**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** i

**ABSTRAK** ii

**LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQASAH** iii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iv

**LEMBAR PENGESAHAN** v

**MOTTO** vi

**PERSEMBAHAN** vii

**RIWAYAT HIDUP** viii

**KATA PENGANTAR** ix

**DAFTAR ISI** xii

**DAFTAR TABEL** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Pembatasan Masalah 8
4. Rumusan Masalah 8
5. Tujuan Penelitian 9
6. Manfaat Penelitian 9
7. Sistematika Pembahasan 10

**BAB II** **LANDASAN TEORITIS TENTANG MODEL PEMBELAJARAN *SMALL GROUP* DISCUSSION, MINAT BELAJAR SISWA, MATERI FIQIH (MA), KERANGKA BERPIKIR, HASIL-HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN, HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Model Pembelajaran *Small Group Discussion* dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fiqih 13
2. Model Pembelajaran *Small Group Disussion* 13
3. Pengertian Model Pembelajaran *Small Group Disussion*. 13
4. Karakteristik *Small Group Disussion* 24
5. Tujuan *Small Group Disussion* 25
6. Kelebihan dan kelemahan *Small Group Disussion* 25
7. Teknik Pembentukan *Small Group Disussion* 27
8. Langkah-Langkah *Small Group Disussion* 29
9. Indikator *Small Group Disussion* 32
10. Minat Belajar Siswa 32
11. Pengertian Minat Belajar 32
12. Macam-Macam Minat Belajar 37
13. Cirri-Ciri Minat Belajar 39
14. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar 42
15. Cara Untuk Meningkatkan Minat Belajar 42
16. Indikator Minat Belajar 44
17. Materi Fiqih Madrasah Aliyah (MA 45
18. Kerangka Berpikir 48
19. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan 50
20. Hipotesis Penelitian 52

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 54
2. Metode penelitian 55
3. Populasi dan Sampel 57
4. Variable penelitian 59
5. Instrument penelitian 62
6. Teknik Analisis Data 67
7. Hipotesis Statistik 73

**BAB IV DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN**

1. Analisis Data Model Pembelajaran *Small Group Disussion* (Variabel X 74
2. Analisis Data Minat Belajar Siswa (Variabel Y 84
3. Analisis Data Pengaruh Model Pembelajaran *Small Group Disussion* (Variabel X) terhadap Minat Belajar Siswa (Variabel Y 93
4. Keterbatasan Penelitian 100

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 101
2. Saran-Saran 102

**DAFTAR PUSTAKA** 105

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Table 2.1 Skema Berpikir 49

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian 55

Tabel 3.2 Pembobotan Alternatif Jawaban Skala 64

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Model Pembelajaran

*Small Group Discussion* 65

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Siswa 66

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X Model Pembelajaran

*Small Group Discussion* 76

Tabel 4.2 Grafik Histogram dan Poligon Vaariabel X Model

Pembelajaran *Small Group Discussion* 77

Tabel 4.3 Frekuensi Variabel X Model Pembelajaran

*Small Group Discussion* 79

Tabel 4.4 Standar Deviasi Variabel X Model Pembelajaran

*Small Group Discussion* 80

Tabel 4.5 Uji Normalitas Variabel X Model Pembelajaran

*Small Group Discussion* 82

Tabel 4.6 Uji Normalitas Variabel X Model Pembelajaran

*Small Group Discussion* dari 30 Responden 84

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa 85

Tabel 4.8 Grafik Histogram dan Poligon Variabel Y Minat

Belajar Siswa 87

Tabel 4.9 Frekuensi Variabel Y Minat Belajar Siswa 88

Tabel 4.10 Standar Deviasi Variabel Y Minat Belajar Siswa 89

Tabel 4.11 Uji Normalitas Variabel Y Minat Belajar Siswa 92

Tabel 4.12 Uji Normalitas Variabel Y Minat Belajar Siswa dari

30 Responden 93

Tabel 4.13 Data Model Pembelajaran *Small Group Discussion*

(Variabel X) dan Minat Belajar Siswa (Variabel Y 93

Tabel 4.14 ANAVA untuk Regresi Linear Sederhana 95

Tabel 4.15 Korelasi Product Moment 97