

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya secara pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan atau narasumbernya dalam daftar pustaka secara jelas, sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juli 2018

TRESNAWATI
NIM: 142101918

ABSTRAK

Tresnawati. NIM: 142101918. *Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Siswa Kelas XI MIPA dalam Keaktifan Bertanya pada Proses Pembelajaran PAI (Studi di SMAN 6 Kota Serang).*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan adanya fenomena perbedaan keaktifan bertanya antara siswa yang berkepribadian *introvert* dengan siswa yang berkepribadian *ekstrovert*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan perbandingan keaktifan bertanya pada siswa *introvert* dan *ekstrovert* di SMAN 6 Kota Serang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan komparatif. Sampel pada penelitian ini berjumlah 92 siswa, yang terdiri dari kelas XI MIPA 2, XI MIPA 4, dan XI MIPA 5 SMAN 6 Kota Serang. Keaktifan bertanya siswa kelas XI MIPA di SMAN 6 Kota Serang pada proses pembelajaran PAI sangat beragam. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang dilakukan yaitu memiliki rata-rata keaktifan bertanya yang sedang, dengan persentase kategori tinggi sebesar 9% dengan jumlah 8 siswa, kategori sedang sebesar 63% dengan jumlah 58 siswa, dan kategori rendah sebesar 28% dengan jumlah 26 siswa.

Terdapat perbedaan keaktifan bertanya pada siswa berkepribadian *introvert* dengan siswa yang berkepribadian *ekstrovert* di SMAN 6 Kota Serang. Hasil tersebut didapatkan dari pengolahan dengan menggunakan *Independent- Sampel T Test* yang menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000.

Keaktifan bertanya pada siswa *ekstrovert* lebih tinggi dari siswa *introvert*, dengan rata-rata keaktifan bertanya pada siswa *ekstrovert* (19,42) lebih besar dibandingkan skor rata-rata keaktifan bertanya pada siswa *introvert* yaitu (14,00), dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 dengan $P < 0,005$.

Kata Kunci : Kepribadian *introvert* dan *ekstrovert*; Keaktifan Bertanya.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Tresnawati	di-
	NIM : 142101918	<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tresnawati, NIM : 142101918 yang berjudul ***Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Siswa kelas XI MIPA dalam Keaktifan Bertanya pada proses pembelajaran PAI*** (Studi di SMAN 6 Kota Serang) , telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 25 Juni 2018

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag.,M.Si
NIP. 197710182001122001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. MPd.
NIP. 195511111984031002

PERSETUJUAN

PERBANDINGAN TIPE KEPRIBADIAN *INTROVERT* DAN *EKSTROVERT* SISWA KELAS XI MIPA DALAM KEAKTIFAN BERTANYA PADA PROSES PEMBELAJARAN PAI (Studi di SMAN 6 Kota Serang)

Oleh :

TRESNAWATI
NIM : 142101918

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag.,M.Si
NIP. 197710182001122001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. MPd.
NIP. 195511111984031002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Tresnawati NIM : **142101918** yang berjudul **Perbandingan Tipe Kepribadian *Introvert* dan *Ekstrovert* Siswa Kelas XI MIPA dalam Keaktifan Bertanya Pada Proses Pembelajaran PAI (Studi di SMAN 6 Kota Serang)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juli 2018. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juli 2018

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP: 19681117 199103 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN. 20257303

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. H. Encep Svarifudin, M. Pd.

NIP. 19650404 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP:19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag.,M.Si

NIP. 197710182001122001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. MPd.

NIP. 195511111984031002

PERSEMBAHAN

Nilai yang terkandung dalam skripsi ini ku persembahkan untuk alm. Nenek tercinta, ibu yang selalu memberi motivasi dan suami beserta anak-anak ku tersayang yang telah sabar dan selalu mendukung dalam penyusunan karya ilmiah ini.

MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (النحل : ٤٣)

Artinya : *Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.*¹ (QS. An-Nahl: 43)

¹Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta, 408

RIWAYAT HIDUP

Penulis Tresnawati dilahirkan di Bandung, pada tanggal 07 Desember 1988. Tepatnya di Batujajar Kec. Batujajar. Anak tunggal dari pasangan bapak Ade Sutisna (Alm) dan Ibu Anggie Munirawati.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis diantaranya: Sekolah Dasar Negeri Palasah I (lulus tahun 2001), melanjutkan SMP di Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Indramayu (lulus tahun 2004), dan Madrasah Aliyah (MA) di Pesantren Al-Urwatul Wutsqo (lulus tahun 2007).

Sejak dibangku kuliah, penulis sudah aktif mengajar khususnya bidang Al-Qur'an yaitu Tahsin. Saat ini aktif sebagai guru tahsin di Pusat Studi Al-Qur'an (PSQ) Madani Kota Serang.

