

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Siswa Tentang Kompetensi Guru Agama (Variabel X)

Untuk mengumpulkan data tentang siswa terhadap kompetensi guru agama (variabel x) dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada 62 orang siswa/i kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Sari Serang-Banten yang menjadi responden atau sumber data.

Adapun angket yang diberikan kepada 62 responden terdiri dari 20 item soal, dari masing-masing soal memiliki skor untuk yang positif nilainya (a) = 5, (b) = 4, (c) = 3, (d) = 2, (e) = 1 dan untuk yang negative nilainya (a) = 1, (b) = 2, (c) = 3, (d) = 4, (e) = 5. Data yang diperoleh tentang siswa terhadap kompetensi guru agama (variabel x) dengan jumlah responden 62 orang siswa penulis urutkan mulai dari skor terendah sampai dengan skor tertinggi yaitu sebagai berikut :

55	55	57	57	57	57	57	57	59	59
59	59	59	60	60	60	60	60	62	62
62	62	62	63	63	63	63	63	63	63
63	63	64	64	64	64	65	65	65	65
65	68	68	68	68	69	69	69	69	70
70	70	70	70	71	71	71	75	75	75
75	75								

Berdasarkan data diatas diketahui skor terendah adalah 55 dan skor tertinggi adalah 75, dan untuk menganalisis data variable x, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menentukan *Range* (R) dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= (H - L) \\ &= 75 - 55 \\ &= 20 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah/banyaknya kelas dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \text{ Log } 60 \\ &= 1 + (3,3) (1,79) \\ &= 1 + 5,9 \\ &= 6,9 \\ &= 7 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas (P) / Interval (I) dengan rumus :

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{20}{7} \\ &= 2,85 \\ &= 3 \text{ dibulatkan} \end{aligned}$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi Variabel X untuk mencari Mean, Median dan Modus pada Variabel X

Tabel 4.1
Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru (Variabel X)

Kelas Interval	F	Fkum	X	F.X	Fr %
55-57	8	8	56	448	12,90 %
58-60	10	18	59	590	16,12 %
61-63	14	32	62	860	22,58 %
64-66	9	41	65	585	14,51%
67-69	8	49	68	544	12,09 %
70-72	8	57	71	568	12,90 %
73-75	5	62	74	370	8,06 %
Σ	62			3965	100

5. Menghitung Mean (Nilai rata-rata)

$$\text{Rumus : } Mx = \frac{\Sigma FX}{N}$$

$$= 3965 / 62$$

$$= 63,95$$

6. Menghitung median (nilai tengah)

$$\text{Rumus : } Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$= 60,5 + 3 \left[\frac{\frac{1}{2} 62 - 18}{14} \right]$$

