BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah

Untuk mengukur data Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah, penulis menyebarkan Tes kepada 42 siswa yang dijadikan sampel. Tes ini dibentuk dalam pertanyaan yang berkaitan dengan pemahaman.

Adapun pensekorannya adalah jika responden menjawab benar, maka diberi nilai 1 dan jika responden menjawab salah, maka diberi nilai 0.

1. Kuantifikasi Data Variabel X

Data yang di peroleh mengenai tingkat pemahaman shalat berjamaah dengan jumlah responden sebanyak 42 siswa, disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi yaitu sebagai berikut :

14	16	16	17	17	17	18
18	18	19	19	19	19	19
19	19	20	20	20	20	20
20	20	20	20	21	21	21
21	21	21	21	21	21	22
22	22	22	22	22	23	23

Berdasarkan data diatas dapat diklasifikasikan nilai terendah 14 dan nilai tertinggi 23 maka untuk melakukan analisis data variabel X, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

2. Mencari range dengan rumus:

$$R = (H-L) + 1$$
$$= (23 – 14) + 1$$
$$= 10$$

3. Menentukan banyak kelas (K), dengan rumus:

$$K = 1+ 3{,}3 \log n$$
$$= 1+ 3{,}3\log 42$$
$$= 1+ 3{,}3 (1{,}623)$$
$$= 1 + 5{,}356$$
$$= 6{,}356 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

4. Menentukan kelas interval (P), dengan rumus:

$$P = \frac{R}{K}$$
$$= \frac{10}{6}$$
$$= 1{,}66 \text{ dibulatkan menjadi } 2$$

5. Adapun untuk menghitung rata-rata (Mean), median dan modus adalah dengan membuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.1

Perhitungan untuk Mean , Median Dan Modus Variabel X

No	Interval	F	X	F.X	Fkb
1	14 – 15	1	14,5	14,5	1
2	16 – 17	5	16,5	82,5	6
3	18 – 19	10	18,5	185	16
4	20 – 21	18	20.5	369	34
5	22 – 23	8	22,5	180	42
6	24 - 25	0	24,5	0	
Jumlah		42		831	

Dari tabel di atas diketahui Mean, Median dan Modusnya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

a. Menghitung Mean, dengan rumus sebagai berikut:

$$M_X = \frac{\sum Fx}{N}$$

$$= \frac{831}{42}$$

= 19,78 dibulatkan menjadi 20

Tabel 4.2

Interpretasi dan Kategorisasi Data Variabel X

Interval	**Kategori**
20,78 – 23,03	Sangat Baik
18,52 – 20,77	Baik
16,25 – 18,51	Cukup
14.00 – 16,25	Kurang

Berdasarkan rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai mean 19,78 dibulatkan menjadi 20. Setelah dikonsultasikan dengan tabel 4.2 dapat dikategorikan Baik. Karena angka tersebut berada dalam interval 18,52 – 20,77.

b. Menghitung median (Md), dengan rumus:

$$Me = b + p\left(\frac{\frac{1}{2}\,n - F}{f}\right)$$

$$= 19{,}5 + 2\left(\frac{\frac{1}{2}\,42 - 6}{16}\right)$$

$$= 19{,}5 + 2\left(\frac{21-6}{16}\right)$$

$$= 19{,}5 + 2\left(\frac{15}{16}\right)$$

$$= 19{,}5 + 2\,(0{,}93)$$

$$= 19{,}5 + 1{,}87$$

$$= 21{,}37$$

c. Menghitung Modus dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Mo = 3 (Me) – 2 (Mean)

= 3 (21,37) – 2 (20)

= 64,11 – 40

= 24,11

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa mean 19,78 dan Median 21,37 serta Modus 24,11 ketiganya hampir memiliki nilai yang sama, dan nilai tersebut setelah dikonsultasikan pada tabel 4.2 tergolong kategori baik.

