

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui penerapan model *pair checks* pada materi kebebasan berorganisasi di kelas V SDN I Sukaraja dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *pair checks* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan aktivitas pembelajaran guru. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil pengamatan aktivitas siswa yaitu siklus I sebesar 69,05% yang termasuk dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus II persentase aktivitas siswa sebesar 81,53% yang termasuk dalam kategori baik. Sedangkan peningkatan aktivitas guru pada siklus I persentase aktivitas guru sebesar 73,86% yang termasuk kedalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II aktivitas guru mencapai persentase 93,18% yang masuk dalam kategori sangat baik.
2. Penerapan model *pair checks* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Terbukti dari hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *pair checks* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dari 51 siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 18 siswa dengan presentase 36,73% dan nilai rata-rata 52,89. Kemudian pada siklus II meningkat dibandingkan siklus I dengan nilai rata-rata 80,80, yaitu 44 siswa telah dinyatakan tuntas meancapai nilai KKM dengan nilai presentase 86,27.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian tentang penggunaan model pembelajaran *pair check* dalam pembelajaran, maka guru memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Lebak, diharapkan agar lebih dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru yaitu salah satunya dengan menyelenggarakan pelatihan sehingga terwujudnya guru profesional yang sanggup meningkatkan mutu pendidikan.
2. Kepada kepala sekolah diharapkan bisa ikut berperan aktif dalam mendukung dan membantu guru untuk menerapkan dan mengembangkan berbagai model yang dapat digunakan dalam pembelajaran, yang salah satunya adalah dalam penerapan model *pair checks*.
3. Bagi guru, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini menjadi referensi pengembangan keilmuan sehingga guru dapat memiliki wawasan terhadap pembelajaran. Selain itu diharapkan pula guru dapat menerapkan model pembelajaran khususnya untuk model pembelajaran *pair checks* pada kegiatan belajar mengajar. Sehingga aktifitas siswa dapat mengalami peningkatan.