**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *small group discussion* (Variabel X)terhadap minat belajar siswa (Variabel Y) di MA Al-Khairiyah Pontang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hassil penelitian sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *small group discussion*  (Variabel X) di MA Al-Khairiyah Pontang yang digunakan oleh guru Fiqih terbilang baik dan memuaskan karena dilihat dari tingkat pencapaian sebesar 65,08% berdasarkan pengumpulan data menggunakan angket dan berdasarkan perhitungan statistik yang dilakukan oleh peneliti.
2. Minat belajar siswa (Variabel Y) di MA Al-Khairiyah Pontang juga terbilang baik karena dilihat dari tingkat ketercapaian sebesar 71,92% berdasarkan pengumpulan data menggunakan angket dan berdasarkan perhitungan statistik yang dilakukan oleh peneliti.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *small group discussion* terhadap minat belajar siswa pada materi Fiqih di MA Al-Khairiyah Pontang. Pengaruh model pembelajaran *small group discussion* terhadap minat belajar siswa sebesar 94%. Maka semakin baik penggunaan model pembelajaran *small group discussion,* semakin tinggi pula minat belajar siswa . sedangkan sisanya sebesar 6% dipengaruhi oleh faktor lain. Dan terdapat pengaruh yang sangat tinggi antara variabel X model pembelajaran *small group discussion* terhadap variabel Y minat belajar siswa.
4. **Saran-Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tentang pengaruh model pembelajaran *small group discussion* terhadap minat belajar siswa pada materi fiqih di MA Al-Khairiyah Pontang, maka penuli ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, bahwa model pembelajaran *small group discussion* yang telah dilakukan dan diterapkan oleh guru mata pelajaranFiqih termasuk baik. Oleh karena itu, kepala sekolah yang merupakan pimpinan hendaklah memberikan motivasi, bimbingan dan arahanyang lebih baik lagi agar tenaga pengajar dapat mempertahankan dan meningkatkan serta menggalakan kepada para guru agar selalu menggunakan model pembelajaran yang lebih inovatif secara intens.

1. Tenaga Pendidik

Hendaklah selalu memiliki motivasi dalam bekerja dan selalu bekerja secara sadar tanpa paksaan dari kepala sekolah sehingga tercipta tenaga pendidik yang professional dan selalu member teladan yang baik kepada para siswanya baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

1. Peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitiannya, atau justru dengan kombinasi variabel lain dan tempat penelitian yang lebih kompleks.

1. Siswa-siswi

Hendaklah selalu menjaga sopan santun kepada para tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, baik itu dilingkungan sekolah maupun d luar lingkungan sekolah, Hendaklah belajar lebih giat lagi dan hendaklah tingkatkan minat belajarnya agar materi-materi yang telah disampaikan oleh guru dapat diterima dan diaplikasikan dengan baik.