

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2017

Penulis

SITI IDA HAMIDAH

NIM.132101585

ABSTRAK

Nama: Siti Ida Hamidah, NIM. 132101585 Judul Skripsi “Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Professional Guru dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa” (Studi di MA Hidayatul Ummah Kp/Ds Pabuaran Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten).

Guru professional merupakan Salah Satu faktor utama yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran. Mengingat bahwa keberadaan Guru sangat berpengaruh dalam proses kegiatan belajar mengajar maka sudah semestinya kualitas dan kompetensi Guru harus diperhatikan dan ditingkatkan. Kemampuan profesional Guru yang saat ini dibutuhkan oleh para siswa sebagaimana Guru mampu memikul dan melaksanakan tanggung jawab sebagai Guru kepada peserta didik, orang tua, masyarakat, bangsa dan agamanya.

Rumusan masalah dalam enelitian ini adalah: 1) Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi professional Guru di MA Hidayatul Ummah Tangerang? 2) Bagaimana Prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa di MA Hidayatul Ummah Tangerang? 3) Bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi professional Guru PAI terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa di MA Hidayatul Ummah Tangerang.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi professional Guru dalam mengajar di MA Hidayatul Ummah Tangerang. 2) Untuk mengetahui Prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa di MA Hidayatul Ummah Tangerang. 3) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang kompetensi professional Guru dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa di MA Hidayatul Ummah Tangerang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode deskriptif (pemaparan). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif (perhitungan), dalam pendekatan kuantitatif penulis lakukan dengan nilai angket dan nilai hasil rapot kelas xi ma hidayatul ummah tangerang tahun ajaran 2016-2017.

Simpulan dari penelitian ini diperoleh dari hasil analisis uji normalitas diperoleh data variabel $x = x^2_{hitung} (5,63)$ dan $x^2_{tabel} (9,49)$ jadi $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$ dan dari variabel $y = x^2_{hitung} (5,15)$ dan $x^2_{tabel} (9,49)$

jadi $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Pada koefisien korelasi 0,64 setelah dikonsultasikan dengan table interpretasi “r” product moment angka berada pada 0,40-0,70 artinya terdapat pengaruh antara variabel x dan y yang sedang atau cukup. dan pada uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} (6,51) \geq t_{tabel} (1,67)$ maka dengan demikian hipotesis (H_0) ditolak sedangkan (H_a) diterima maka antara persepsi siswa tentang kompetensi professional guru dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar aqidah akhlak yang difokuskan pada siswa kelas XI MA Hidayatul Ummah Kp/Ds Pabuaran Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten berpengaruh positif, adapun kontribusi variabel x dengan variabel y dikethui sebesar 40,96% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh factor-faktor lain.

Kata kunci: Kompetensi Professional, Prestasi dan Aqidah Akhlak

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal : Ujian Skripsi	dan Keguruan UIN SMH Banten
a.n. Siti Ida Hamidah	Di –
NIM : 132101585	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Siti Ida Hamidah NIM: 132101585**, yang berjudul : *Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Professional Guru dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa* (Studi di MA Hidayatul Ummah Kp/Ds Pabuaran Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 01 November 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002

Drs. H. Malik Musthafa, M.MPd
NIP 195607121982031004

**PRSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DAN PENGARUHNYA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH
AKHLAK SISWA**

(Studi di MA Hidayatul Ummah Kp/Ds Pabuaran Kecamatan
Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten)

Oleh :

SITI IDA HAMIDAH
NIM.132101585

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd
NIP 196504041993031002

Drs. Malik Musthafa, M.M.Pd
NIP.195607121982031004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama
Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 196809202000031001

Drs. H. Sefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Ida Hamidah NIM: 132101585** yang berjudul: *Prsepsi Siswa Tentang Kompetensi Professional Guru dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa* (Studi di MA Hidayatul Ummah Kp/Ds Pabuaran Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 15 November 2017.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2017

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP.196811171991032001

Anggota

Penguji I

Oman Fathurohman, M.Pd

Penguji II

Dr. H. M. A. Djazimi, M. Pd

NIP. 195304101982031004

Drs. H. Sefudin Zuhri, M.Pd

NIP 196812052000031001

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Drs. Malik Musthafa, M.M.Pd
NIP.195607121982031004