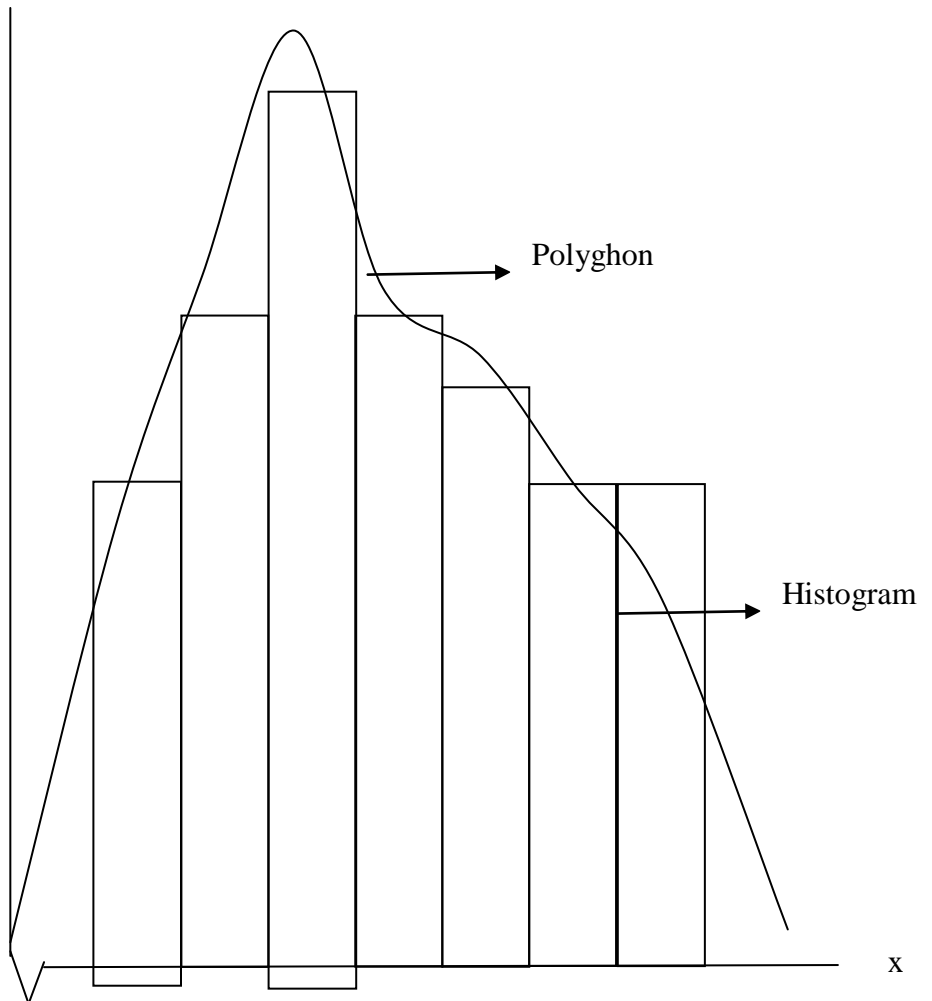
$$\left[\frac{8}{14} \right]$$

$$\begin{aligned} &= 60,5 + 3 \\ &= 60,5 + 3 (1) \\ &= 60,5 + 3 \\ &= 63,5 \\ &= 63 (\text{dibulatkan}) \end{aligned}$$

7. Menghitung modus (nilai yang paling banyak muncul)

$$\begin{aligned} \text{Rumus : Mo} &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\ &= 60,5 + 3 \left[\frac{4}{4 + 5} \right] \\ &= 60,5 + 3 \left[\frac{3}{9} \right] \\ &= 60,5 + 3(0,4) \\ &= 60,5 + 1,2 \\ &= 61,7 \\ &= 62 (\text{dibulatkan}) \end{aligned}$$

8. Membuat Grafik Histogram Poligon



9. Menentukan simpangan baku/standar deviasi

Kelas Interval	F	X	F.X	(X - \bar{X})	(X - \bar{X})²	F (X - \bar{X})²
55-57	8	56	448	-7,95	62,20	505,6
58-60	10	59	590	-4,95	24,50	245

61-63	14	62	860	-1,95	3,80	53,2
64-66	9	65	585	1,05	1,10	9,9
67-69	8	68	544	4,05	16,40	131,2
70-72	8	71	568	7,05	49,70	397,6
73-75	5	74	370	10,05	101,00	505
Σ	62		3965			1847,5

Tabel 4.2

Standar Deviasi Variabel X

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum F(X_i - X)^2}{N}} \\
 &= \sqrt{\frac{1847,5}{62}} \\
 &= \sqrt{29,76} \\
 &= 5,45
 \end{aligned}$$

10. Uji Normalitas Variabel X dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut

1) Mencari nilai Z dengan cara:

$$MZ = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

Tabel 4.3

Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel X

Kelas Interval	Batas Kelas	Z_{Hitung}	Z_{tabel}	LZ_{tabel}	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	54,5	-1,73	0,4582				

