

ABSTRAK

**Nama : Yuniar Ayu Pratiwi, NIM: 122700556, Judul Skripsi
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn PADA POKOK
BAHASAN KEBEBASAN BERORGANISASI MELALUI
MODEL *PAIR CHECKS* (PTK di kelas V SDN I Sukaraja Kec.
Malingping Kab. Lebak)**

Penelitian ini di latar belakang oleh pembelajaran PKn di kelas V SDN I Sukaraja yang pada umumnya guru menggunakan metode konvensional pada pembelajarannya, sehingga dalam proses pembelajarannya hanya berpusat pada guru saja (*teacher center*), sehingga hasil belajar siswapun masih banyak yang belum mencapai nilai KKM. Oleh karena itu, perbaikan dalam pembelajaran sangat dibutuhkan perannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN I Sukaraja khususnya untuk mata pelajaran PKn pokok bahasan kebebasan berorganisasi yang salah satunya dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan menggunakan model pembelajaran *pair checks*.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana penerapan model *pair checks* pada pembelajaran PKn dalam materi Kebebasan Organisasi, (2) Bagaimana hasil belajar PKn dalam materi Kebebasan Berorganisasi setelah menggunakan model *pair checks*.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model PTK Kemmis dan Mc Taggart, yang dilakukan di kelas V SDN I Sukaraja dengan jumlah siswa sebanyak 51 orang. Dan model pembelajaran yang digunakan yaitu model *Pair Checks*

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dilakukan pada siswa kelas V SDN I Sukaraja tepatnya pada mata pelajaran PKn pokok bahasan Kebebasan Berorganisasi. Yaitu, pada tahap pra siklus presentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya 15,68 %. Pada tahap siklus I presentase ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 36,73 %. Dan pada tahap siklus II presentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 86,27 %. Hal ini membuktikan model pembelajaran *pair checks* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V SDN I Sukaraja.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2016

Yuniar Ayu Pratiwi
NIM 122700556

