

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam hal ini, penulis menentukan lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Gunung Sari, dengan alamat Jl.Gunung Sari Kp. Sempar Ds. Tamiang Kec. Gunung Sari Kab. Serang KM. 14 kode Pos 42163, Propinsi Banten. Dengan beberapa alasan diantaranya:

- a. Terdapat masalah yang menarik untuk diteliti.
- b. Letak geografis SMP Negeri 1 Gunung Sari cukup strategis, sehingga memudahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
- c. Sepanjang pengetahuan penulis belum ada yang meneliti atau membahas masalah ini.

Adapun Profile Sekolah SMP Negeri 1 Gunung Sari adalah sebagai berikut :

IDENTITAS SEKOLAH		
1	NAMA SEKOLAH	SMP NEGERI 1 GUNUNG SARI
2	NO STATISTIK SEKOLAH	302280425059
3	PROPINSI	BANTEN
4	OTONOMI DAERAH	SERANG
5	KECAMATAN	GUNUNG SARI

6	DESA / KELURAHAN	SEMPUR
7	JALAN DAN NOMOR	JL.GUNUNG SARI
8	KODE POS	42163
9	TELEPON	083813732554
10	DAERAH	PEDESAAN
11	STATUS SEKOLAH	NEGERI
12	KELOMPOK SEKOLAH	
13	AKREDITASI	B
14	SURAT KEPUTUSAN/SK	NO: 20i/I/PP.005.I/40/93TG L: 29-01-2009
15	TAHUN BERDIRI	2003
16	TAHUN PERUBAHAN	-
17	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	PAGI
18	BANGUNAN SEKOLAH	MILIK SENDIRI
19	LOKASI SEKOLAH	PERKAMPUNGAN
20	JARAK KE PUSAT KECAMATAN	10 KM
21	JARAK KE PUSAT OTODA	25 KM
22	TERLETAK PADA LINTASAN	DESA
23	JUMLAH ANGGOTA RAYON	SEKOLAH

24	ORGANISASI PENYELENGGARA	YAYASAN
----	-----------------------------	---------

Jumlah siswa/i SMP Negeri 1 Gunung Sari menurut tingkat dan jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tingkat/Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
I	28	34	62
II	31	39	70
III	28	42	70
TOTAL	87	115	202

Kurikulum yang dipakai oleh SMP Negeri 1 Gunung Sari adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan. Untuk menunjang kurikulum pendidikan dan pengajaran dilaksanakan pula berbagai aktifitas ekstra kulikuler, seperti pramuka, tim kosidah marawis dan olahraga.

Adapun waktu penelitian yang penulis tempuh ialah dimulai dari tanggal 10 Oktober 2016 sampai dengan tanggal 10 Desember 2016.

B. Jenis Metode Penelitian

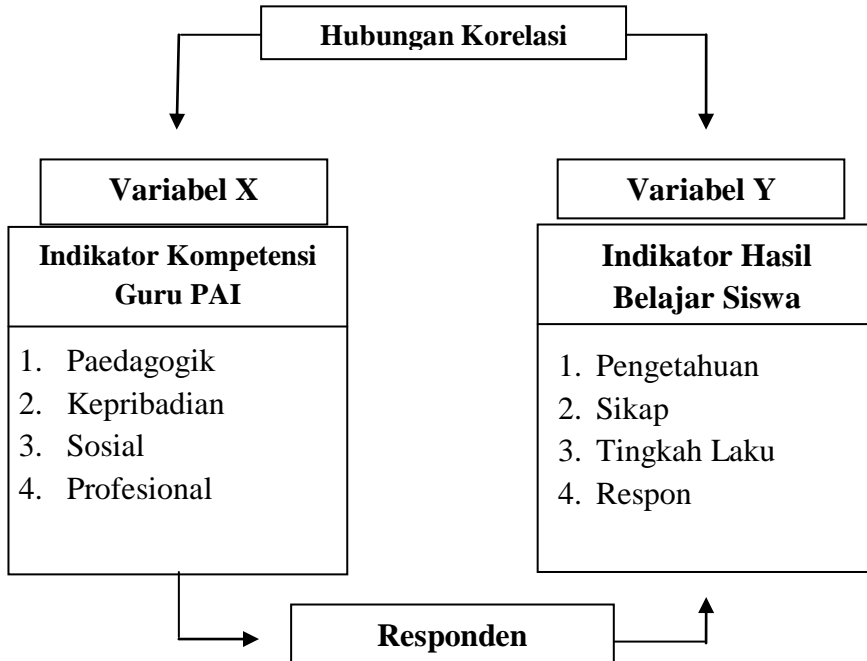
Metode penelitian adalah cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif (pemaparan).sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif (perhitungan). Dalam pendekatan