55-57				0,0772	4,78	8	2,16
	57,5	-1,18	0,381				
58-60				0,1453	9,00	10	0,11
	60,5	-0,63	0,2357				
61-63				0,2038	12,63	14	0,14
	63,5	-0,08	0,0319				
64-66				0,1453	9,00	9	0
	66,5	0,46	0,1772				
67-69				0,1641	10,17	8	0,46
	69,5	1,01	0,3413				
70-72				0,0993	6,13	8	0,55
	72,5	1,56	0,4406				
73-75				0,042	2,60	5	2,21
	75,5	2,11	0,4826				
						62	5,63

$$MZ = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{54,5 - 63,95}{5,45} = \frac{-9,45}{5,45} = -1,73$$

$$Z_2 = \frac{57,5 - 63,95}{5,45} = \frac{-6,45}{5,45} = -1,18$$

$$Z_3 = \frac{60,5 - 63,95}{5,45} = \frac{-3,45}{5,45} = -0,63$$

$$Z_4 = \frac{63,5 - 63,95}{5,45} = \frac{-0,45}{5,45} = -0,08$$

$$Z_5 = \frac{66,5 - 63,95}{5,45} = \frac{2,55}{5,45} = 0,46$$

$$Z_6 = \frac{69,5 - 63,95}{5,45} = \frac{5,55}{5,45} = 1,01$$

$$Z_7 = \frac{72,5 - 63,95}{5,45} = \frac{8,55}{5,45} = 1,56$$

$$Z_8 = \frac{75,5 - 63,95}{5,45} = \frac{11,55}{5,45} = 2,11$$

Fe = L X n

1) $0,0772 \times 62 = 4,78$

2) $0,1453 \times 62 = 9,00$

3) $0,2038 \times 62 = 12,63$

4) $0,1453 \times 62 = 9,00$

5) $0,1641 \times 62 = 10,17$

6) $0,0993 \times 62 = 6,13$

7) $0,042 \times 62 = 2,60$

2) Menentukan X^2 hitung dengan :

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$= \frac{(8 - 4,8)^2}{4,78} + \frac{(10 - 9,00)^2}{9,00} + \frac{(12 - 10,63)^2}{10,36} + \frac{(9 - 9,00)^2}{9,00} +$$

$$\begin{aligned} & \frac{(8 - 10,17)^2}{10,17} + \frac{(8 - 6,13)^2}{6,13} + \frac{(5 - 2,60)^2}{2,60} \\ & = 2,16 + 0,11 + 0,14 + 0 + 0,46 + 0,55 + 2,21 \\ & = 5,63 \end{aligned}$$

3) Mencari Derajat Kebebasan, dengan rumus :

$$\begin{aligned} DK &= K - 3 \\ &= 7 - 3 \\ &= 4 \end{aligned}$$

4) Menghitung X^2 dengan menggunakan taraf Signifikansi 5% dan Dk 3

$$\begin{aligned} X^2_{\text{tabel}} &= (1-a) (dk) \\ &= (1 - 0,05) (4) \\ &= (0,95) (4) \\ &= 9,49 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas diketahui $X^2_{\text{hitung}} = 5,63$ dan $X^2_{\text{tabel}} = 9,49$. Jadi, $X^2_{\text{hitung}} < X^2_{\text{tabel}}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

B. Deskripsi Analisis Data Tentang Hasil Belajar PAI (Variabel Y)

Untuk memperoleh data tentang hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel Y) penulis melakukan study dokumentasi data tentang hasil belajar siswa yang

diambil dari nilai PAI kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Sari tahun ajaran 2016

Data yang diperoleh mengenai hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel Y) dengan jumlah sampel sebanyak 62 orang, agar data dapat dibaca dengan mudah maka perlu ditempuh cara dan langkah-langkah sebagai berikut :

Data disusun berdasarkan nilai terendah dan tertinggi, yaitu sebagai berikut :

55	55	55	55	55	55	60	60	60	60
60	60	60	60	60	60	60	65	65	65
65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
65	70	70	70	70	70	70	70	70	70
70	75	75	75	75	75	75	75	75	75
80	80	80	80	80	80	80	85	85	85
85	85								

