelajaran <i>Active Debate</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	29
B. Krangka Berfikir .....	30
C. Hipotesis Penelitian .....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian .....	36
C. Desain Penelitian .....	38
D. Populasi dan Sampel .....	40
1. Populasi .....	40
2. Sampel .....	40
E. Variable Penelitian .....	41
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Instrumen Penelitian .....	42
2. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
H. Hipotesis Statistik .....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	47
B. Uji Prasyarat Analisis .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76

### **DAFTAR PUSTAKA 78**

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian 35
2. Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Serang 47
3. Tabel 4.2 Nilai Awal *Pre-Test* Kelas Eksperimen 49
4. Tabel 4.3 Hasil Statistik *Pre-Test* Kelas Eksperimen 50
5. Tabel 4.4 Nilai Awal *Pre-Test* Kelas Kontrol 52
6. Tabel 4.5 Hasil Statistik *Pre-Test* Kelas Kontrol 53
7. Tabel 4.6 Hasil SPSS 16 Normalitas Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen 55
8. Tabel 4.7 Hasil SPSS 16 Normalitas Data *Pre-Test* Kelas Kontrol 56
9. Tabel 4.8 Hasil SPSS 16 Homogenitas Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen 57
10. Tabel 4.9 Hasil SPSS 16 Homogenitas Data *Pre-Test* Kelas Kontrol 58
11. Tabel 4.10 Nilai Akhir *Post-Test* Kelas Eksperimen 59
12. Tabel 4.11 Hasil Statistik *Post-Test* Kelas Eksperimen 60
13. Tabel 4.12 Nilai Akhir *Post-Test* Kelas Kontrol 62
14. Tabel 4.13 Hasil Statistik *Post-Test* Kelas Kontrol 63
15. Tabel 4.14 Hasil SPSS 16 Uji Normalitas *Post-Test* (Kelas Eksperimen) 65
16. Tabel 4.15 Hasil SPSS 16 Uji Normalitas *Post-Test* (Kelas Kontrol) 66

17. Tabel 4.16 Hasil SPSS 16 Uji Homogenitas Data Akhir *Post-Test*  
68
18. Tabel 4.17 Hasil Uji Kesamaan *Post-Test* Kelas Eksperimen dan  
Kelas Kontrol Output SPSS 16.00 69

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
3. Nilai *Pre-Test* Kelas Eksperimen
4. Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen
5. Nilai *Pre-Test* Kelas Kontrol
6. Nilai *Post-Test* Kelas Kontrol
7. Data Statistik Menggunakan SPSS 16.00
8. Surat Keterangan Pembimbing
9. Surat Keterangan Izin Penelitian Sekolah
10. Buku Bimbingan Skripsi
11. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I
12. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II
13. Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*
14. Hasil Instrumen Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
15. Dokumentasi