

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abul Kosim
NIM : 1440101290
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “MATERI DAN METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF LUQMAN AL-HAKIM DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN AL-MARAGHI” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, April 2017

Saya yang menyatakan,

Abul Kosim
NIM. 1440101290

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : MATERI DAN METODE PENDIDIKAN
PERSPEKTIF LUQMAN AL-HAKIM
DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN
AL-MARAGHI

Nama : Abul Kosim

NIM : 1440101290

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 05 Mei 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam.

Serang, Mei 2017
Direktur,

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A.
NIP. 19580519 198503 1 003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : MATERI DAN METODE PENDIDIKAN
PERSPEKTIF LUQMAN AL-HAKIM DALAM
TAFSIR IBNU KATSIR DAN AL-MARAGHI

Nama : Abul Kosim

NIM : 1440101290

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

Ketua : Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA. (.....)

Sekretaris : Dr. Hj. Oom Mukarromah, M. Hum. (.....)

Penguji I : Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. (.....)

Penguji II : Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum. (.....)

Pembimbing I : Dr. Muhajir, MA. (.....)

Pembimbing II : Dr. Nana Jumhana, M.Ag. (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 05 Mei 2017

Waktu : 08.00 s/d 12.00

Hasil/ Nilai : 3,57

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul MATERI DAN METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF LUQMAN AL-HAKIM DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN AL-MARAGHI yang ditulis oleh:

Nama	: Abul Kosim
NIM	: 1440101290
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, April 2017
Pembimbing II

Dr. Muhajir, M.A.
NIP. 19701228 199903 1 003

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

ABSTRAK

ABUL KOSIM, NIM. 1440101290. MATERI DAN METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF LUQMAN AL-HAKIM DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN AL-MARAGHI. Tesis Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2017.

Proses pendidikan yang terjadi saat ini masih jauh dari cita-cita dan harapan kita sebagai bangsa yang besar yang mayoritas berpenduduk muslim. Pendidikan yang dipraktikkan baik di lembaga-lembaga pendidikan, rumah-rumah kaum muslimin, maupun di masyarakat, masih belum terlihat proses pendidikan yang mampu menghasilkan manusia-manusia yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan dan kepribadian mulia. Di tengah situasi seperti ini, Luqman al-Hakim yang namanya diabadikan dalam al-Quran, memberikan inspirasi kepada para pendidik bagaimana seharusnya melaksanakan pendidikan yang baik kepada anak-anaknya atau peserta didik.

Penulis meneliti tentang materi dan metode yang digunakan Luqman al-Hakim dalam mendidik anaknya menurut penafsiran Ibnu Katsir dan al-Maraghi dalam kitab tafsirnya. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah 1) bagaimana materi pendidikan Luqman al-Hakim dalam tafsir Ibnu Katsir dan al-Maraghi. 2) bagaimana metode pendidikan Luqman al-Hakim dalam tafsir Ibnu Katsir dan al-Maraghi. 3) bagaimana implementasi pendidikan Luqman al-Hakim dalam sistem pendidikan Islam. Secara teoritik, penelitian ini diharapkan dapat menawarkan konsep pendidikan yang diabadikan dalam al-Quran dengan figur Luqman al-Hakim sebagai pendidiknya, sehingga mampu mengubah cara pandang para pendidik untuk selalu menggali teori-teori pendidikan yang bersumber dari al-Quran. Adapun kegunaan secara praktik, penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam praktik pendidikan yang didasari oleh konsep-konsep pendidikan yang diambil dari al-Quran.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka kajian ini menggunakan penelitian *library research*. Dengan analisis data model Miles dan Huberman, dimulai dengan reduksi data, kemudian penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini adalah kitab tafsir al-Quran al-'Azhim karya Ibn Katsir dan kitab tafsir al-Maraghi karya al-Maraghi serta sumber data lain yang relevan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi pendidikan yang diajarkan Luqman kepada anaknya meliputi pendidikan aqidah, pendidikan syari'ah, dan pendidikan akhlak. Sedangkan metode yang digunakan dalam menyampaikan materi kepada anaknya, Luqman menggunakan metode keteladanan, *mau'izhah*, dan *targhib* dan *tarhib*. Adapun, konsep pendidikan Luqman al-Hakim yang bisa diimplementasikan dalam sistem pendidikan Islam saat ini antara lain pendidikan karakter, meliputi karakter syukur, berbakti kepada orangtua, *amar ma'ruh* dan *nahi munkar*, dan karakter sabar.

