

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Professional Guru (Variable X)

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengumpulkan data tentang persepsi siswa terhadap kompetensi professional Guru (Variabel X) dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada 62 siswa/i kelas XI MA Hidayatu Ummah Tangerang yang menjadi responden atau sumber data. Adapun angket yang diberikan kepada 62 responden terdiri dari 20 item soal, dari masing-masing soal memiliki skor untuk yang positif nilainya (a) = 5, (b) = 4, (c) = 3, (d) = 2,, (e) = 1 dan untuk yang negative nilainya (a) = 1, (b) = 2, (c) = 3, (d) = 4, (e) = 5. penulis urutkan mulai dari skor terendah sampai dengan skor tertinggi yaitu sebagai berikut:

55	55	57	57	57	57	57	57	59	59
59	59	59	60	60	60	60	60	62	62
62	62	62	63	63	63	63	63	63	63
63	63	64	64	64	64	65	65	65	65
65	68	68	68	68	69	69	69	69	70
70	70	70	70	71	71	71	75	75	75
75	75								

Berdasarkan data diatas diketahui skor terendah adalah 55 dan skor tertinggi adalah 75, dan untuk menganalisis data variable X penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan Range R dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= (H - L) \\ &= 75 - 55 \\ &= 20 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah/banyaknya kelas dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \text{ Log } 62 \\ &= 1 + (3,3) (1,79) \\ &= 1 + 5,9 \\ &= 6,9 \\ &= 7 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

3. Menentukan kelas interval dengan rumus:

$$\begin{aligned} i &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{20}{7} \\ &= 2,85 \text{ (dibulatkan menjadi 3)} \end{aligned}$$

4. Menentukan table distribusi frekuensi masing-masing variable

Tabel 4.1
Distribusi Vrekuensi Variable X

<i>Interval</i>	<i>f</i>	<i>fK</i>	X	<i>fX</i>
55-57	8	8	56	448
58-60	10	18	59	590
61-63	14	32	62	868
64-66	9	41	65	585
67-69	8	49	68	544
70-72	8	57	71	568
73-75	5	62	74	370
Σ	62			3965

1) Menghitung mean,dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\Sigma fx}{\Sigma f} \\ &= \frac{3965}{62} \\ &= 63,95\end{aligned}$$

2) Menghitung median dengan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Me} &= b + p \left\{ \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right\} \\ &= 60,5 + 3 \left\{ \frac{\frac{1}{2}62 - 18}{14} \right\}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 60,5 + 3 \left\{ \frac{13}{14} \right\} \\
 &= 60,5 + 2,78 \\
 &= 63,28
 \end{aligned}$$

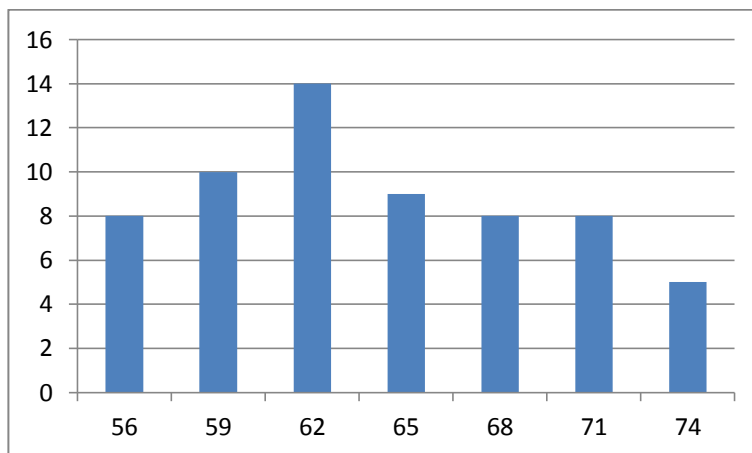
3) Mencari modus dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 60,5 + 3 \left(\frac{4}{4 + 5} \right) \\
 &= 60,5 + 3 (0,44) \\
 &= 60,5 + 1,32 \\
 &= 61,82 \text{ dibulatkan } 62
 \end{aligned}$$

