

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Dalam hal ini, penulis menentukan lokasi penelitian di MA Hidayatul Ummah Kabupaten Tangerang, yang difokuskan pada siswa/i kelas XI MA. yang terletak di Desa Pabuaran Kecamatan. Jayanti Kabupaten. Tangerang Provinsi. Banten dengan beberapa alasan diantaranya:

- 1) Terdapat masalah yang menarik untuk diteliti.
- 2) Letak geografis MA Hidayatul Ummah cukup strategis, sehingga memudahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 3) Sepanjang pengetahuan penulis belum ada yang meneliti atau membahas masalah ini.

Kurikulum yang dipakai oleh MA Hidayatul Ummah adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan. Untuk menunjang kurikulum pendidikan dan pengajaran dilaksanakan pula berbagai aktifitas ekstra kurikulum, seperti marawis, pramuka, paskibra dan muhadoroh.

b. Waktu penelitian

Adapun waktu penelitian yang penulis tempuh ialah dimulai dari tanggal 20 Februari 2017 sampai dengan tanggal 01 Agustus 2017.

B. Jenis metode penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan penelitian dalam mengumpulkan data, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi (pemaparan). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif (perhitungan). Dalam pendekatan kuantitatif penulis lakukan melalui nilai angket dan nilai prestasi/hasil belajar Aqidah akhlak siswa.

C. Variabel Penelitian

Adapun variable penelitian terdiri dari variable X (persepsi siswa tentang kompetensi professional guru) dan variable Y (prestasi/hasil belajar aqidah akhlak) yang meliputi: kognitif, afektif dan psikomotorik.

1. Variable X (persepsi siswa tentang kompetensi professional guru)

a. Definisi konseptual

Persepsi siswa tentang kompetensi professional adalah tindakan menyusun, mengenali, dan menafsirkan informasi sensoris guna memberikan gambaran dan pemahaman tentang lingkungan. Sedangkan

profesionalisme mempunyai makna: mutu, kualitas, dan tanduk yang merupakan ciri suatu profesi atau yang professional.

b. Definisi operasional

Persepsi siswa mengenai kompetensi professional Guru adalah skor total berkenaan dengan: kualifikasi akademik, menguasai materi secara mendalam dan luas, menguasai metode dan teknologi serta menguasai kurikulum.

2. variable Y (prestasi/hasil belajar aqidah akhlak)

a. Definisi konseptual

Prestasi belajar didefinisikan sebagai hasil yang telah di capai oleh siswa itu sendiri. Prestasi dapat diartikan sebagai taraf keberhasilan murid dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu.

b. Definisi operasional

Prestasi belajar siswa adalah skor total berkenaan dengan aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik.

D. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa MA

Hidayatu Ummah Kabupaten Tangerang. Adapun populasi dalam penelitian yang penulis lakukan adalah siswa kelas XI MA yang berjumlah 80 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti¹ Adapun yang di jadikan sampel dalam penelitian ini adalah 30% dari populasi yang ada yaitu sebanyak 62 siswa dari keseluruhan siswa di MA Hidayatul Ummah Tangerang.

E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data

Instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga mudah diolah

Adapun instrument Variabel X sebagai berikut:

variabel	indikator	Item pertanyaan	Banyak butir
Professional guru (variable x)	1. Kualifikasi akademik	1, 6, 8	20
	2. Menguasai materi secara mendalam dan luas	3, 7, 10, 13, 14, 17	
	3. Menguasai metode, media dan teknologi pembelajaran	2, 5, 11, 15, 18, 20	
	4. Menguasai kurikulum	4, 9, 12, 16, 19	

¹ Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2013), cet ke-15 h.174

Instrumen Variabel Y

Variabel	Indikator	Item pertanyaan	Anyak butir
prestasi/hasil belajar siswa	1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotorik	Data nilai rapot siswa mata pelajaran aqidah akhlak tahun ajaran 2016-2017	-

Teknik Pengumpulan dan Pengelolaan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut:

- a. Observasi Orang seringkali mengartikan observasi sebagai suatu aktiva yang sempit, yakni memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata. Di dalam pengertian psikologik, observasi atau yang disebut pula dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra. Jadi mengobservasi dapat dilakukan melalui penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba, dan pengecap. Apa yang dikatakan ini sebenarnya adalah pengamatan langsung didalam artian penelitian observasi dapat dilakukan dengan tes, kuisioner, rekaman gambar, rekaman suara

b. Angket atau Questioner

Angket atau questioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

c. Dokumentasi dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.²

F. Teknik Analisis Data

Adapun langkah-langkah yang penulis tempuh dalam menganalisis data hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Mencari Range, dengan rumus.

$$R = (H - L)$$

Keterangan:

R : Total Range

H : Nilai tertinggi

L : Nilai terendah

I : Bilangan konstan

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, h. 194-201

2. Menentukan jumlah kelas, dengan rumus.

$$K = 1 + (3,3)\log n$$

Keterangan:

K = Jumlah kelompok

N = jumlah sampel

3. Menentukan panjang kelas (interval), dengan rumus :

$$P = \frac{R}{K}$$

4. Menentukan table distribusi frekuensi masing-masing variabel.

5. Menghitung Mean, dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

\bar{X} = Mean yang akan dicari

$\sum X$ = Jumlah nilai yang ada

N = Banyaknya frekwensi yang ada

6. Menghitung Median, dengan rumus:

$$Me = b + p \left\{ \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right\}$$

7. Menghitung Modus, dengan rumus :

$$Mo = b + p \left\{ \frac{b1}{b1 + b2} \right\}^3$$

8. membuat grafik histogram polygon

9. Menentukan standar deviasi, dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F (Xi - X)^2}{N}}$$

10. Uji normalitas data Menghitung X^2 (chi kuadrat), dengan rumus :

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

11. Analisis korelasi (Product moment), dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

12. Menentukan penafsiran korelasi, sebagai berikut :

0,00 - 0,20 = sangat rendah

0,21 - 0,40 = rendah

0,41 - 0,70 = sedang

³ Darwyan Syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2006), Cet ke- 1, h. 33-43

0,71 – 0,90 = tinggi

0,91 – 1,00 = sangat tinggi⁴

13. Uji signifikan korelasi, dengan rumus :

$$t = r \frac{\sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

14. Menghitung besarnya pengaruh variabel X terhadap variable Y (coefisien determinasi), dengan rumus :

$$CD = r^2 \times 100\%$$

⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), cet ke- 24, h. 193-200