

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada pokok bahasan Menulis Puisi Bebas melalui Metode Kooperatif Tipe CIRC di SDN Solear II Kabupaten Tangerang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC yang peneliti lakukan terbukti. Dapat meningkatkan kualitas dan aktivitas siswa setiap siklusnya, Siswa lebih aktif dan efektif ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat dilihat pada tabel aktivitas siswa dan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan pada siklus I yaitu 81% atau masuk katagori aktif dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 97%.
2. Hasil analisis yang penulis lakukan bahwa dengan menggunakan metode kooperatif tipe CIRC, dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada pokok bahasan Menulis Puisi Bebas di SDN Solear II. Hal ini dilihat

dari siklus I, dengan nilai rata-rata 64 persentase ketuntasan mencapai 48%. Kemudian siklus II dengan nilai rata-rata 76% persentase ketuntasan mencapai 90%. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia sangat meningkat dari siklus sebelumnya. Persentase kenaikan dari peningkatan tersebut mencapai 42%.

## **B. Saran –saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang harus dipergunakan sebagai alat pertimbangan dan sebagai bahan uraian penutup pada skripsi ini, antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah, diharapkan dapat mendukung dan memotivasi para guru untuk meningkatkan kualitas serta pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi demi menciptakan siswa yang lebih kreatif, inspiratif dan sangat aktif.
2. Kepada Guru, diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran yang bervariasi serta sesuai dengan mata pelajaran yang disampaikan, agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa

Indonesia di Sekolah dasar khususnya di kelas IV perlu ditingkatkan.

3. Diharapkan bagi siswa, pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat memicu keaktifan dan kreativitas siswa setelah guru menggunakan metode kooperatif tipe CIRC.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat dan menjadi bahan pertimbangan bagi perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah-sekolah dasar khususnya, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.