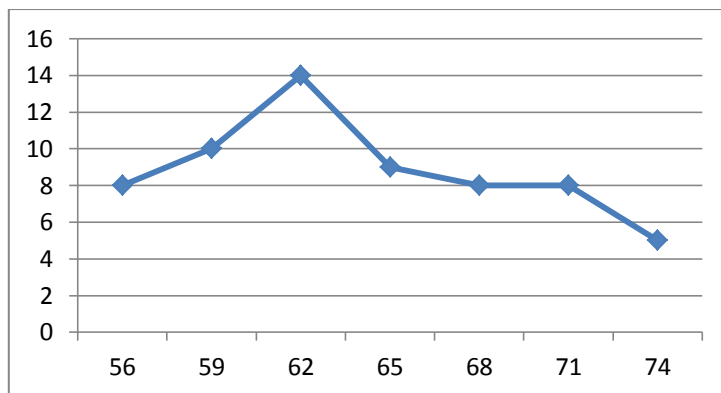
5. Membuat grafik histogram dan polygon variabel x

Grafik 4.1

**Histogram Persepsi Siswa Tentang Kompetensi
Professional Guru**



Grafik 4.2
Polygon Persepsi Siswa Tentang Kompetensi
Professional Guru



6. Menentukan standar deviasi, dengan rumus:

Table 4.2
Standar Deviasi Variable X

Interval	f	X	fX	$(xi - \bar{x})$	$(xi - \bar{x})^2$	$f(xi - \bar{x})^2$
55-57	5	56	448	-795	62,20	505,6
58-60	10	59	590	-495	24,50	245
61-63	14	62	860	-195	3,80	53,2
64-66	9	65	585	1,05	1,10	9,9
67-69	8	68	544	4,05	16,40	131,2
70-72	8	71	568	7,05	49,70	397,6
73-75	5	74	370	10,05	101,00	505
Σ	62		3965			1847,5

Mencari standar deviasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum x^2}{\sum f}} \\
 &= \sqrt{\frac{1847,5}{62}} \\
 &= \sqrt{29,76} \\
 &= 5,45
 \end{aligned}$$

7. Uji normalitas data variable X

Table 4.3

Daftar Frekuensi Observasi Dan Ekspetasi Variable X

Interval Kelas	Batas Nyata	Z	Tabel Z	LZ	Ei	Oi	$x^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	54,5	-1,73	0,4582				
55-57				0,0772	4,78	8	2,16
	57,5	-1,18	0,381				
58-60				0,1453	9,00	10	0,11
	60,5	-0,63	0,2357				
61-63				0,2038	12,63	14	0,14
	63,5	-0,08	0,0319				
64-66				0,1453	9,00	9	0
	66,5	0,46	0,1772				
67-69				0,1641	10,17	8	0,46
	69,5	0,01	0,3414				
70-72				0,0993	6,13	8	0,55
	72,5	1,56	0,4406				
73-75				0,042	2,60	5	2,21
	75,5	2,11	0,4826				
JUMLAH						62	5,63

Menghitung nilai Z dengan rumus:

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{sd}$$

$$Z_1 = \frac{54,5 - 63,95}{8,45}$$

$$= -1,73$$

$$Z_2 = \frac{57,5 - 63,95}{5,45}$$

$$= -1,18$$

$$Z_3 = \frac{60,5 - 63,95}{5,45}$$

$$= -0,63$$

$$Z_4 = \frac{63,5 - 63,95}{5,45}$$

$$= -0,08$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,0772 \times 62$$

$$= 4,78$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,1453 \times 62$$

$$= 9,00$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,2038 \times 62$$

$$= 12,63$$

$$Z_5 = \frac{66,5 - 63,95}{5,45}$$

$$= 0,46$$

$$Z_6 = \frac{69,5 - 63,95}{5,45}$$

$$= 1,01$$

$$Z_7 = \frac{72,5 - 63,95}{5,45}$$

$$= 1,56$$

$$Z_8 = \frac{75,5 - 63,95}{5,45}$$

$$= 2,11$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,1641 \times 62$$

$$= 10,17$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,0993 \times 62$$

$$= 56,13$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,042 \times 62$$

$$= 2,60$$

$$\begin{aligned}
 E_i &= LZ \times n \\
 &= 0.1453 \times 62 \\
 &= 9.00
 \end{aligned}$$