1. Menentukan *Range* (R) dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R &= (H - L) \\
 &= 85 - 55 \\
 &= 30
 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah/banyaknya kelas dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\
 &= 1 + (3,3) \text{ Log } 60
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 1 + (3,3) (1,79) \\
 &= 1 + 5,9 \\
 &= 6,9 \\
 &= 7 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas (P) / Interval (I) dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{30}{7} \\
 &= 4,6 \\
 &= 5 \text{ dibulatkan}
 \end{aligned}$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi Variabel X untuk mencari Mean, Median dan Modus pada Variabel X

Tabel 4.4

Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

Kelas Interval	F	Fkum	X	F.X	Fr %
55-59	6	6	57	342	9,67%
60-64	11	17	62	682	17,74%
65-69	14	31	67	938	22,58%
70-74	10	41	72	720	16,12%
75-79	9	50	77	693	14,51%
80-84	7	57	82	574	11,29%
85-89	5	62	87	435	8,06%
Σ	62			4384	100

5. Menghitung Mean (Nilai rata-rata)

$$\begin{aligned} \text{Rumus : } M_x &= \frac{\sum FX}{N} \\ &= 4384 / 62 \\ &= 70,70 \end{aligned}$$

6. Menghitung median (nilai tengah)

$$\begin{aligned} \text{Rumus : } M_e &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 64,5 + 5 \left[\frac{\frac{1}{2} 62 - 17}{14} \right] \\ &= 64,5 + 5 \left[\frac{14}{14} \right] \\ &= 64,5 + 5 (1) \\ &= 64,5 + 5 \\ &= 69,5 \\ &= 70 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

7. Menghitung modus (nilai yang paling banyak muncul)

$$\begin{aligned} \text{Rumus : } M_o &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\ &= 64,5 + 5 \left[\frac{3}{3 + 4} \right] \\ &= 64,5 + 5 \left[\frac{3}{7} \right] \\ &= 64,5 + 5 (0,4) \\ &= 64,5 + 2,1 \end{aligned}$$

$$= 66,5$$

8. Menentukan simpangan baku/standar deviasi

Tabel 4.5

Standar Deviasi Variabel Y

Kelas Interval	F	X	F.X	(X - \bar{X})	(X - \bar{X}) ²	F (X - \bar{X}) ²
55-59	6	57	342	-13,7	187,69	1126,14
60-64	11	62	682	-8,7	75,69	832,59
65-69	14	67	938	-3,7	13,69	191,66
70-74	10	72	720	1,3	1,69	16,9
75-79	9	77	693	6,3	39,69	357,21
80-84	7	82	574	11,3	127,69	893,83
85-89	5	87	435	16,3	165,69	1328,45
	62		4384			4746,78

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum F(X_i - \bar{X})^2}{N}} \\
 &= \sqrt{\frac{4746,78}{62}} \\
 &= \sqrt{76,56} \\
 &= 8,74
 \end{aligned}$$

9. Uji Normalitas Variabel X dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Mencari nilai Z dengan cara:

$$MZ = \frac{x - \bar{X}}{SD}$$

Tabel 4.6

Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel Y

Kelas Interval	Batas Kelas	Z _{Hitung}	Z _{tabel}	LZ _{tabel}	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	54,5	-1,85	0,4678				
55-59				0,0681	4,22	6	0,75
	59,5	-1,28	0,3997				
60-64				0,1417	8,78	11	0,56
	64,5	-0,70	0,2580				
65-69				0,2063	12,79	14	0,11
	69,5	-0,13	0,0517				
70-74				0,1147	7,11	10	1,17
	74,5	0,43	0,1664				
75-79				0,1749	10,84	9	0,31
	79,5	1,00	0,3413				
80-84				0,1005	6,23	7	0,09
	84,5	1,57	0,4418				
85-89				0,0424	2,62	5	2,16
	89,5	2,15	0,4848				
							5,15

$$MZ = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{54,5 - 70,70}{8,74} = -1,85$$