Kata kunci: *Pendidikan, materi, metode, karakter.*

ABSTRACT

ABUL KOSIM, NIM. 1440101290. MATERIALS AND METHODS OF EDUCATION OF LUQMAN AL-HAKIM PERSPECTIVE IN TAFSIR IBNU KATSIR AND AL-MARAGHI. Thesis Master of Islamic Education Studies Program, Postgraduate Program IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Year 2017.

The educational process that occurs today is still far from our ideals and expectations as a large nation with a majority Muslim population. Education that is practiced both in educational institutions, houses of Muslims, as well as in society, is still not seen the educational process capable of producing humans who have spiritual strength and noble personality. In the midst of a situation like this, Luqman al-Hakim whose name is made in the Qur'an, inspires educators how to carry out good education to their children or learners.

The author examines the materials and methods used by Luqman al-Hakim in educating his son according to the interpretations of Ibn Kathir and al-Maraghi in his tafsir. Questions to be answered through this research are 1) how the material of education in Luqman letter of the interpretive perspective of Ibn Kathir and al-Maraghi. 2) how the method of education in Luqman's letter of the interpretive perspective of Ibn Kathir and al-Maraghi. 3) how the implementation of Luqman al-Hakim education in the Islamic education system. Theoretically, this research is expected to offer educational concept enshrined in al-Quran with Luqman al-Hakim as its educator, so that it can change the way of educator's view to always explore educational theories that come from al-Quran. As for practical use, this study is expected to be a guide in educational practices based on educational concepts taken from the Koran.

To answer the question, this study uses library research research. With data analysis model Miles and Huberman, starting with data reduction, then the presentation of data and verification or conclusion. Sources of data in this study is the book of exegesis of al-Quran al-'Azhim by Ibn Katsir and al-Maraghi tafsir by Ahmad Musthafa al-Maraghi and other relevant data sources.

The results of this study indicate that the educational materials that are taught by Luqman to his children include aqidah education, sharia education, and moral education. While the method used in conveying the material to his son, Luqman using exemplary methods, *maw'izhah*, and *targhib* and *tarhib*. The concept of education Luqman al-Hakim that can be implemented in the current system of Islamic education, among others, character education, including the character of gratitude, devoted to parents, amar ma'ruh and nahi munkar, and patient character.

Keywords: *Education, materials, methods, characters*

ملخص البحث

أبو القاسم، رقم التسجيل ١٤٤٠١٠١٢٩٠، مواد التربية وطرائقها في ضوء لقمان الحكيم في تفسير ابن كثير والمراغي. رسالة الماجستير قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، سنة ٢٠١٧.

إن عملية التربية التي أجريت في هذا البلد ما زالت بعيدة عن تحقق الأهداف المرجوة. وإن عملية التربية التي تم تطبيقها في المؤسسات التربوية وفي بيوت المسلمين وفي المجتمع لم تنتج الإنسان الكامل الذي يتصف بالأخلاق الكريمة وقوة الروح الديني. نظرا إلى هذه المشكلة، فإن القرآن الكريم - من خلال قصة لقمان الحكيم - قد ألهم جميع المربين كيفية تنفيذ التربية لأبنائهم وتلاميذهم.

تناولت هذه الدراسة المواد التعليمية والطرائق التربوية التي استخدمها لقمان الحكيم في تربية ابنه من منظور تفسير ابن كثير والمراغي. وأما الأسئلة التي أرادت هذه الدراسة إجابتها فهي ما يلي: أولا: ما المواد التعليمية الواردة في سورة لقمان من منظور تفسير ابن كثير والمراغي؟ كيف طرائق التربية المستخدمة في سورة لقمان من منظور تفسير ابن كثير والمراغي؟ كيف يمكن تطبيق القيم التربوية في ضوء لقمان الحكيم في نظام التربية الإسلامية؟

إن لهذه الدراسة فوائد نظرية وعملية. أما الفوائد النظرية ساهمها الدراسة فهي تقديم المفاهيم التربوية الواردة في القرآن الكريم من خلال قصة تربية لقمان الحكيم لابنه حتى تتمكن هذه الدراسة من تغيير اتجاهات المربين نحو عملية التربية بتبخر النظريات التربوية الصادرة من القرآن الكريم. وأما الفوائد العملية التي يمكن تناولها فهي اتخاذ نتائج هذه الدراسة دليلا وملهما في عملية التربية الإسلامية.