PERSEMBAHAN

Seiring do'a dan harapan, serta kasih sayang yang tak pernah tergantikan, ku persembahkan skripsi ini kepada: Ayahanda M. Umarudin dan ibunda Saibah, suami tercinta Taufiq Erdiansah, anak ku tersayang Azril Rafisqy Erdiansah dan kakaku Siti Nurbayani beserta suami Moh. Sibli dan anaknya Siti Aqila Mumtazah

yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepadaku sehingga aku bisa menyelesaikan karya kecil ini. Semoga aku dapat membanggakan kalian walaupun hanya merangkai kata-kata ini. Tanpa kalian akau tak bisa menjadi seperti ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya dengan limpahan rahmat dan magfirohnya. amiin

MOTTO

أَطْلُبُ الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ فَإِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ إِنَّ
الْمَلَائِكَةَ تَصْعُقُ إِنْجَنَحَتِهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضَاءً بِمَا يَطْلُبُ
(رواه ابن عبد البر)

Artinya: “Tuntutlah ilmu pengetahuan sekalipun ke Negri cina, maka sesungguhnya mencari ilmu itu wajib atas tiap-tiap muslim, sesungguhnya malaikat mengembangkan sayapnya bagi yang menuntut ilmu, karena suka kepada yang ia menuntut (ilmu)” HR. Ibnu Abdul Barr¹

¹ Ahmad Najieh, *101 Hadits Budi Luhur* (Jakarta: Pustaka Amani, 1985). 20

RIWAYAT HIDUP

Penulis Siti Ida Hamidah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 30 September 1994 Tepatnya di Kp. Pabuaran Kec. Jayanti Kab. Tangerang Prov Banten. Anak kedua dari Tiga bersaudara dari pasangan Bapak M. Umarudin dan Ibu Saibah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar di SDN Kubang 1 lulus tahun 2007, melanjutkan ke MTs Al-Amin Sumur Bandung lulus tahun 2010 dan melanjutkan ke SMA Daar El-Qolam Gintung lulus tahun 2013, pada tahun 2013 melanjutkan ke Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sehingga berubah menjadi UIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Organisasi yang ditempuh penulis antara lain: Osis MTs Al-Amin Sumur Bandung, Ismi bagian keibadahan SMA Daar El-Qolam Gintung dan anggota tetap JMQ dan marawis Daar El-Qolam III Gintung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***Prsepsi Siswa Tentang Kompetensi Professional Guru dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa*** (Studi di MA Hidayatul Ummah Kp/Ds Pabuaran Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Malik Musthafa, M.M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak H. Hambali S.Pd., sebagai Kepala Sekolah MA Hidayatul Ummah Tangerang beserta guru dan seluruh dewan guru yang telah memberikan Izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 01 November 2017

Penulis

SITI IDA HAMIDAH
NIM.132101585

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA	
BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10

A. Landasan Teoritis	10
1. Persepsi	10
a. Pengertian Persepsi	10
b. Persepsi Dalam Konteks Belajar	12
2. Kompetensi Profesional Guru	13
a. Pengertian Kompetensi	13
b. Macam-Macam Kompetensi	14
c. Pengertian Professional Guru.....	15
1) Prinsip Professional Guru	19
2) Kriteria Professional Guru	19
3) Upaya Meningkatkan Professional Guru.....	20
3. Prestasi Belajar.....	23
a. Pengertian Belajar	23
b. Pengertian Prestasi Belajar.....	27
c. Ranah yang Dicapai Prestasi Belajar	28
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
4. Kurikulum Akidah Akhlak di MA Hidayatul Ummah.....	31
5. Kerangka Berfikir.....	41
6. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian.....	45
C. Variable Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	46

E. Instrumen dan Teknik Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	53
A. Analisis Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Professional Guru (Variabel X)	53
B. Analisis Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak (Variabel Y)	61
C. Pengujian Hipotesis.....	69
D. Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel 4.1	: Distribusi Frekuensi Variabel X.....	55
Grafik 4.1	: Grafik Histogram Variabel X.....	56
Grafik 4.2	: Grafik Poligoni Variabel X.....	57
Tabel 4.2	: Standar Deviasi Variabel X.....	57
Tabel 4.3	: Daftar Frekuensi Observasi Dan Ekspetasi Variabel X.....	58
Tabel 4.4	: Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	63
Grafik 4.3	: Grafik Histogram Variabel Y.....	64
Grafik4.4	: Grafik Histogram Variabel Y.....	65
Tabel 4.5	: Standar Deviasi Variabel Y.....	65
Tabel 4.6	: Daftar Frekuensi Observasi Dan Ekspetasi Variabel Y.....	66
Tabel 4.7	: Menyusun Data Variabel X Dan Y.....	69
Tabel 4.8	: Interpretasi Nilai Koefisien R Produk Moment.....	75