

ABSTRAK

Nama : Hikmah Fuji Ilahiyah

Nim : 122700539

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Speed Reading* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dalam Memahami Isi Teks (PTK di Kelas V MI Nurul Islam Sukaharja Tangerang)

Guru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia belum menggunakan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa masih rendah, metode *speed reading* yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi memahami isi teks diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah. Bagaimana penerapan metode speed reading dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Nurul Islam Sukaharja Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang. Dan Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami isi teks pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Nurul Islam Sukaharja Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang?

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode speed reading di kelas V MI Nurul Islam Sukaharja Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang. Dan Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami isi teks di kelas V MI Nurul Islam Sukaharja Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang

Pendekatan yang digunakan dalam metode ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis Mc. Taggart. Yang dilakukan di MI Nurul Islam Sukaharja Tangerang dengan jumlah 36 siswa, dengan langkah-langkah penelitian menggunakan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada peningkatan hasil belajar. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata pada tiap siklusnya, pada pra siklus (63), pada siklus I mencapai (71) dan persentase ketuntasan mencapai 50%. Dan pada siklus II mencapai (76) dan persentase ketuntasan mencapai 92%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari siklus I ke siklus II

mengalami kenaikan ketuntasan sebesar 42% dengan menggunakan metode *speed reading* dapat meningkatkan pemahaman belajar dan aktivitas siswa.