$$Z_2 = \frac{59,5 - 70,70}{8,47} = -1,28$$

$$Z_3 = \frac{64,5 - 70,70}{8,47} = -0,70$$

$$Z_4 = \frac{69,5 - 70,70}{8,47} = -0,13$$

$$Z_5 = \frac{74,5 - 70,70}{8,47} = 0,43$$

$$Z_6 = \frac{79,5 - 70,70}{8,47} = 1,00$$

$$Z_7 = \frac{84,5 - 70,70}{8,47} = 1,57$$

$$Z_8 = \frac{89,5 - 70,70}{8,47} = 2,15$$

$$Fe = L X n$$

$$1). 0,0681 \times 62 = 4,22$$

$$2). 0,1417 \times 62 = 8,78$$

$$3). 0,2063 \times 62 = 12,79$$

$$4). 0,1147 \times 62 = 7,11$$

$$5). 0,1749 \times 62 = 10,84$$

$$6). 0,1005 \times 62 = 6,23$$

$$7). 0,0424 \times 62 = 2,62$$

2) Menentukan X^2 hitung dengan :

$$= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$= \frac{(6 - 4,22)^2}{4,22} + \frac{(11 - 8,78)^2}{8,78} + \frac{(14 - 12,79)^2}{12,79} + \frac{(10 - 7,11)^2}{7,11} +$$

$$\frac{(9 - 10,84)^2}{10,84} + \frac{(7 - 6,23)^2}{6,23} + \frac{(5 - 2,62)^2}{2,62}$$

$$= 0,75 + 0,56 + 0,11 + 1,17 + 0,31 + 0,09 + 2,16$$

$$= 5,15$$

3) Mencari Derajat Kebebasan, dengan rumus :

$$\begin{aligned} DK &= K - 3 \\ &= 7 - 3 \\ &= 4 \end{aligned}$$

4) Menghitung X^2 dengan menggunakan taraf Signifikansi 5% dan Dk 3

$$\begin{aligned} X^2_{\text{tabel}} &= (1-a) (dk) \\ &= (1- 0,05) (4) \\ &= (0,95) (4) \\ &= 9,49 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas diketahui $X^2_{\text{hitung}} = 5,15$ dan $X^2_{\text{tabel}} = 9,49$. Jadi, $X^2_{\text{hitung}} < X^2_{\text{tabel}}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

C. Analisis Korelasi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Agama Hubungannya Dengan Hasil Belajar PAI

Setelah mengetahui data-data yang berkaitan dengan siswa terhadap kompetensi guru agama hubungannya dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), maka kita akan mengetahui apakah variabel X

memiliki pengaruh (berpengaruh) terhadap variabel Y. Adapun langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7
Menyusun Data Variabel X dan Variabel Y

NO	X	Y	X²	Y²	X.Y
1	55	55	3025	3025	3025
2	55	55	3025	3025	3025
3	57	55	3249	3025	3135
4	57	55	3249	3025	3135
5	57	55	3249	3025	3135
6	57	55	3249	3025	3135
7	57	60	3249	3600	3420
8	57	60	3249	3600	3420
9	59	60	3481	3600	3540
10	59	60	3481	3600	3540
11	59	60	3481	3600	3540
12	59	60	3481	3600	3540
13	59	60	3481	3600	3540
14	60	60	3600	3600	3600
15	60	60	3600	3600	3600
16	60	60	3600	3600	3600
17	60	60	3600	3600	3600
18	60	65	3600	3600	3900
19	62	65	3844	4225	4030

20	62	65	3844	4225	4030
21	62	65	3844	4225	4030
22	62	65	3844	4225	4030
23	62	65	3844	4225	4030
24	63	65	3969	4225	4095
25	63	65	3969	4225	4095
26	63	65	3969	4225	4095
27	63	65	3969	4225	4095
28	63	65	3969	4225	4095
29	63	65	3969	4225	4095
30	63	65	3969	4225	4095
31	63	65	3969	4225	4095
32	63	70	3969	4900	4410
33	64	70	4049	4900	4480
34	64	70	4049	4900	4480
35	64	70	4049	4900	4480
36	64	70	4049	4900	4480
37	65	70	4225	4900	4550
38	65	70	4225	4900	4550
39	65	70	4225	4900	4550
40	65	70	4225	4900	4550
41	65	70	4225	4900	4550
42	68	75	4624	5625	5100
43	68	75	4624	5625	5100