Menentukan X^2 dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\
 &= \frac{(8 - 4,78)^2}{4,78} + \frac{(10 - 9,00)^2}{9,00} + \frac{(12 - 10,63)^2}{10,63} + \frac{(9 - 9,00)^2}{9,00} + \\
 &\quad \frac{(8 - 10,17)^2}{10,17} + \frac{(8 - 6,13)^2}{6,13} + \frac{(5 - 2,60)^2}{2,60} \\
 &= 2,16 + 0,11 + 0,14 + 0 + 0,46 + 0,55 + 2,21 \\
 &= 5,63
 \end{aligned}$$

➤ Mencari derajat kebebasan, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 DK &= K - 3 \\
 &= 7 - 3 \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

➤ Menghitung X^2 dengan menggunakan taraf signifikan 5% dan DK 3

$$\begin{aligned}
 X^2_{\text{tabel}} &= (1 - \alpha) (dk) \\
 &= (1 - 0,05) (4) \\
 &= (0,95) (4) \\
 &= 9,49
 \end{aligned}$$

1. Menentukan Range dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= (H - L) \\ &= 85 - 55 \\ &= 30 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah/banyaknya kelas dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \text{ Log } 62 \\ &= 1 + (3,3) (1,79) \\ &= 1 + 5,9 \\ &= 6,9 \\ &= 7 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval dengan rumus:

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{30}{7} \\ &= 4,5 \\ &= 5 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

4. Menentukan table distribusi frekuensi masing-masing variable

Tabel 4.4
Distribusi Vrekuensi Variable Y

<i>Interval</i>	<i>f</i>	<i>fK</i>	X	<i>fX</i>	
55-59	6	6	57	342	
60-64	11	17	62	682	
65-69	14	31	67	938	
70-74	10	41	72	720	
75-79	9	50	77	693	
80-84	7	57	82	574	
85-89	5	62	87	435	
Σ	62			4384	

5. Menghitung mean, dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\Sigma fx}{\Sigma f} \\ &= \frac{4384}{62} \\ &= 70,70\end{aligned}$$

6. Menghitung median dengan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Me} &= b + p \left\{ \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right\} \\ &= 64,5 + 5 \left\{ \frac{\frac{1}{2}62 - 17}{14} \right\} \\ &= 64,5 + 5 \left\{ \frac{14}{14} \right\} \\ &= 64,5 + 5 (1) \\ &= 64,5 + 5\end{aligned}$$

$$= 69,5$$

$$= 70 \text{ (dibulatkan)}$$

7. Mencari modus dengan rumus:

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 64,5 + 5 \left(\frac{3}{3 + 4} \right)$$