kuantitatif penulis lakukan melalui nilai angket dan nilai PAI kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Sari tahun ajaran 2016.

C. Variabel Penelitian

Adapun variabel penelitian terdiri variabel X (kompetensi guru agama) yaitu meliputi: kemampuan tentang agama, semangat belajar, kedisiplinan serta sikap adil dan jujur. Dan variabel Y (Hasil Belajar) yaitu meliputi: Kognitif, Afektif dan Psikomotor.

Berdasarkan variable di atas kedua variable dalam penelitian ini digambarkan melalui skema indikator sebagai berikut :



D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.¹ Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Gunung Sari yang difokuskan pada Siswa kelas 1, 2 dan 3 yang berjumlah 202 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.² Tujuan penetapan sampel adalah untuk memperoleh kerangka mengenai objek penelitian dengan cara mengamati hanya sebagian populasi. Dalam menentukan sampel penulis menggunakan cara Pengambilan Sampel Bertujuan atau Purposive Sampel. Sampel bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. yaitu untuk mempermudah peneliti ketika melakukan penelitian.

Berdasarkan pendapat diatas maka penulis mengambil sampel di kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Sari Yang berjumlah 62 orang siswa sebagai responden atau subjek penelitian, yakni sekitar 30% dari jumlah populasi.

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), Cet ke-14, h.173

²*Ibid*, h.174

E. Instrumen Penelitian

a. Kompetensi Guru Agama (Variabel X)

1. Definisi Konseptual Variabel X

Kompetesi guru agama adalah suatu kegiatan dan kemampuan seorang guru dalam hal keagamaan dan pengetahuan yang disampaikan kepada siswa, kebiasaan dan unsur-unsur psiko-fisik lainnya yang nampak dari guru agama itu sendiri, sehingga siswa mampu membuat kesimpulan atas apa yang ia lihat tentang kompetensi guru agamanya.

2. Definisi Oprasional Variabel X

Persepsi siswa terhadap kompetensi guru agama, definisi operasional yaitu kemampuan guru, sikap adil dan jujur, motivator serta semangat belajar dan hal yang berkaitan dengan pengetahuan keagamaan guru tersebut.

b. Hasil Belajar PAI (Variabel Y)

1. Definisi Konseptual Variabel Y

Hasil belajar PAI adalah suatu kemampuan yang dimiliki siswa setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran, pada prinsipnya hasil belajar pendidikan agama Islam meliputi segenap ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik sebagai akibat paengalama dari proses belajar.

2. Definisi Operasional Variabel Y

Untuk mendapatkan data hasil belajar PAI tentang pendidikan agama Islam yang meliputi ranah Kognitif, afektif dan psikomotorik.

F. Teknik Pengumpulan dan Pengelolaan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut :

- a. Observasi, yaitu pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.³
- b. Wawancara
Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru serta siswa SMP Negeri 1 Gunung Sari. Hasil wawancara ini juga untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi.
- c. Angket atau Questioner, yaitu pengumpulan data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden.⁴ Angket digunakan untuk memperoleh data tentang persepsi siswa terhadap kemampuan guru agama hubungannya dengan hasil belajar PAI.

³Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), h.220

⁴Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, h.194

- d. Dokumentasi, yaitu penelitian terhadap arsip catatan sejumlah data yang bersifat tulisan seperti catatan atau laporan, adapun data yang dikumpulkan melalui dokumen ini adalah data nilai PAI kelas X semester ganjil tahun ajaran 2016.

Untuk pengelolaan data dan informasi yang telah terkumpul, yang diperoleh dari penelitian kepustakaan maupun lapangan (observasi), diolah melalui analisis data yang diperoleh dari questioner terhadap responden dan diambil suatu kesimpulan dari jawaban-jawaban tersebut menggunakan kuantifikasi data.