Dengan ketekunan, keuletan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dengan judul “Perbandingan Tipe Kepribadian *Introvert* dan *Ekstrovert* Siswa Kelas XI MIPA dalam Keaktifan Bertanya pada Proses Pembelajaran PAI (Studi di SMAN 6 Kota Serang)”

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tugas akhir ini. Semoga Allah memberikan keberkahan dan rahmat untuk kita semua. Amiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmananirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Siswa Kelas XI MIPA dalam Keaktifan Bertanya pada Proses Pembelajaran PAI (studi di SMAN 6 Kota Serang)** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang juga selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh , S.Ag., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. MPd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada staf administrasi dan pihak perpustakaan yang telah membantu memperlancar penyusunan penulisan skripsi.

7. Bapak Edi Sutedi M.Pd sebagai kepala sekolah di SMAN 6 Kota Serang yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian
8. Bapak Abdul Mukti sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 6 Kota Serang yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kepada Ustadz Pendiri sekaligus ketua Pusat Studi Al-Qur'an Madani Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan PAI E angkatan 2014 yang telah berbagi pengalaman dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi

penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 25 Juni 2018

Penulis

Tresnawati
NIM : 142101918

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN USULAN PENGAJUAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR

DAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teoretik	
1. Pengertian Kepribadian.....	13
a. Kepribadian menurut para ahli.....	14
b. Kepribadian <i>Introvert</i>	15
c. Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	18
d. Karakteristik Kepribadian <i>Introvert</i> dan <i>Ekstrovert</i>	20
1) <i>Introvert</i>	20
2) <i>Ekstrovert</i>	22
e. Indikator <i>Introvert</i>	23
f. Indikator <i>Ekstrovert</i>	24
2. Pengertian Keaktifan.....	25
a. Skema Belajar Aktif.....	27
b. Macam-Macam Keaktifan	30
c. Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar	32
3. Bertanya	38
a. Pengertian Bertanya	38
b. Manfaat Bertanya	41
4. Keaktifan Bertanya	41
a. Pengertian Keaktifan Bertanya	41
b. Ciri-Ciri Keaktifan Bertanya.....	43
B. Kerangka Berfikir	44
C. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Variabel Penelitian	52
1. Definisi Konsep.....	52
2. Definisi Operasional	54
3. Indikator Variabel Penelitian	56
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	57
1. Instrumen Penelitian	57
2. Teknik Pengumpulan Data	58
3. Variabel Penelitian	60
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	61
5. Kalibrasi Instrumen	63
6. Uji Coba Instrumen.....	64
a. Validitas Instrumen	64
b. Reliabilitas Instrumen	67
c. Item Gugur dan Item Sahih Variabel Kepribadian.....	69
d. Item Gugur dan Item Sahih Variabel Keaktifan Bertanya.....	71
e. Hasil Uji Validitas Awal Variabel Kepribadian (sebelum valid)	73
f. Hasil Uji Validitas Awal Variabel Keaktifan bertanya (sebelum valid).....	74
F. Teknis Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Data.....	77
B. Uji Persyaratan Analisis.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran – Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa	50
Tabel 3.2	Indikator Variabel Kepribadian <i>Introvert</i> dan <i>Ekstrovert</i>	56
Tabel 3.3	Indikator Variabel Keaktifan Bertanya.....	57
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Variabel Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> dan <i>Ektrovert</i> sebelum uji coba	61
Tabel 3,5	Kisi-Kisi Variabel Keaktifan Bertanya sebelum uji coba.....	62
Tabel 3.6	Kriteria tingkat validitas	67
Tabel 3.9	Item gugur dan item sah Variabel Kepribadian ..	69
Tabel 3.10	Item gugur dan item sah Variabel Keaktifan Bertanya	71
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Awal Variabel Kepribadian (Sebelum Valid).....	73
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Awal Variabel Keaktifan Bertanya (Sebelum Valid)	74
Tabel 4.13	Hasil Analisis Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> dan <i>Ekstrovert</i>	78
Tabel 4.14	Hasil Analisis Keaktifan Bertanya.....	79
Tabel 4.15	Hasil Analisis Uji T Independen	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik : 4.1 Histogram Kepribadian.....	123
Grafik : 4.2 Histogram Keaktifan Bertanya	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Photo Penelitian.....	128
Gambar 2 Photo Wawancara.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen sebelum uji coba	90
Lampiran 2	Instrumen setelah uji coba	95
Lampiran 3	Hasil uji validitas dan reabilitas awal (sebelum valid)	100
Lampiran 4	Validitas dan Reliabilitas Variabel Kepribadian ...	106
Lampiran 5	Validitas dan Reliabilitas Variabel Keaktifan Bertanya	110
Lampiran 6	Tabulasi Data Penelitian	114
Lampiran 7	Hasil Pengolahan Data.....	122
Lampiran 8	Lembar Wawancara	125
Lampiran 9	Jawaban Hasil Wawancara	126
Lampiran 10	Photo Penelitian dan Wawancara	128