

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2015

(Matrai 6000)

SITI KHODIJAH
NIM: 112700370

ABSTRAK

Nama SITI KHODIJAH, NIM: 112700370, Judul Skripsi: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE*(PTK di Kelas V MI Jamiyatul Usbuiyah Kecamatan Baros).

Penerapan pendekatan belajar yang monoton membuat siswa tidak tertarik dalam belajar dan kurang motivasi dalam belajar yang mengakibatkan siswa kurang aktif, bosan, dan pasif sehingga berakibat pada hasil belajar yang rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menerapkan pendekatan *think pair share*. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *think pair share* menekankan siswa untuk berpikir/melatih siswa untuk berpikir, berbagi informasi dan melatih untuk mengeluarkan pendapat/ide. Pendekatan *think pair share* merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya adalah bagaimana penerapan pendekatan *think pair share* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA di MI Jamiyatul Usbuiyah Baros. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara menerapkan pendekatan *think pair share* pada mata pelajaran IPA, secara khususnya tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi penerapan pendekatan *think pair share* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V MI Jamiyatul Usbuiyah Baros.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. penelitian ini menerapkan dua jenis analisis yaitu: analisis kuantitatif digunakan untuk melihat bagaimana kegiatan pembelajaran di kelas ketika menerapkan pendekatan *think pair share* yang konsisten, dan analisis kuantitatif untuk menganalisis hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil persentase ketuntasan pra siklus 27,5 meningkat pada siklus I pada indikator 1). 72,5% dan indikator 2). 82,5% dan pada siklus II meningkat menjadi 90% pada indikator I dan 95% indikator 2.

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Munaqasyah**
a.n SITI KHODIJAH
NIM : 112700370

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” Banten
di-
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **SITI KHODIJAH** NIM:112700370, yang berjudul: **Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui pendekatan *think pair share*** (PTK dikelas V MI Jamiyatul Usbuiyah Kecamatan Baros), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Mei 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurrohman, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE***

(PTK di Kelas V MI JamiyatulUsbuiyahKecamatanBaros)

Diajukan Oleh:

SITI KHODIJAH

NIM. 112700370

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurrohman, M.Si

NIP. 19780827 200312 1 003

Khaeroni, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP.19680910 200003 1 001

M.Rifqi Rijal, S.Si,M.Mpd.

NIP.19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Khodijah, NIM : 112700370 yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan *Think Pair Share* (Studi PTK di Kelas V MI Jamiyatul Usbuiyah kecamatan Baros).”** Telah diujikan dalam sidang dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada tanggal 20 Mei 2015. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 20 Mei 2015

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag

Juhji, M.Pd

NIP. 19711029 199903 1 002

Anggota :

Penguji Utama

Penguji Pendamping

M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd

Wida Rachmiati, M.Pd

NIP.19740731 199903 1 001

NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Asep Saefurrohman, M.Si.

Khaeroni, M.Si.

NIP.19780827 200312 1 003

NIP.198303182000641 003

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang indah selain kata terima kasih kepada orang-orang yang telah mendukung umumnya kepada keluarga besarku, yakni suamiku marwanto yang selalu memberi semangat tanpa putus asa, orang tuaku bapak astib dan ibu daeti yang telah mendukung sepenuhnya tiada kata `menyerah bagi beliau `demi anaknya meraih kesuksesan. Kakahku nurfitriani dan ahmad hadidi andalusi, serta adikku wita kartika dan dahlia .

MOTTO

Siapa saja mencari ilmu yang bertujuan untuk mendapatkan keridhaan allah azzawa jalla, namun ia tidak mempelajarinya kecuali untuk mendapatkan keutungan dunia, maka ia tidak akan mendapatkan aroma syurga pada hari kiamat nanti

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di, pada tanggal Pandeglang 10 November 1991 tepatnya di Pandeglang penulis dilahirkan dari pasangan Ayahanda Astib dan Ibunda Daeti beliau memersempahkan nama penulis **SITI KHODIJAH** penulis anak kedua dari empat bersaudara.