6. Membuat grafik histogram variabel X

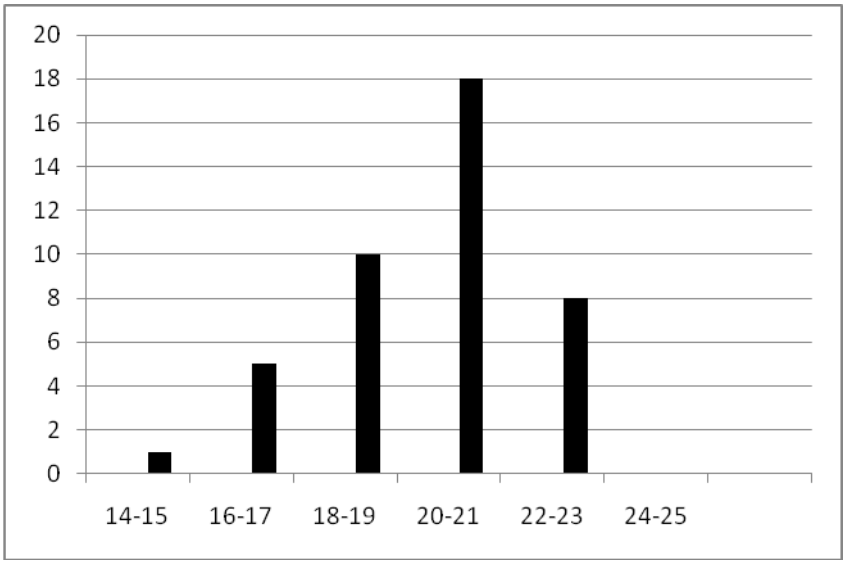
Tabel 4.3

Histogram Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah

No	Interval	F	Batas nyata
1	14-15	1	13,5 – 15,5
2	16-17	5	15,5 – 17,5
3	18-19	10	17,5 – 19,5
4	20-21	18	19,5 – 21,5
5	22-23	8	21,5 – 23,5
6	24-25	0	23,5 – 25,5
	Jumlah	**42**	**-**

Grafik 4.1

Grafik Histogram Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah



7. Membuat Grafik Polygon Variabel X

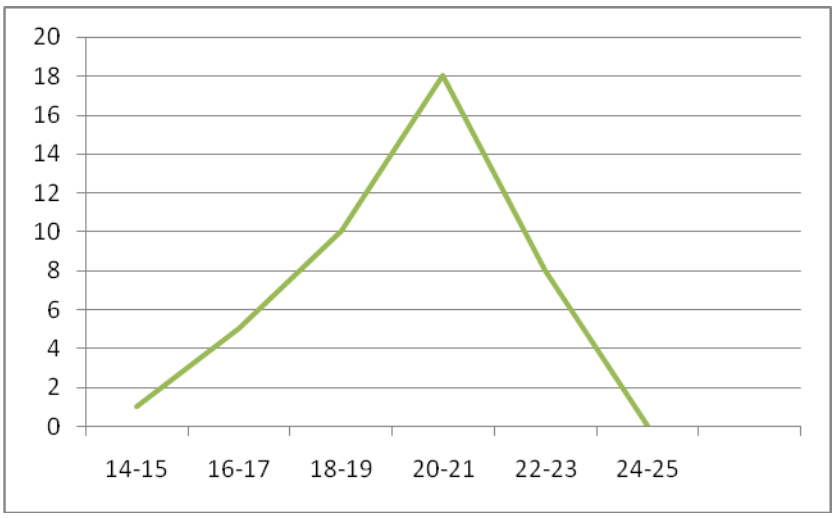
Tabel 4.4

Polygon Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah

No	Interval	F	Mid Point
1	14-15	1	14,5
2	16-17	5	16,5
3	18-19	10	18,5
4	20-21	18	20,5
5	22-23	8	22,5
6	24-25	0	14.5
	Total	42	-

Grafik 4.2

Grafik Polygon Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah



8. Menguji Normalitas variabel X dengan cara sebagai berikut:

   a. Menguji standar deviasi

Tabel 4.5

Menguji Standar Deviasi Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah (Variabel X)

