

## صورة تجريدية

اسمي تمثيل لدين الله، رقم التسجيل : 092200249 تحت العنوان محاولة ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة باستخدام وسيلة صورة متسلسلة (دراسة إجرائية في الصف الثاني بمدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية كرسيك تنجيرانج)

عند بعض التلاميذ في مدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية أن تعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة صعبة، لأنها لا يستخدمها يوميا. فلذلك وجب على المعلم أن يختار ويستعمل طرق التعليم المناسبة لتسهيل التلاميذ في تعلم كتابة اللغة العربية حتى يقدروا على كتابة اللغة العربية. ينفذ الباحث ب تنفيذ وسيلة صورة متسلسلة في أنشطة التعليمية لترقي قدرة التلاميذ في كتابة اللغة العربية بالصف الثاني بمدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية كرسيك تنجيرانج.

أما أسئلة البحث الذي قدمها الباحث فهو : (1) كيف استخدام وسيلة صورة متسلسلة لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية كرسيك تنجيرانج؟ (2) كيف ترقية مهارة الكتابة باستخدام وسيلة صورة متسلسلة لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية كرسيك تنجيرانج؟

وأما أهداف البحث : (1) لمعرفة استخدام وسيلة صورة متسلسلة لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية كرسيك تنجيرانج. (2) لمعرفة ترقية مهارة الكتابة باستخدام وسيلة صورة متسلسلة لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية كرسيك تنجيرانج.

استخدام الباحث طريقة البحث الإجرائي التي تشمل من عدد الدورات. وفي كل الدورة تتكون من التخطيط والإجراء والملاحظة والتفكير. وأما الأداة المستخدمة في هذا البحث فهي أوراق الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق.

يجري الباحث استخدام البحث الإجرائي في الصف الثاني بمدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية كرسيك تنجيرانج لعام الدراسي 2016/2015 هي الدورتين. ونتائج البحث المحسولة عليها دلت على وجود ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة، ذلك معلوم من نتائج معدلة المحسولة عليها منذ قبل الدورة (قبل استخدام وسيلة صورة متسلسلة 70،75 ارتقت في الدورة الأولى صارت 78،87 وارتقت في الدورة الثانية صارت 81،12 نظرا إلى نتائج البحث السابق، يمكن الباحث أن يلخص أن التعليم بوسيلة صورة متسلسلة يرقى في قدرة على مهارة الكتابة في الصف الثاني بمدرسة منبع الحكمة المتوسطة الإسلامية كرسيك.