أجريت هذه الدراسة باستخدام منهج البحث المكتبي. وأما مصادر البيانات فهي كتاب تفسير ابن كثير وتفسير المراغي والمراجع الأخرى المتعلقة بموضوع هذه الدراسة. وأما أسلوب تحليل البيانات الذي استخدمه الباحث فهي الأسلوب الذي أشار إليها هوبرمان وميلس. وهي الأسلوب المبدوء بتخفيض البيانات، وعرضها واستنباط النتائج.

وتوصلت هذه الدراسة إلى النتائج التالية: أولا: إن المواد التعليمية التي استخدمها لقمان الحكيم لتربية ابنه هي التربية العقائدية، والتربية الشرعية والتربية الخلقية. ثانيا: أما الطرائق المستخدمة

فهي طريقة القدوة والموعظة الحسنة وترغيب وترحيب. ثالثاً: هناك القيم الأخلاقية التي يمكن تطبيقها في مجال نظام التربية الحديثة وهي الشكر على نعم الله، وبر الوالدين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصبر.

الكلمات الإشارية : التربية، المواد التعليمية، الطرائق، القيم الأخلاقية.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pasca Sarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/ 1987 dan 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan

Sebagai fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Di bawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

No.	Nama	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	alif	ا	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ba	ب	b	be
3	ta'	ت	t	te
4	tśa'	ث	ts	tse
5	jim	ج	j	je

6	ha	ح	h	ha
7	kha'	خ	kh	kha
8	dal	د	d	de
9	zal	ذ	z	zal
10	ra'	ر	r	er
11	zai	ز	z	Zet
12	sin	س	s	es
13	şyin	ش	şy	eş dan ye
14	şad	ص	ş/sh	ş/sh
15	ḡad	ض	ḡ/dh	ḡe/dh
16	tha'	ط	ṭ /th	ṭ /th
17	za'	ظ	ẓ	ẓ
18	'ain	ع	'	'

19	gain	غ	gh	ge dan h
20	fa'	ف	f	ef
21	qāf	ق	q	qi
22	kāf	ك	k	ka
23	lam	ل	l	el
24	mim	م	m	em
25	nun	ن	n	en
26	wawu	و	w	we
27	ha'	ه	h	ha
28	hamzah	ء	,	apostrof
29	ya'	ي	y	ye

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pengajaran yang baik dan berdebatlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

(QS. Al-Nahl, 16: 125)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Pustaka Agung Harapan, 2006), h. 383.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan
Untuk istri dan anak-anakku tersayang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas karunia-Nyalah tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Banyak pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan tesis ini hingga sampai di tangan pembaca.

Penulis merasa berhutang budi dan hanya ucapan terima kasih yang tulus disertai do'a yang dapat penulis sampaikan, semoga semua pihak yang dengan kerelaannya telah memberikan bantuan saran dan kritik memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. selaku Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas arahan dan perkenan beliau penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Muhajir, M.A. selaku Pembimbing I dan Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Pembimbing II, atas bimbingannya yang sangat berharga, dorongan yang diberikan, kesungguhan, kesabaran, keterbukaan yang beliau berikan kepada penulis dalam proses penelitian dan penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh perhatian, kesabaran dan sangat membantu penulis selama proses pembelajaran.

5. Seluruh civitas akademika pada Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya teman-teman seperjuangan kelas PAI-B angkatan VIII yang telah menjadi mitra diskusi yang baik selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru beserta staff TU SMPN 12 Kota Serang yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya proses penelitian dan penulisan tesis ini.
7. Ayahanda Bapak M. Fadini (alm) dan Ibunda Hj. Mulhiyah, atas do'a, nasehat dan dorongan semangat untuk selalu bersabar dan terus berjuang untuk menggapai ridha Allah SWT.
8. Istri tercinta Siti Nur Masruhani dan anak-anakku tersayang, Qonita Haqq Alqy, Ghania Arifin Ahmad Haqq Alqy, dan Virginia Haqq Alqy yang telah memberikan dorongan luar biasa dalam penulisan tesis ini hingga merelakan perhatiannya berkurang. Semoga keluarga kita menjadi keluarga Sakinah Mawaddah Warahmah. Aamiin.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah ikut serta memberikan bantuan, dorongan, nasihat dan doa. Semoga usaha dan do'a kita semua dikabulkan oleh Allah SWT. Aamiin. Jazakumullahu Khairan Katsiran.