Interval	F	X	F.X	x	x^2	F. x^2
14-15	1	14,5	14,5	-5,28	27,87	27,87
16-17	5	16,5	82,5	-3,28	10,75	53,75
18-19	10	18,5	185	-1,28	1,63	16,3
20-21	18	20,5	369	0,72	0,51	9,18
22-23	8	22,5	180	2,72	7,39	59,12
24-25	0	24,5	0	4,72	22,27	0
	42					166,22

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F.x^2}{N}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{166,22}{42}}$$

$$SD = \sqrt{3.957}$$

$$SD = 1,98$$

b. Mencari Z skor (transformasi nilai standar) dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{13,5 - 19,78}{1,98} = -3,17$$

$$Z_2 = \frac{15,5 - 19,78}{1,98} = -2,16$$

$$Z_3 = \frac{17,5 - 19,78}{1,98} = -1,15$$

$$Z_4 = \frac{19,5 - 19,78}{1,98} = -0,14$$

$$Z_5 = \frac{21,5 - 19,78}{1,98} = 0,86$$

$$Z_6 = \frac{23,5 - 19,78}{1,98} = 1,87$$

$$Z_7 = \frac{24,5 - 19,78}{1,98} = 2,88$$

c. Membuat tabel uji normalitas Variabel X

Tabel 4.6

Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah (Variabel X)

Interval	Batas Kelas	Z hitung	Z tabel	Luas Z tabel	Ei	Oi
14-15	13,5	-3,17	0,4992	-0,0146	-0,6132	1
16-17	15,5	-2,16	0,4846	-0,1097	-4,6074	5
18-19	17,5	-2,28	0,3749	-0,3192	-13,4064	10
20-21	19,5	-0,28	0,0557	0,2494	10,4748	18
22-23	21,5	1,72	0,3051	0,1642	6,8964	8
24-25	23,5	3,72	0,4693	0,0287	1,2054	0
	25,5	5,72	0,4980			42

Perhitungan Luas Z tabel, dengan cara sebagai berikut:

Z_1 = 0,4846 – 0,4992 = -0,0146

Z_2 = 0,3749 – 0, 4846 = -0,1097

Z_3 = 0,0557 – 0,3749 = -0,3192

Z_4 = 0,3051 – 0,0557 = 0, 2494

Z_5 = 0,4693 – 0,3051 = 0,1642

Z_6 = 0,4980 – 0,4693 = 0,0287

Perhitungan Ekspektasi (Ei) dengan Rumus :

Ei = N x Luas Z tabel

E_1 = 42 x – 0,0146 = -0,6132

E_2 = 42 x – 0,1097 = -4,6074

E_3 = 42 x – 0,3192 = -13,4046

E_4 = 42 x 0,2494 = 10,4748

E_5 = 42 x 0,1642 = 6,8964

E_6 = 42 x 0,0287 = 1,2054

9. Mencari Chi Kuadrat (X^2) hitung

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$= \left(\frac{1-(-0{,}6132)^2}{-0{,}6132}\right) + \left(\frac{(5-(-4{,}6074)^2}{-4{,}6074}\right) + \left(\frac{(10-(-13{,}4046)^2}{-13{,}4046}\right) +$$

$$\left(\frac{(18-(10{,}4748)^2}{10{,}4748}\right) + \left(\frac{(8-(6{,}8964)^2}{6{,}8964}\right) + \left(\frac{(0-(1{,}2054)^2}{1{,}2054}\right)$$

= (-1,02) + 3,52 +12,66 + (-8,75) + (-5,73) + (-1,20)

= - 0,52

10. Mencari derajat kebebasan, dengan rumus

dk = K – 3

= 6 – 3

= 3

11. Menentukan Chi Kuadrat tabel dengan taraf signifikan 5 % dan dk= 3

X^2 tabel = (1- α) (dk)

= (1 – 0,05)(3)

= 2,85 dibulatkan menjadi 3

X^2 tabel = 7,81

Berdasarkan perhitungan di atas dapat diketahui bahwa X^2 hitung = -0,52 dan X^2 tabel = 7,81. Maka dapat dikatakan bahwa X^2 hitung < X^2 tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

B. Analisis Data Kesadaran Shalat Dzuhur Berjamaah (Variabel Y)

Untuk mengukur data kesadaran shalat dzuhur berjamaah, penulis menyebarkan angket dalam bentuk pernyataan kepada 42 siswa yang dijadikan sampel. Selanjutnya jawaban siswa terhadap item angket diberi skor dengan menggunakan skala likert.