Data kuantitatif adalah data yang berhubungan dengan angka-angka atau bilangan, baik yang diperoleh dari hasil pengukuran maupun diperoleh dengan jalan mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif.

G. Teknik Analisa Data

Setelah data terkumpul sesuai dengan tujuan penulisan, data yang diperoleh melalui angket disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi untuk selanjutnya dikelompokkan sesuai dengan variabel.

Secara lebih spesifik langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. Mencari Range, dengan rumus.

$$R = (H - L)^5$$

Keterangan:

R : Total Range

H : Nilai tertinggi

L : Nilai terendah

I : Bilangan konstan

2. Menentukan jumlah kelas, dengan rumus.

$$K = 1 + (3,3) \log n$$

keterangan :

K : Jumlah kelompok

n : Jumlah sample

3. Menentukan panjang kelas (interval), dengan rumus.

$$P = \frac{R}{K}$$

P : Panjang kelas

R : Range

K : Jumlah kelas atau kelompok

4. Membuat Tabel Distribusi Frekuensi masing-masing variabel.

5. Menghitung Mean, dengan rumus

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: pt Raja Grafindo Persada, 1999), Cet ke-9, h.49

6. Menghitung median, dengan rumus :

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

7. Menghitung modus, dengan rumus.

$$Mo = b + p \left(\frac{b1}{b1 + b2} \right)$$

8. Membuat grafik Histogram Poligon

9. Menentukan Simpang baku / standar deviasi, dengan rumus.

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F(X_i - X)^2}{N}}$$

10. Uji Normalitas Data

- 1) Uji Z, dengan rumus.

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

- 2) Menghitung χ^2 (Chi kuadrat) dengan rumus

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

- 3) Mencari Derajat Kebebasan

- 4) Menghitung χ^2 dengan menggunakan taraf signifikansi 5 % dan DK 3

11. Uji korelasi (product moment)

Uji korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan guru agama (X) terhadap hasil belajar PAI (Y)

Adapun Uji korelasi dalam penelitian ini adalah :

- a. Apabila kedua variabel berdistribusi normal dan mampu mempunyai regresi yang linier, maka digunakan metode *statistic parametric* yang koefisien korelasi *product moment*.⁶ dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

- b. Apabila salah satu atau kedua variable berdistribusi tidak normal atau tidak mempunyai nilai regresi yang linier, maka digunakan metode *statistic* yang non parametric dari sperman yang sering disebut koefisien korelasi rank atau koefisien korelasi tata jenjang.

$$p - 1 \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

12. Menentukan penafsiran korelasi, sebagai berikut:

Besarnya “r”	Interpretasi
Product Moment	

⁶ Anas Sudijono, *Op. Cit*, h.193

0,00 - 0,20	Antara variable X dan Variabel Y terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi) antara variabel X dan Y
0,20 - 0,40	Antara Variabel X dan Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 - 0,70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedabg atau cukup
0,70 - 0,90	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau snagat tinggi.

13. Uji signifikansi koefisien korelasi product moment

- a) Menentukan nilai (t) dengan rumus.

$$t = \frac{\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

r = Besarnya nilai korelasi

N = Jumlah total responden yang diteliti.

b) Menentukan Derajat Kebebasan

$$db = N - 2$$

c) Menentukan distribusi t_{tabel} dengan taraf signifikans 5

% dan db 60

d) Menentukan kontribusi Variabel X terhadap Variabel

Y dengan menentukan koefisien determinasi.

$$CD = r^2 \times 100\%$$

H. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian samapi terbukti melalui data yang terkumpul, dan secara teoritis dianggap paling penting atau paling tinggi tingkat kebenarannya, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

$H_0 : r_{Xy} = 0$: Tidak terdapat hubungan antara kompetensi guru PAI dengan hasil belajar PAI.

$H_a : r_{Xy} > 0$: Terdapat hubungan antara kompetensi guru PAI dengan hasil belajar PAI.

Dalam menetapkan ada tidaknya hubungan variable X terhadap variable Y penulis mengkaji dan menentukan dengan data kuantitatif berdasarkan perhitungan angket.