Serang, Mei 2017

ABUL KOSIM
NIM.1440101290

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
MOTTO.....	xiv
PERSEMBAHAN	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
F. Tinjauan Pustaka	14
G. Kerangka Pemikiran	18
H. Metode Penelitian	20
I. Sistematika Pembahasan.....	25

BAB II KAJIAN PENDIDIKAN DALAM TAFSIR AL-QURAN

A. Pendidikan Islam Sebagai Suatu Sistem.....	26
1. Pengertian Pendidikan Islam	26

2. Tujuan Pendidikan Islam	28
3. Materi Pendidikan Islam.....	31
4. Metode Pendidikan Islam	35
B. Sekitar Tafsir Ibnu Katsir	49
C. Sekitar Tafsir al-Maraghi.....	57

BAB III MATERI DAN METODE PENDIDIKAN LUQMAN AL-HAKIM DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN AL-MARAGHI

A. Materi Pendidikan Luqman al-Hakim Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan al-Maraghi	67
1. Aqidah	68
2. Syariah	75
3. Akhlak	80
B. Metode Pendidikan Luqman al-Hakim Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan al-Maraghi	93
1. Keteladanan	93
2. <i>Maw'izhah</i>	100
3. <i>Tarhib</i> dan <i>Tarhib</i>	105

BAB IV ANALISIS ATAS PENDIDIKAN LUQMAN AL-HAKIM DALAM AL-QURAN DAN IMPLEMENTASINYA PADA SISTEM PENDIDIKAN ISLAM

A. Tujuan Pendidikan Islam	111
1. Mentauhidkan Allah SWT.....	111
2. Membentuk Pribadi Taat Beribadah	112
3. Membentuk Pribadi Berakhlak Mulia	114

B. Materi Pendidikan Islam	115
1. Pendidikan Aqidah	115
2. Pendidikan Syariah	116
3. Pendidikan Akhlak	119
C. Metode Pendidikan Islam	120
1. Keteladanan	121
2. <i>Maw'izhah</i>	124
3. <i>Tarhib</i> dan <i>Tarhib</i>	126
D. Pendidikan Karakter	129
1. Bersyukur kepada Allah SWT, orangtua, dan tidak kufur.....	130
2. Berbakti kepada orangtua	133
3. Memerintahkan yang <i>ma'ruf</i> dan mencegah yang <i>munkar</i>	134
4. Sabar	135

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	139
B. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA 142

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Pendidikan Luqman al-Hakim Dalam Sistem Pendidikan Islam	137
---	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Abul Kosim
Tempat, Tgl, Lahir: Serang, 20 Desember 1974
NIP : 19741220 200501 1 006
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Guru PAI
Alamat Rumah : Jl. Raya Cilegon Rt. 01/06. Kepandean Kota Serang
Alamat Kantor : Jl. Raya Empat Lima Taktakan Kota Serang
Nama Ayah : M. Fadini (alm)
Nama Ibu : Hj. Mulhiyah
Nama Istri : Siti Nur Masruhani
Nama Anak : 1. Qonita Haqq Alqy
2. Ghania Arifin Ahmad Haqq Alqy
3. Virginia Haqq Alqy

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

- a. **SD/MI, tahun lulus :**
SD Negeri Kelapadua Serang, 1987
- b. **SMP/ MTs, tahun lulus :**
MTs. Nurul Huda Baros Serang, 1991
- c. **SMA/MA, tahun lulus :**
MAN Serang I, 1994
- d. **S1, tahun lulus :**
IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1999

C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru PAI SMP 12 Kota Serang tahun 2005 sampai sekarang

D. Karya Ilmiah

1. Pendidikan Islam Bagi Remaja, *Skripsi* Tahun 1999
2. Guru Masa Klasik, *Qathruna*, Tahun 2016
3. Materi dan Metode Pendidikan Perspektif Luqman al-Hakim Dalam Tafsir Ibnu Katsir dan al-Maraghi, *Tesis*, Tahun 2017