Jawaban Selalu (SL) = 5, Sering (SR) = 4, Kadang-kadang (KK) = 3, Pernah (P) = 4, dan Tidak Pernah (TP) = 1, untuk item angket yang positif. Adapun untuk item angket yang negatif berlaku sebaliknya.

1. Kuantifikasi Data Variabel X

Data yang di peroleh mengenai kesadaran shalat dzuhur berjamaah dengan jumlah responden sebanyak 42 siswa, disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi yaitu sebagai berikut :

55	56	56	57	57	58	58
58	59	60	60	64	64	64
65	65	67	67	68	69	69
71	71	72	73	73	74	75
75	76	76	80	80	80	80
81	81	82	83	86	87	88

Berdasarkan data di atas dapat diklasifikasikan nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 88 maka untuk melakukan analisis data variabel Y, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

2. Mencari range dengan rumus:

   R = (H-L) + 1

   = (88 – 55) + 1

   = 34

3. Menentukan banyak kelas (K), dengan rumus:

   K = 1+ 3,3 log n

   = 1+ 3,3log 42

   = 1+ 3,3 (1,623)

   = 1 + 5,623

   = 6,355 dibulatkan menjadi 6

4. Menentukan kelas interval (P), dengan rumus:

   $$P = \frac{R}{K}$$

$= \frac{34}{6}$

= 5,66 dibulatkan menjadi 6

5. Adapun untuk menghitung rata-rata (Mean), median dan modus adalah dengan membuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.7

Perhitungan untuk Mean, Median Dan Modus (VariabelY)

No	Interval	F	X	F.X	Fkb
1	55-60	11	55,5	610,5	11
2	61-66	5	61,5	307,5	16
3	67-72	8	67,5	540	24
4	73-78	7	73,5	514,5	31
5	79-84	8	79,5	636	39
6	85-90	3	85,5	256,5	42
Jumlah		42		2865	

Dari tabel di atas diketahui Mean, Median dan Modusnya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

a. Menghitung Mean, dengan rumus sebagai berikut:

$$M_X = \frac{\sum Fx}{N}$$

$$= \frac{2865}{42}$$

= 68,21 dibulatkan menjadi 68

Tabel 4.8

Interpretasi dan Kategorisasi Data Variabel Y

Interval	Kategori
79,78 – 88,03	Sangat Baik
71,52 – 79,77	Baik
63,26 – 71,51	Cukup
55,00 – 63,25	Kurang

Berdasarkan rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai mean 68,21 dibulatkan menjadi 68. Setelah dikonsultasikan dengan tabel 4.8 dapat dikategorikan cukup. Karena angka tersebut berada dalam interval 63,26 – 71,51.

b. Menghitung median (Md), dengan rumus:

$$Me = b + p\left(\frac{\frac{1}{2}\,n - F}{f}\right)$$

$$= 72{,}5 + 6\left(\frac{\frac{1}{2}\,42 - 16}{24}\right)$$

$$= 72{,}5 + 6\left(\frac{21-16}{24}\right)$$

$$= 72{,}5 + 6\left(\frac{5}{24}\right)$$

$$= 72{,}5 + 6\,(0{,}20)$$

$$= 72{,}5 + 1{,}2$$

= 73,7

c. Menghitung Modus dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Mo = 3 (Me) – 2 (Mean)

= 3 (73,7) – 2 (68)

= 221,1– 136

= 85,1

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa Mean 68,21 dan Median 73,7 serta Modus 85,1 Ketiganya hampir memiliki nilai yang sama dan nilai tersebut setelah dikonsultasikan pada tabel 4.8 tergolong kategori cukup.

