BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar BelakangMasalah

Al-Qur'an Hadis adalah salah satu dari mata pelajaran pendidikan agama Islam, yang keberadaannya sangat penting bagi kemajuan pendidikan Islam di Indonesia khususnya. Al-Qur'an dan Hadis adalah dua pedoman yang ditinggalkan Rasulullah SAW untuk umat manusia di dunia.

Al-Qur'an amat dicintai oleh kaum muslimin, karena fashahah serta balaqhahnya dan sebagai sumber petunjuk kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Hal ini terbukti dengan perhatian yang amat besar terhadap pemeliharaannya semenjak turunnya di masa Rasulullah SAW sampai tersusunnya mushhaf sampai akhir zaman.

Ayat Al-Qur'an yang pertama kali diturunkan mengandung perintah untuk membaca yang disampaikan malaikat Jibril kepada Rasulullah SAW, pengulangan atas perintah tersebut menunjukan betapa pentingnya kemampuan membaca, karena dengan membaca dapat diperoleh pengetahuan yang dibutuhkan dan selanjutnya dengan perantara baca tulislah Allah SWT mengajarkan manusia.

Ayat yang pertama kali turun ialah surat Al-Alaq ayat 1-5 yang berbunyi:

ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ
ٱلۡأَكۡرَمُ ٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ٥

> Artinya:"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya." (QS Al-Alaq: 1-5)[1]

Ayat di atas mengandung makna bahwa membaca Al-Qur'an merupakan dasar yang harus diberikan sebelum lebih jauh melangkah dalam mempelajari ilmu keagamaan lainnya dan menjadi salah satu aktivitas yang bernilai ibadah dan sebaik-baik bacaan dari orang mukmin.

Al-Qur'an Hadis adalah bagian dari mata pelajaran pendidikan agama islam yang diberikan untuk memahami dan mengamalkan Al-Qur'an sehingga mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat-ayat yang terpilih serta memahami dan mengamalkan hadis-hadis pilihan sebagai

---

[1]Jaja Abdul Halim, Mushaf Al- Bantani dan Terjemahannya (Jakarta: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Ciawi Bogor, 2014), .576

pendalaman dan perluasan kajian dari pelajaran Al-Qur'an Hadis dari Madrasah Ibtidaiyah dan sebagai bekal untuk mengikuti jenjang pendidikan berikutnya.

Mempelajari Al-Qur'an Hadis bertujuan agar peserta didik gemar membaca Al-Qur'an dan Hadis dengan benar, serta mempelajarinya, memahami, meyakini kebenarannya, dan mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung didalamnya sebagai petunjuk dan pedoman dalam seluruh aspek kehidupan. Dengan demikian pembelajaran Al-Qur'an Hadis memiiki fungsi lebih istimewa dibanding dengan yang lain dalam hal mempelajari Al-Qur'an.

Pada penelitian ini penulis mencoba untuk menjelaskan bahwa dengan mempelajari Al-Qur'an Hadis dengan benar dan sesuai kaidah-kaidahnya akan mempermudah dalam mempelajari Al-Qur'an.

Berdasarkan uraian di atas bahwa hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadis dengan Kemampuan membaca Al-Qur'an masih di bawah standar, itulah sebabnya peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul ***Hubungan Antara Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*** **(Studi di Madrasah Tsanawiyah Daar El Ma'arif Cadasari Pandeglang).**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar Al-Qur'an Hadis pada siswa?
2. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa?
3. Adakah hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadis dengan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui hasil belajar Al-Qur'an Hadis pada siswa Madrasah Tsanawiyah kelas IX Pondok Pesantren Daar El Ma'arif Cadasari Pandeglang.
2. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa Madrasah Tsanawiyah kelas IX Pondok Pesantren Daar El Ma'arif Cadasari Pandeglang.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadis dengan kemampuan mambaca Al-Qur'an pada siswa Madrasah Tsanawiyah kelas IX Ponpes Daar El Ma'arif Cadasari Pandeglang.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang hasil belajar Al-Qur'an Hadis dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa bagi penulis.
2. Manfaat praktis, sebagai masukan bagi para guru Madrasah Tsanawiyah Daar El Ma'arif Cadasari Pandeglang tentang hasil belajar Al-Qur'an Hadis dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa.

E. Sistematika Pembahasan

Bab satu pendahuluan meliputi : membahas latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab dua meliputi : kajian pustaka dan hipotesis, Pengertian hasil belajar Al-Qur'an Hadis, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Al-Qur'an Hadis, materi silabus pelajaran Al-Qur'an Hadis, indikator hasil belajar Al-Qur'an Hadis, kemampuan membaca Al-Qur'an, pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an, proses pembelajaran membaca Al-Qur'an, faktor-faktor yang mempengaruhi

kemampun membaca Al-Qur’an, kaidah-kaidah membaca Al-Qur’an,dan indikator-indikator kemampuan membaca Al-Qur’an, kerangka berfikir dan hipotesis.

Bab Tiga Metodologi Penelitian meliputi : tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab Empat deskripsi hasil penelitian meliputi : analisis data tentang korelasi hasil belajar Al-qur’an Hadis (Variabel X), analisis data tentang korelasi kemampuan membaca Al-Qur’an (Variabel Y), analisis data tentang korelasi hubungan antara hasil belajar Al-qur’an Hadis dengan kemampuan membaca Al-Qur’an dan pembahasan.

Bab Lima penutup meliputi : kesimpulan dan saran-saran.