BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Kedisiplinan Siswa di SMAN 1 Kibin Kota Serang , maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikuit:

1. Berdasarkan pengamatan dan hasil hasil penyebaran angket yang telah dilakukan secara acak terhadap 30 responden kelas XI SMAN 1 Kibin Kabupaten Serang. Analisis perhitungan data diperoleh nilai rata-rata 69,91 median 71,5 ,odus 87,24 nilai tertinggi 83 dan nilai terendah 60 dapat digambarkan bahwa pembiasaan membaca asmaul husna berada pada katagori baik.
2. Berdasarkan pengamatan dan hasil hasil penyebaran angket yang telah dilakukan secara acak terhadap 30 responden kelas XI SMAN 1 Kibin Kabupaten Serang. Analisis perhitungan data diperoleh nilai rata-rata 72, 84 median 78,5 ,modus 89,82 nilai tertinggi 94 dan nilai terendah 47 dapat digambarkan bahwa kedisiplinan siswa berada pada katagori baik.
3. Pengaruh pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap kedisiplinan Siswa di SMAN 1 Kibin adalah sebesar 30,25%. Ini berarti bahwa kedisiplinan siswa, 30,25% dipengaruhi oleh pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan 60,75%

dipengaruhi oleh faktor lain, seperti lingkungan Keluarga , dalam diri siiswa itu sendiri(factor Intern) dan lain sebagainya.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan analisa tersebut. Penulis dapat memberikan saran antara lain:

1. Bagi siswa
   a. Agar lebih meningkatkan Kedisiplinannya .
   b. Agar lebih semangat lagi untuk datang kesekolah tepat waktu
2. Bagi guru
   a. Dalam hal meningaktkan kedisipilinan siswa guru juga harus menjadi tauladan bagi anak didiknya.
   b. Guru selalu memberi motivasi terhadap peserta didik tentang manfaat kedisiplinan bagi peserta didik, agar peserta didik dapat meningkatkan kedisipilinanya
3. Bagi lembaga
   a. Sekolah hendaknya mengadakan evaluasi terkait dengan kedisiplinan siswa.
4. Bagi peneliti lain
   a. Penelitian ini mendeskripsikan data tentang pembiasan membaca Asmaul Husna dan kedisiplinan siswa. Penulis berharap agar penelitian ini berguna untuk peneliti lainnya.