6. Membuat grafik histogram variabel Y

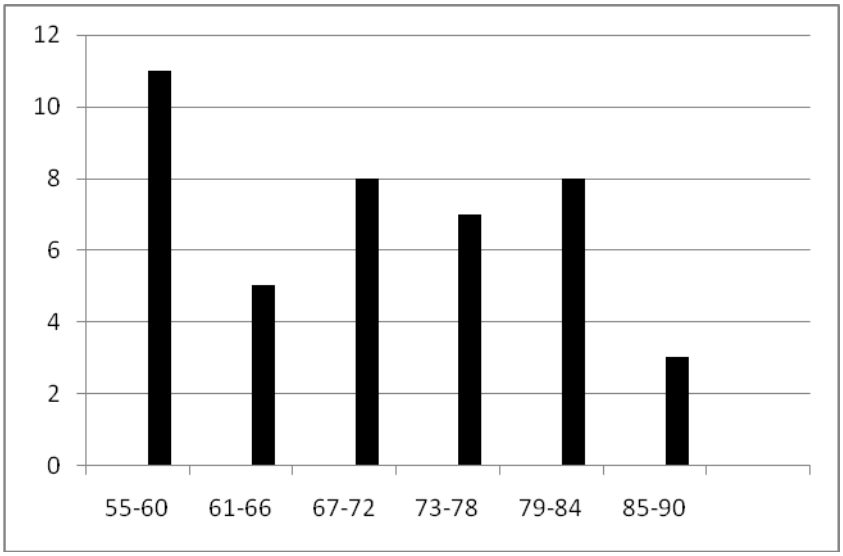
Tabel 4.9

Histogram Kesadaran Shalat Dzuhur Berjamaah

No	Interval	F	Batas nyata
1	55-60	11	54,5-60,5
2	61-66	5	60,5-66,5
3	67-72	8	66,5-72,5
4	73-78	7	72,5-78,5
5	79-84	8	78,5-84,5
6	85-90	3	84,5-90,5
	Jumlah	42	-

Grafik 4.3

Grafik Histogram Kesadaran Shalat DzuhurBerjamaah



7. Membuat Grafik Polygon Variabel Y

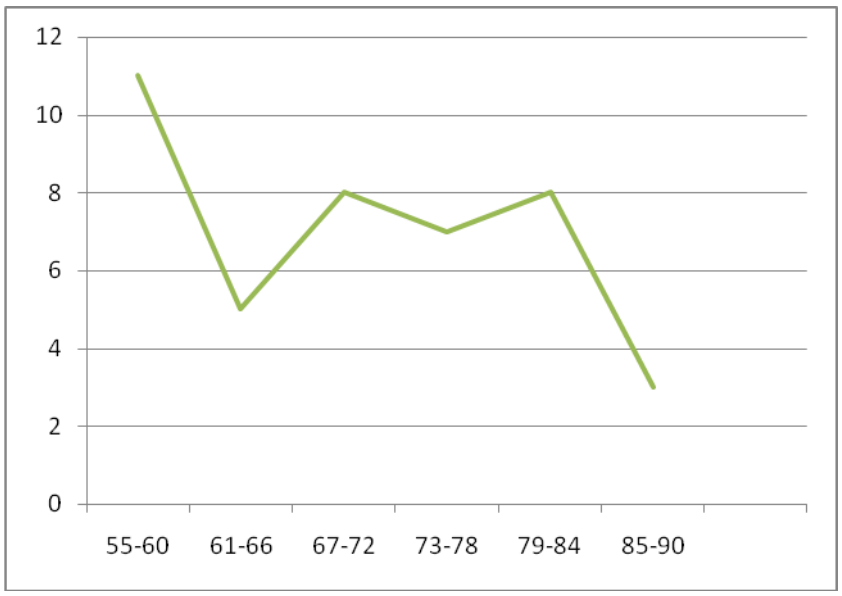
Tabel 4.10

Polygon Kesadaran Shalat Dzuhur Berjamaah

No	Interval	F	Mid Point
1	55-60	11	55,5
2	61-66	5	61,5
3	67-72	8	67,5
4	73-78	7	73,5
5	79-84	8	79,5
6	85-90	3	85,5
	Jumlah	42	-

