**ABSTRAK**

**Devi Afiani Safitri**, 132400616. 2017. *Pengaruh Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Sumuranja 1 dan 2 Pada Materi Cerita Rakyat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang menggunakan metode CIRC dalam pembelajaran dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas V SDN Sumuranja 1 dan 2 Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan populasi pada penelitian ini tidak dilakukan secara random melainkan dipilih langsung oleh peneliti. Data kemampuan membaca pemahaman siswa dikumpulkan dengan menggunakana instrumen tes berbentuk soal uraian yang berjumlah 5 butir soal. Kemudian data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan stastistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Berdasarkan analisis data hasil penelitian didapat nilai p-value<nilai signifikansi 0,007<0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima., sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode CIRC dengan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model konvensional atau model pembelajaran langsung.