

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Paradigma Pendidikan Islam Perspektif Mohammad Natsir, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Pendidikan Islam adalah pendidikan yang dapat mewujudkan adanya pola pendidikan yang integral, yaitu pendidikan yang dapat menyeimbangkan antara aspek intelektual dan spiritual, antara sifat jasmani dan rohani berdasarkan hukum-hukum Islam menuju terbentuknya kepribadian utama pada manusia. Pendidikan yang seperti ini menurutnya sesuai dengan hakikat ajaran Islam.
2. Perlunya umat memperoleh kesempatan belajar dan mendapatkan layanan pendidikan secara gratis (wajib belajar 9 tahun). Pendidikan harus bersifat otonom dan independen terutama dalam hal operasionalnya.

B. Saran-saran

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis berharap dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan tentang Pendidikan Islam kepada:

1. Bagi para pengajar dan pengelola sekolah, supaya memiliki tujuan, konsep dan dasar yang jelas dalam

mendidik siswa-siswinya agar siswa-siswinya dapat mengembangkan potensi dalam dirinya untuk menghadapi kehidupan.

2. Bagi lembaga-lembaga pendidikan Islam seperti halnya madrasah-madrasah dan pesantren-pesantren lebih menampakkan wujud dan kiprahnya sebagai pencetak muslim yang mempunyai kompetensi menghadapi tantangan di era global.
3. Bagi masyarakat luas supaya mencintai sekolah-sekolah yang berasaskan Islam karena agar anak-anaknya selain mengetahui ilmu pengetahuan umum juga pandai dalam ilmu agama Islam dan dapat mengamalkan ajaran Islam secara benar.