Grafik 4.4

Grafik Polygon Kesadaran Shalat Dzuhur Berjamaah



8. Menguji Normalitas variabel Y dengan cara sebagai berikut:

   a. Menguji standar deviasi

Tabel 4.11

Menguji Standar Deviasi Kesadaran Shalat Dzuhur Berjamaah

Interval	F	X	F.X	x	x^2	F. x^2
55-60	11	55,5	610,5	-14,5	210,25	2312,75
61-66	5	61,5	307,5	-8,5	72,25	361,25
67-72	8	67,5	540	-2,5	6,25	50
73-78	7	73,5	514,5	3,5	12,25	85,75
79-84	8	79,5	636	9,5	90,25	722
85-90	3	85,5	256,5	15,5	240,25	720,75
	42					4252,5

$$SD = \sqrt{\frac{\sum Fx^2}{N}}$$

SD $= \sqrt{\frac{4252,5}{42}}$

SD = $\sqrt{101,25}$

SD = 10,06

b. Mencari Z skor (transformasi nilai standar) dengan rumus:

Z = $\frac{x - \bar{x}}{SD}$

Z $_1$= $\frac{54,5-70}{10,06}$ = -1,54

Z $_2$ = $\frac{60,5-70}{10,06}$ = -0,94

Z $_3$ = $\frac{66,5-70}{10,06}$ = -0,34

Z $_4$ = $\frac{72,5-70}{10,06}$ = 0,24

Z $_5$ = $\frac{78,5-70}{10,06}$ = 0,84

Z $_6$ = $\frac{84,5-70}{10,06}$ = 1,44

Z $_7$= $\frac{90,5-70}{10,06}$ = 2,03

9. Membuat tabel uji normalitas Variabel Y

Tabel 4.12

Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Kesadaran Shalat Dzuhur Berjamaah

(Variabel Y)

Interval	Batas Kelas	Z_{hitung}	Z_{table}	Luas Z table	Ei	Oi
55-60	54,5	-1,54	0,4382	-0,1118	-4,6956	11
61-66	60,5	-0,94	0,3264	-0,1933	-8,1186	5
67-72	66,5	-0,34	0,1331	-0,0383	-1,6086	8
73-78	72,5	0,24	0,0948	0,2047	8,5974	7
79-84	78,5	0,84	0,2995	0,1256	5,2752	8
85-90	84,5	1,44	0,4251	0,0537	2,2554	3
	90,5	2,03	0,4788			42

Perhitungan Luas Z tabel, dengan cara sebagai berikut :

Z_1 = 0,3264 – 0,4382 = -0,1118

Z_2 = 0,1331 – 0,3264 = -0,1933

Z_3 = 0,0948 – 0,1331 = -0,0383

Z_4 = 0,2995 – 0,0948 = 0,2047

Z_5 = 0,4251 – 0,2995 = 0,1256

Z_6 = 0,4788 – 0,4251 = 0,0537

Perhitungan Ekspektasi (Ei) dengan Rumus :

Ei = N x Luas Z tabel

E_1 = 42 x -0,1118 = -4,6956

E_2 = 42 x -0,1933 = -8,1186

E_3 = 42 x -0,0383 = -1,6086

E_4 = 42 x 0,2047 = 8,5974

E_5 = 42 x 0,1256 = 5,2752

E_6 = 42 x 0,0537 = 2,2554

10. Mencari Chi Kuadrat (X^2) hitung

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$= \left(\frac{(11-(-4{,}6956))^2}{-4{,}6956}\right) + \left(\frac{(5-(-8{,}1186))^2}{-8{,}1186}\right) + \left(\frac{(8-(-1{,}6086))^2}{-1{,}6086}\right)$$
$$+ \left(\frac{(7-(8{,}5974))^2}{8{,}5974}\right) + \left(\frac{(8-(5{,}2752))^2}{5{,}2752}\right) + \left(\frac{(3-(2{,}2554))^2}{2{,}2554}\right)$$