$$= 64,5 + 5 (0,4)$$

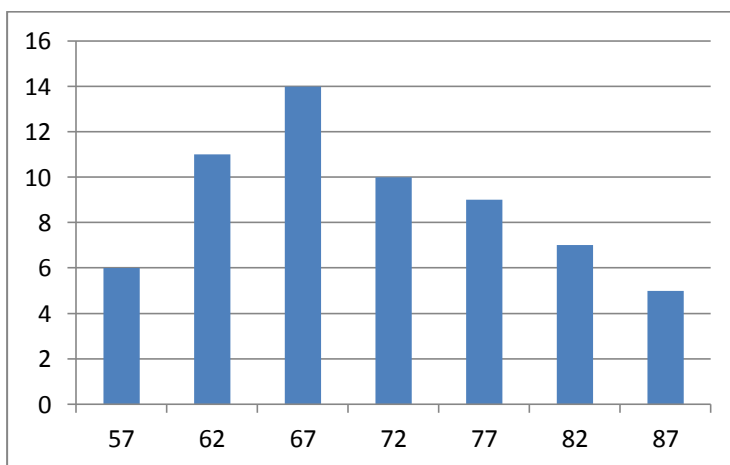
$$= 64,5 + 2,1$$

$$= 66,5$$

8. Membuat grafik histogram dan polygon variabel Y

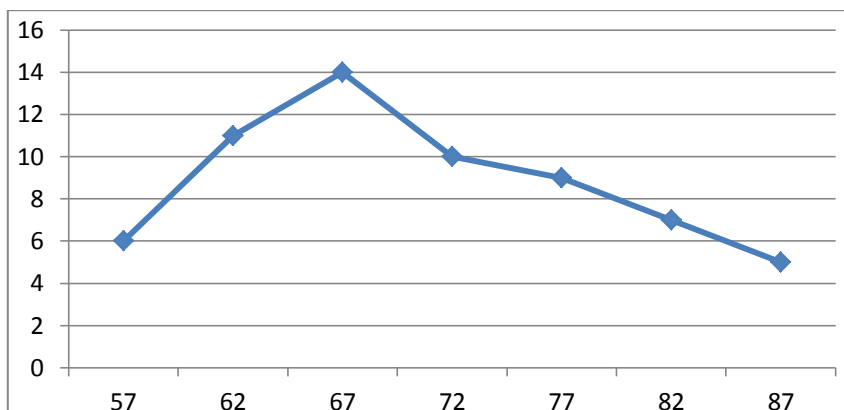
Grafik 4.3

Histogram Prestasi Belajar Aqidah Akhlak



Grafik 4.4

Polygon Prestasi Belajar Aqidah Akhlak



9. Menentukan standar deviasi, dengan rumus:

Table 4.5

Standar Deviasi Variable Y

Interval	f	X	fX	$(xi - \bar{x})$	$(xi - \bar{x})^2$	$f(xi - \bar{x})^2$
55-59	6	57	342	-13,7	187,69	1126,14
60-64	11	62	682	-8,7	75,69	832,59
65-69	14	67	938	-3,7	13,69	191,66
70-74	10	72	720	1,3	1,69	16,9
75-79	9	77	693	6,3	39,69	357,21
80-84	7	82	574	11,3	127,69	893,83
85-89	5	87	435	16,3	165,69	1328,45
Σ	62		4384			4746,78

Mencari standar deviasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{\sum f}} \\
 &= \sqrt{\frac{4746,78}{62}} \\
 &= \sqrt{76,56} \\
 &= 8,74
 \end{aligned}$$

10. Uji normalitas data variable Y

Table 4.6

Daftar Frekuensi Observasi Dan Ekspetasi Variable Y

Interval Kelas	Batas Nyata	Z	Tabel Z	LZ	Ei	Oi	$x^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	54,5	-1,85	0,4678				
55-59				0,0681	4,22	6	0,75
	59,5	-1,28	0,3997				
60-64				0,1417	8,78	11	0,56
	64,5	-0,70	0,2580				
65-69				0,2063	12,79	14	0,11
	69,5	-0,13	0,0517				
70-74				0,1147	7,11	10	1,17
	74,5	0,43	0,1664				
75-79				0,1749	10,84	9	0,31
	79,5	1,00	0,3413				
80-84				0,1005	6,23	7	0,09
	84,5	1,57	0,4418				
85-89				0,0424	2,62	5	2,16
	89,5	2,15	0,4848				
JUMLAH						62	5,15

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{sd}$$

$$Z_1 = \frac{54,5 - 70,70}{8,74}$$

$$= -1,85$$

$$Z_2 = \frac{59,5 - 70,70}{8,74}$$

$$= -1,28$$

$$Z_3 = \frac{64,5 - 70,70}{8,74}$$

$$= -0,70$$

$$Z_4 = \frac{69,5 - 70,70}{8,74}$$

$$= -0,13$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,0681 \times 62$$

$$= 4,22$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,1417 \times 62$$

$$= 8,78$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,2063 \times 62$$

$$Z_5 = \frac{74,5 - 70,70}{8,74}$$

$$= 0,43$$

$$Z_6 = \frac{79,5 - 70,70}{8,74}$$

$$= 1,00$$

$$Z_7 = \frac{84,5 - 70,70}{8,74}$$

$$= 1,57$$

$$Z_8 = \frac{89,5 - 70,70}{8,74}$$

$$= 2,15$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,1749 \times$$

$$62$$

$$= 10,84$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 0,1005 \times 62$$

$$= 6,23$$

$$E_i = LZ \times n$$

$$= 12,79 \qquad = 0.0424 \times 62$$

$$E_i = LZ \times n \qquad = 2,62$$

$$= 0.1147 \times 62$$

$$= 7,11$$

Menentukan X^2 dengan rumus:

