

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis dari data yang di dapatkan oleh penulis tentang persepsi siswa terhadap kompetensi professional guru pengaruhnya terhadap prestasi belajar aqidah akhlak (studi di MA Hidayatul Ummah Ds/Kp Pabuaran Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten) yang melibatkan 62 siswa/I sebagai responden sesuai yang telah di bahas pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan persepsi siswa terhadap kompetensi professional Guru (variabel X) di MA Hidayatul Ummah Ds/Kp Pabuaran Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten amat baik, karena siswa beranggapan bahwa keprofesionalan guru memiliki daya tarik tersendiri dalam proses belajar mengajar sehingga siswa memiliki rasa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Berdasarkan penelitian di MA Hidayatul Ummah Ds/Kp Pabuaran Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Prestasi belajar siswa merupakan tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran yang dinyatakan dalam bentuk nilai. Dan nilai tersebut diberikan oleh guru setelah siswa mengikuti serangkaian kegiatan belajar selama satu smester. Dari hasil belajar yang diperoleh smester ganjil tahun ajaran 2016-2017 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa

mendapatkan nilai yang cukup baik karena pengaruh dari keprofesionalan gurunya.

3. Antara variabel X (persepsi siswa tentang kompetensi Guru) dan variabel Y (prestasi belajar aqidah akhlak) memiliki pengaruh yang cukup atau sedang dengan indeks koefisien korelasi sebesar 0,69 dan setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi “r” 0,69 berada antara (0,40-0,70). Adapun kontribusi antara dua variabel sebesar 40,96% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain baik intrinsik maupun ekstrinsik

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Sekolah MA Hidayatul Ummah
Hendaknya selalu mengadakan evaluasi terhadap proses pembelajaran para guru untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi oleh para guru sehingga bisa di atasi secepat mungkin.
2. Bagi Guru PAI khususnya Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak
 - a. Hendaknya selalu memotivasi siswa untuk selalu giat belajar.
 - b. Meningkatkan kualitas mengajar yang sudah baik agar menjadi lebih baik.
 - c. Terus mengembangkan kemampuan profesionalitasnya dalam mengajar.

3. Bagi Siswa/I MA Hidayatul Ummah
 - a. Untuk senantiasa aktif dan giat dalam belajar khususnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sehingga mampu mendapatkan prestasi yang lebih baik dan meningkat.
 - b. Hendaknya lebih menjaga sopan santun baik kepada sesama teman, terlebih kepada para guru di sekolah.
 - c. Sebaiknya lebih memanfaatkan waktu belajarnya, baik ketika di dalam kelas maupun ketika di luar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013. Cet. ke15
- Baharudin, dan Esa Nur Wahyuni, *teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010. Cet ke 2
- Fauzi, Ahmad. *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2004, cet ke 3
- Hidayatullah, *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Thariqi Press, 2012
- <https://ratnadewi87.wordpress.com> selasa 25 juli 2017 jam 08:49
- <http://artikel-aby.blogspot.com/2009/08/>, diakses pada hari selasa, tanggal 1 agustus 2017 jam 20:43 WIB
- <http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/>, diakses pada hari selasa, tanggal 1 agustus 2017 jam 20:43 WIB
- Kunandar, *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007
- Lampiran Peraturan Menteri Agama RI No. 2 Tahun 2008
- Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Mulyasa, E, *Menjadi Guru Professional (Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Menyenangkan)*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005. Cet ke 3
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011. Cet ke 5

- Musfah, Jejen, *Peningkatan Kompetensi Guru*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011. Cet ke 1
- Muhaimin dkk, *Pengembangan Model KTSP pada Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Rajawali Press, 2009
- Mujtahidin, *Pengembangan Profesi Guru*, Malang: UIN - Maliki Press, 2011. Cet ke 2
- Nurdin, Muhamad, *Kiat Guru Professional* Jogjakarta: AR-Ruzz Media Group, 2008. Cet ke 1
- Partanto, Pius A, dan Al Barry, M Dahlan, *Kamus Ilmiah Popular*, Surabaya: arkola, 1994
- Purwanto, M Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 2,2010*
- Rioyanto, Yatim. *Paradigma baru pembelajaran: sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Jakarta: Kencana, 2012
- Shaleh, Abdurrahman dkk, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Prenada Media, 2005. cet ke 2
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenada Media Group, 2013. Cet ke 1
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012. Cet ke 24
- Syah, Darwyan dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Diadit Media, 2009
- Syah, Darwyan dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2006. Cet ke 1

- Siregar, Evelin dan Nara, Hartini, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Ciputat: Pt Logos Wacana Ilmu, 1999. Cet ke 1
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Agama Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005. Cet ke 11
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009. Cet ke 14
- Sagala, Saiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Uno, Hamzah B, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran, aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menarik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Wahab, Rohmalia. *Psikologi Belajar*, 244