44	68	75	4624	5625	5100
45	68	75	4624	5625	5100
46	69	75	4761	5625	5175
47	69	75	4761	5625	5175
48	69	75	4761	5625	5175
49	69	75	4761	5625	5175
50	70	75	4900	5625	5250
51	70	80	4900	6400	5600
52	70	80	4900	6400	5600
53	70	80	4900	6400	5600
34	70	80	4900	6400	5600
55	71	80	5041	6400	5680
56	71	80	5041	6400	5680
57	71	80	5041	6400	5680
58	75	85	5625	7225	6375
59	75	85	5625	7225	6375
60	75	85	5625	7225	6375
61	75	85	5625	7225	6375
62	75	85	5625	7225	6375
Σ	3991	4260	258687	297450	276085

a. Menentukan Koefisien Korelasi

Setelah diketahui kedua variable distribusinya normal maka untuk menghitung korelasi diperlukan rumus

korelasi product moment. Langkah-langkah perhitungannya adalah sebagai berikut :

Dari tabel di atas diketahui bahwa:

tabel di atas diketahui :

$$\begin{aligned} N &= 62 & \Sigma X &= 3991 & \Sigma X^2 &= 258687 \\ \Sigma XY &= 276085 & \Sigma Y &= 4260 & \Sigma Y^2 &= 297450 \end{aligned}$$

Mencari koefisien korelasi produk moment variabel X dan Variabel

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\ &= \frac{62 \cdot 276085 - (3991)(4260)}{\sqrt{(62 \cdot 258687 - (3991)^2)(62 \cdot 297450 - (4286)^2)}} \\ &= \frac{17117270 - 17001660}{\sqrt{(16038594 - 15928081) \cdot (18441900 - 18147600)}} \\ &= \frac{115610}{\sqrt{(110513)(294300)}} \\ &= \frac{115610}{\sqrt{32523975900}} \\ &= \frac{1156100}{180344,04} = 0,64 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas ternyata angka korelasi antara Variabel X dan Variabel Y terkorelasi positif dengan nilai $r = 0,64$ berarti korelasi yang sedang atau cukup, dengan melihat pada tabel interpretasi koefisien korelasi product moment sebagai berikut :

Tabel 4.8
Interpretasi Nilai Koefisien “r” Product Moment

Besarnya “r” Product Moment	Interpretasi
0,00 - 0,20	Antara variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi) antara variabel X dan Y
0,20 - 0,40	Antara Variabel X dan Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 - 0,70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 - 0,90	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

b. Uji signifikansi untuk koefisien korelasi product moment

a) Menentukan nilai (t) dengan rumus : $t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$

$$\begin{aligned} t &= \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,64\sqrt{62-2}}{\sqrt{1-0,64^2}} \\ &= \frac{0,64\sqrt{60}}{\sqrt{1-0,4096}} \\ &= \frac{0,64(7,74)}{\sqrt{0,5904}} \\ &= \frac{4,9536}{0,76} \\ &= 6,51 \end{aligned}$$

b) Menentukan derajat kebebasan

Rumus : $dk = N-2$

$$= 62 - 2$$

$$= 60$$

c) Menentukan distribusi Ttabel dengan taraf signifikansi 5% dan db 62

$$T_{tabel} = (1-\alpha) (db)$$

$$= (1-0,05) (60)$$

$$= (0,95) (60)$$

$$= 1,67$$

Oleh karena itu T_{hitung} dan T_{tabel} 1,67 jadi T_{hitung} (6,51) $>T_{tabel}$ (1,67) dengan demikian hipotesis (H_0) ditolak sedangkan (H_1) diterima maka antara siswa terhadap kompetensi guru agama hubungannya dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) berkorelasi positif, yang signifikan.

d) Menentukan koefisien determinasi

$$\begin{aligned} \text{Rumus : } CD &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,64^2 \times 100\% \\ &= 0,4096 \times 100\% \\ &= 40,96 \% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa korelasi antara siswa terhadap kompetensi guru agama (Variabel X) dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel Y) mempunyai kontribusi sebesar 40,96 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.