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$= \frac{(6 - 4,22)^2}{4,22} + \frac{(11 - 8,78)^2}{8,78} + \frac{(14 - 12,79)^2}{12,79} + \frac{(10 - 7,11)^2}{7,11} +$$

$$\frac{(9 - 10,84)^2}{10,84} + \frac{(7 - 6,23)^2}{6,23} + \frac{(5 - 2,62)^2}{2,62}$$

$$= 0,75 + 0,56 + 0,11 + 1,17 + 0,31 + 0,09 + 2,16$$

$$= 5,15$$

➤ Mencari derajat kebebasan, dengan rumus:

$$DK = K - 3$$

$$= 7 - 3$$

$$= 4$$

➤ Menghitung X^2 dengan menggunakan taraf signifikan 5% dan DK 3

$$X^2 \text{ tabel} = (1 - \alpha) (dk)$$

$$\begin{aligned}
 &= (1 - 0,05) (4) \\
 &= (0,95) (4) \\
 &= 9,49
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas diketahui X^2 hitung = 5, 15 dan X^2 tabel = 9,49. Jadi X^2 hitung \leq dari X^2 tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

C. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Professional Guru Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Aqida Akhlak Siswa.

Setelah mengetahui data-data yang berkaitan dengan persepsi siswa terhadap kompetensi profesional Guru pengaruhnya terhadap prestasi belajar Aqida akhlak siswa.maka kita akan mengetahui apakah variable X memiliki pengaruh terhadap variable Y. adapun langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7
Menyusun Data Variable X Dan Y

NO	X	Y	X^2	Y^2	X.Y
1	55	55	3025	3025	3025
2	55	55	3025	3025	3025
3	57	55	3249	3025	3135

4	57	55	3249	3025	3135
5	57	55	3249	3025	3135
6	57	55	3249	3025	3135
7	57	60	3249	3600	3420
8	57	60	3249	3600	3420
9	59	60	3481	3600	3540
10	59	60	3481	3600	3540
11	59	60	3481	3600	3540
12	59	60	3481	3600	3540
13	59	60	3481	3600	3540
14	60	60	3600	3600	3600
15	60	60	3600	3600	3600
16	60	60	3600	3600	3600
17	60	60	3600	3600	3600
18	60	65	3600	3900	3900
19	62	65	3844	4225	4030
20	62	65	3844	4225	4030
21	62	65	3844	4225	4030
22	62	65	3844	4225	4030
23	62	65	3844	4225	4030
24	63	65	3969	4225	4095
25	63	65	3969	4225	4095
26	63	65	3969	4225	4095
27	63	65	3969	4225	4095

28	63	65	3969	4225	4095
29	63	65	3969	4225	4095
30	63	65	3969	4225	4095
31	63	65	3969	4225	4095
32	63	70	3969	4900	4410
33	64	70	4049	4900	4480
34	64	70	4049	4900	4480
35	64	70	4049	4900	4480
36	64	70	4049	4900	4480
37	65	70	4225	4900	4550
38	65	70	4225	4900	4550
39	65	70	4225	4900	4550
40	65	70	4225	4900	4550
41	65	70	4225	4900	4550
42	68	75	4624	5625	5100
43	68	75	4624	5625	5100
44	68	75	4624	5625	5100
45	68	75	4624	5625	5100
46	69	75	4761	5625	5175
47	69	75	4761	5625	5175
48	69	75	4761	5625	5175
49	69	75	4761	5625	5175
50	70	75	4900	5625	5250
51	70	80	4900	6400	5600

52	70	80	4900	6400	5600
53	70	80	4900	6400	5600
54	70	80	4900	6400	5600
55	71	80	5041	6400	5680
56	71	80	5041	6400	5680
57	71	80	5041	6400	5680
58	75	85	5625	7225	6375
59	75	85	5625	7225	6375
60	75	85	5625	7225	6375
61	75	85	5625	7225	6375
62	75	85	5625	7225	6375
Σ	3991	4260	258687	297450	276085

1. Uji Regresi

a) Persamaan Regresi

Sebelum mencari koefisien korelasi terlebih dahulu mencari persamaan regresi untuk mengetahui persamaan antara variabel X dan variabel Y. Langkah yang digunakan dalam mencari persamaan regresi ini dengan cara mencari terlebih dahulu jumlah dari setiap variabel dan menghitungnya dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum x^2)(\sum Y) - (\sum X)(\sum XY)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{(258687)(4260) - (3991)(276685)}{62(258687) - (3991)^2}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{1102006620 - 1104249835}{16038594 - 15928081} \\
&= \frac{2243215}{110513} \\
&= 20,29
\end{aligned}$$

b) Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Maka diperlukan perhitungan uji linieritas ini dengan cara menentukan jumlah dan memasukkannya ke dalam rumus:

$$\begin{aligned}
b &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N(\sum X^2) - \sum (x)^2} \\
&= \frac{62(276085) - (3991)(4260)}{62(258682) - (3991)^2} \\
&= \frac{17117270 - 17001660}{16038594 - 15928081} \\
&= \frac{115610}{110513} \\
&= 1,04
\end{aligned}$$

c) Uji Signifikasi

Langkah untuk menguji kesignifikasian dalam penelitian ini menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}\hat{y} &= a + bx \\ &= 20,29 + 1,04 (62) \\ &= 84,77\end{aligned}$$

Akhirnya diperoleh persamaan $\hat{y} = 20,29 + 1,04 X$, Maka dapat disimpulkan bahwa setiap perubahan dari satuan variabel X maka akan terjadi perubahan pula sebesar 1,04 terhadap variabel Y pada konstan 20,29

2. Uji Korelasi

a) Koefisien Korelasi

Untuk mengetahui besarnya koefisien korelasi menggunakan rumus korelasi *pearson Product Moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{62 \cdot 276085 - (3991)(4260)}{\sqrt{\{62 \cdot 258687 - (3991)^2\} \{62 \cdot 297450 - (4260)^2\}}} \\ &= \frac{17117270 - 17001660}{\sqrt{\{16038594 - 15928081\} \{8441900 - 18147600\}}} \\ &= \frac{115610}{\sqrt{(110513)(294300)}} \\ &= \frac{115610}{\sqrt{32523975900}}\end{aligned}$$

$$= \frac{115610}{1803440}$$

$$= 0,64$$

Berdasarkan perhitungan diatas ternyata angka korelasi antara variable X dan Y terkorrelasi positif dengan nilai $r = 0,64$ dengan korelasi yang cukup. Dengan melihat table interpretasi koefisien korelasi produk moment sebagai berikut:

Tabel 4.8
Interpretasi Nilai Koefisien “R” Product Moment

Besarnya product moment “r”	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variable X dan variable Y terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi) antara variable X dan Y
0,20 – 0,40	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,64 setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi, ternyata angka 'r' (0,64) berada dalam (0,40 – 0,70), yang interpretasinya adalah antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru (variabel X) dengan prestasi belajar aqidah akhlak (variabel Y) di MA Hidayatul Ummah Tangerang terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

b) Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{1-r^2} \\
 &= \frac{0,64 \sqrt{62-2}}{\sqrt{1-0,64^2}} \\
 &= \frac{0,64\sqrt{60}}{\sqrt{1-0,4096}} \\
 &= \frac{0,64(7,74)}{\sqrt{0,5904}} \\
 &= \frac{4,9536}{0,76} = 6,51
 \end{aligned}$$

➤ Menentukan derajat kebebasan

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus } dk &= N - 2 \\
 &= 62 - 2 \\
 &= 60
 \end{aligned}$$

- Menentukan distribusi T table dengan taraf signifikansi 5% dan db 62

$$\begin{aligned} T \text{ table} &= (1 - \alpha) (db) \\ &= (1 - 0,05) (62) \\ &= (0,95) (60) \\ &= 1,67 \end{aligned}$$

Oleh karena itu T hitung 6,51 dan T tabel 1,67 jadi T hitung $6,51 \geq T \text{ table } 1,67$ dengan demikian hipotesis (H_0) ditolak sedangkan (H_1) diterima, maka antara persepsi siswa terhadap kompetensi profesional Guru PAI pengaruhnya terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa berpengaruh positif

c) Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar aqidah akhlak. Maka penulis memasukkan koefien korelasi dalam rumus berikut:

$$\begin{aligned} KD &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,64^2 \times 100\% \\ &= 0,4096 \times 100\% \\ &= 40,96, \% \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa korelasi antara persepsi siswa

terhadap kompetensi profesional Guru (variable X) dan prestasi belajar Aqidah akhlak siswa (variable Y) memiliki kontribusi sebesar 40,96% dan siswanya di pengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

D. Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sedang atau cukup antara persepsi siswa terhadap kompetensi profesional Guru (variable X) dan prestasi belajar Aqidah akhlak siswa (variable Y)