= 2,35 + 7,50 + (-3,36) + (-7,78) + (-3,75) + (-0,92)

= -5,96

11. Mencari derajat kebebasan, dengan rumus:

dk = K – 3

= 6 – 3

= 3

12. Menentukan Chi Kuadrat tabel dengan taraf signifikan 5 % dan dk = 3

X^2 tabel = (1- α) (dk)

= (1 – 0,05)(3)

= 2,85

X^2 tabel = 7,81

Berdasarkan perhitungan di atas dapat diketahui bahwa X^2 hitung = -5,96 dan X^2 tabel = 7,81. Maka dapat dikatakan bahwa X^2 hitung < X^2 tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

C. **Analisis Pengaruh Tingkat Pemahaman Shalat Berjamaah Terhadap Kesadaran Shalat Dzuhur Berjamaah**

Selanjutnya penulis melakukan perhitungan dari data yang telah diperoleh untuk mendapatkan angka indeks korelasi (r_{xy}). Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk mencari korelasi antara variable X dan variabel Y adalah sebagai berikut:

Diketahui bahwa $\sum x$ =831, $\sum y$ =2940, $\sum x^2$ = 16521, $\sum y^2$ = 209676 $\sum x y$ = 58710

1. Menyusun persamaan regresi, dengan rumus:

$\bar{Y}$= a + b x

$$a = \frac{(\sum x\,2)(\sum y) - (\sum x)\,(\sum x\,y)}{N\,(\sum x\,2\,) - (\sum x)}$$

$$= \frac{(16521)(2940) - (831)(58710)}{42\,(16521) - (831)^2}$$

$$= \frac{48571740-48778010}{693882-690561}$$

$$= \frac{-206270}{3321}$$

= -62,11

$$b = \frac{N\sum xy - (\sum x)\ (\sum y)}{\text{Ķ}\ (\sum x\,2\,) - (\sum x)\,2}$$

$$= \frac{42\ .\ 58710-(831)(2940)}{42\ (16521)-\ (831)^2}$$

$$= \frac{2465820-2443140}{693882-690561}$$

$$= \frac{22680}{3321}$$

= 6,82

Jadi persamaan regresinya ialah Y = -62,11+ 6,82 x artinya setiap terjadi perubahan satuan-satuan dari variabel x maka akan terjadi perubahan pula sebesar 6,82 pada variabel Y pada konteks -62,11.

2. Analisis koefisien korelasi (*product moment*), dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N.\sum xy-(\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N\ .\sum X^2\text{-}(\sum X)^2\ \int N.\sum y^2-(\,(\sum y)^2}}$$

$$= \frac{42(58710)-(831)(2940)}{\sqrt{(\ 42.16521-(831)2\ )(42.209676-(2940)2)}}$$

$$= \frac{2465820-2443140}{\sqrt{(693882-690561)(8806392-8643600)}}$$

$$= \frac{22680}{\sqrt{(3321)(162792)}}$$

$$= \frac{22680}{\sqrt{540632232}}$$

$$= \frac{22680}{23251,49}$$

r_{xy} = 0,97

Untuk menginterprestasikan nilai koefisien tersebut, maka penulis menggunakan interprestasi "r" *product moment* sebagai berikut:

Tabel 4.13 Interprestasi "r" *product moment*

Besar "r"	Interprestasi
0,00 – 0,199	Antara variabel X dan Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi)
0,20 – 0,399	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang rendah
0,40 – 0,599	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,60 – 0,799	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,80 – 1,000	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi

Dari perhitungan di atas, dapat dinyatakan bahwa pengaruh tingkat pemahaman shalat berjamaah terhadap kesadaran shalat dzuhur berjamaah berada pada tingkat yang sangat tinggi atau sangat kuat karena indeks korelasi berada pada rentang nilai (0,80-1,000). Yang berarti bahwa kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang sangat tinggi.