Adapun pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis diantaranya: SD Negeri Cinjuk II lulus tahun 2004 kemudian melanjutkan di Sekolah Tingkat Pertama tepatnya di MTS Daar EL-Ma'arif yang bertempat di Pondok Pesantren Daar El-Ma'arif lulus pada tahun 2007 dan melanjutkan Sekolah tingkat atas di MA Daar El-Ma'arif yang juga bertempat di Pondok Pesantren MA Daar El-Ma'arif lulus pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN "SMH" Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SAW, yang telah memberikan taufik, hidayah, sertainayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, parasahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A, Rektor IAIN “SMH” Banten.
2. Dr. Subhan, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” Banten.
3. Bapak M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd, KetuaJurusanPendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” Banten.
4. Dr. Asep saefurrohman, M.Si, pembimbing I dan Khaeroni, S.Si.,M.Si. pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN “SMH” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN “SMH” Banten.

6. Ibu Sobriah Hasan, M.Pd, selakukepalasekolah MI Jamiyatul
Usbuiyah
7. Dewan penguji siding munaqosyah
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat,
perhatian, kasih sayang dando'a.
9. Untuk semua teman-temanku seperjuangan S1 Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah dan semuapihak yang terkait yang telah
membantu penulisan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat
penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesuksesan penelitian pada masa mendatang.

Akhirnya penulis panjatkan do'a kehadirat Allah SWT, semoga amal baik dan keikhlasannya diterima dihadapan Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya dan semoga Allah SWT selalu memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Serang, 20 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PESETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat pembelajaran IPA di SD/MI	9
B. Hakikat Hasil Pembelajaran IPA di SD/MI.....	12
C. Pembelajaran Kooperatif.....	17
D. Pendekatan <i>Think Pair Share</i>	18

E. Langkah-Langkah <i>Think Pair Share</i>	22
F. Kelebihan dan Kelemahan <i>Think Pair Share</i>	23
G. Kerangka Berpikir	24
H. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	27
B. Konteks Penelitian.....	30
C. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	31
D. Desain Penelitian.....	32
E. Rancangan Penelitian	33
F. Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	39
H. Tolok Ukur Keberhasilan Penelitian	40
I. Indikator Keberhasilan	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Jumlah Siswa MI Jamiyatul Usbuiyah	31
3.2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	32
3.3 Indikator Pencapaian	32
3.4 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus.....	44
3.5 Daftar Hasil Pelaksanaan Siklus I Indikator I	56
3.6 Daftar Hasil Pelaksanaan Siklus I Indikator II	56
3.6 Hasil Refleksi Siklus I.....	58
3.7 Daftar Hasil Pelaksanaan Siklus II Indikator I	70
3.8 Daftar Hasil Pelaksanaan Siklus II Indikator II.....	71

DAFTAR GAMBAR

4.1 Tahapan Siklus Dalam PTK.....	34
4.2 PadaTaha <i>Think</i> (Berpikir) Secara Mandiri/Individu	49
4.3 Siswa Berdiskusi dalam Pasangan.....	50
4.4 Diskusi Kelompok	51
4.5 Siswa <i>Share</i> (Berbagi) di Depan Kelas	51
4.6 Pada Tahap <i>Think</i> (Berpikir)	52
4.7 Pada Tahap <i>Pair</i> (Berpasangan)	54
4.8 Pada Tahap <i>Share</i> (Berbagi).....	55
4.9 Grafik Ketercapaian Indikator Keberhasilan Tiap Unsur Hasil Tindakan Siklus I.....	57
4.10 Grafik Ketercapaian Indik ator Keberhasilan Tiap Unsur Hasil Tindakan Siklus II	71
4.11 Grafik Persentase Rekapitulasi Ketercapaian Kompetensi ..	77