Selanjutnya perlu dikaji taraf signifikan korelasi untuk menentukan uji signifikan korelasi, penulis menentukan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Menghitung t hitung, dengan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{0{,}97\sqrt{42-2}}{\sqrt{1-(0{,}97)^2}}$$

$$= \frac{0{,}97\sqrt{40}}{\sqrt{1-0{,}9409}}$$

$$= \frac{0{,}97 \text{ x } 6{,}32}{\sqrt{0{,}0591}}$$

$$= \frac{6{,}1304}{0{,}2431}$$

$$= 25{,}21$$

2) Menghitung derajat kebebasan, dengan rumus:

dk = N – 2

= 42 -2

= 40

3) Menentukan t table dengan taraf siginfikan 5 % dan dk 40, dengan rumus:

T_{tabel} = (1 – a) (dk)

= (1 – 0,05) (40)

= (0,95) (40)

= 38

= 1,684 (lihat pada tabel)

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui t_{hitug} = 25,21 dan t_{table} = 1,684 Maka $t_{hitung} > t_{table}$ dengan demikian hipotesis alternative (Ha) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara tingkat pemahaman shalat berjamaah (variabel X) terhadap kesadaran shalat dzuhur berjamaah (variabel Y).

3. Menghitung besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y (*coefisien determinasi*), dengan rumus:

$$CD = r^2 \times 100\ \%$$

$$= 0{,}97^2 \times 100\ \%$$

$$= 0{,}9409 \times 100\ \%$$

$$= 94{,}09\ \%$$

D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan data yang sudah diperoleh, selanjutnya penulis akan menganalisis data dari teknik analisa *product moment.* Setelah melakukan perhitungan telah memperoleh angka indeks (r_{xy}) dengan merumuskan hipotesis alternatif (Ha) dan hipotesis nol (H_0) sebagai berikut:

1. H_0 menyatakan tidak ada pengaruh antara tingkat pemahaman shalat berjamaah terhadap kesadaran shalat dzuhur berjamaah.
2. Ha menyatakan ada pengaruh antara tingkat pemahaman shalat berjamaah terhadap kesadaran shalat dzuhur berjamaah.

Berdasarkan data yang diperoleh yaitu 0,97 berada pada rentang 0,80 – 1,000 yang berarti Hipotesis alternatif (Ha) diterima, Antara variabel X dan variabel Y terdapat Pengaruh yang sangat tinggi.

E. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data variabel X dan variabel Y menunjukan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara tingkat pemahaman shalat berjamaah terhadap kesadaran shalat dzuhur berjamaah. Hal ini ditunjukan oleh uji normalitas tingkat pemahaman shalat berjamaah bahwa χ^2_{hitung} = (-0,52) dan χ^2_{tabel} = 7,81. Jadi, $\chi^2_{Hitung} < \chi^2_{tabel}$ dengan demikian disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dan uji normalitas kesadaran shalat dzuhur berjamaah χ^2_{Hitung} =(-5,96) dan χ^2_{tabel} = 7,81. Jadi, $\chi^2_{Hitung} < \chi^2_{tabel}$ dengan demikian disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Karena χ^2_{tabel} berada di daerah penerimaan $H_{a,}$ maka H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pemahaman shalat berjamaah terhadap kesadaran shalat dzuhur berjamaah.

Diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,97 setelah dikonsultasikan dengan tabel interpresinya ternyata angka “r” (0,97), skor koefisien korelasi berada pada 0,80-1,000, maka interpretasinya yaitu: adanya pengaruh yang sangat kuat antara tingkat pemahaman shalat berjamaah terhadap kesadaran shalat dzuhur berjamaah di MTs Negeri 5 Kab.Serang.