**ABSTRAK**

 Ahmad Mukhlisin, NIM : 1540101259 : “Pengembangan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam Aspek Fiqih Kelas XI (*Research and Development* di SMA Daar El-Falah Mandalawangi Pandeglang).”

Pengembangan materi ajar Pendidikan Agama Islam merupakan keharusan agar efektivitas dan efesiensi pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam lebih maksimal. Oleh sebab itu upaya untuk melakukan pengembangan terhadap materi ajar Pendidikan Agama Islam harus didukung oleh berbagai pihak, terutama kepala sekolah, para guru dan para siswa.

 Dalam penelitian ini, masalah yang akan dikaji dan diteliti dirumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimana pengembangan materi ajar Pendidikan Agama Islam Aspek Fiqih Kelas XI di SMA Daar El-Falah Mandalawangi Pandeglang ? (2) Bagaimana kualitas hasil pengembangan materi ajar Pendidikan Agama Islam aspek Fiqih Kelas XI di SMA Daar El-Falah Mandalawangi Pandeglang ? dan (3) Bagaimana respon siswa terhadap materi ajar Pendidikan Agama Islam aspek Fiqih Kelas XI yang telah dikembangkan di SMA Daar El-Falah Mandalawangi Pandeglang ?

Penelitian ini bertujuan untuk:(1) Pengembangan materi ajar Pendidikan Agama Islam aspek Fiqih Kelas XI di SMA Daar-El Falah Mandalawangi Pandeglang; (2) Kualitas hasil pengembangan materi ajar Pendidikan Agama Islam Aspek Fiqh Kelas XI di SMA Daar El-Falah Mandalawangi Pandeglang.

Metode Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D), yaitu suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk yang telah ada, yang dapat dipertanggungjawabkan. Adapun metode yang digunakan adalah metode pengembangan model prosedural, yakni model yang bersifat deskriptif, menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*).

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengembangan materi ajar Pendidikan Agama Islam Aspek Fiqih Kelas XI pada materi memahami Hukum Islam tentang mu’amalah di SMA Daar El-Falah dilakukan melalui tahapan pengembangan yang telah ditetapkan, yaitu: (1) mengidentifikasi tujuan pembelajaran; (2) menganalisis tujuan pembelajaran; (3) menganalisis karakteristik siswa; (4) merumuskan tujuan khusus pembelajaran; dan (5) mengembangkan instrument penilaian. Adapun prosedur penelitian pengembangan materi ajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI pada materi Memahami Hukum Islam tentang mu’amalah di SMA Daar El-Falah meliputi tahapan analisis, perencanaan, pengembangan, validasi, ujicoba produk dan revisi produk. Hasil validasi ahli materi, hasil validasi teman sejawat, hasil ujicoba perorangan yang dilakukan oleh siswa, dan hasil ujicoba kelompok terhadap materi ajar Pendidikan Agama Islam Aspek Fiqih Kelas XI mendapatkan nilai dengan kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Materi Ajar PAI Kelas XI layak dijadikan bahan ajar untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Daar El-Falah Mandalawangi Pandeglang.

***ABSTRACT***

 Ahmad Mukhlisin, SRN : 1540101259 *:“ The instructional materials development of Islamic Religious Education on Fiqih Aspect in XI Grade (Research and Development in* Daar El-Falah Mandalawangi Pandeglang *Senior High School* )”

 *Instructional materials development of Islamic Religious Education is a requirement in order that effectiveness and efficiency of students’ understanding to the instructional materials can be maximized. Therefore, the undertaking to develop the instructional materials must be supported by various aspects, mainly principle, teachers and students.*

 *In this study, the formulated as follows: (1) The instructional materials development of Islamic Religious Education on Fiqih Aspect in XI Grade of* Daar El-Falah Mandalawangi Pandegelang *Senior High School, (2) The quality of instructional materials development results on Fiqih Aspect in XI Grade of* Daar El-Falah Mandalawangi Pandegelang *Senior High School, (3) How the students’ responses to the instructional materials development of Islamic Religious Education on Fiqih aspect in XI Grade which has been developed in* Daar El-Falah Mandalawangi Pandegelang *Senior High School.*

 *This study aims to obtain : (1) The instructional materials development of Islamic Religious Education on Fiqih aspect in XI Grade of* Daar El-Falah Mandalawangi Pandegelang *Senior High School (2) The quality of instructional materials development results on Fiqih aspect in XI Grade of* Daar El-Falah Mandalawangi Pandegelang *Senior High School.*

 *This research used Research and Development (R&D) type was used for this study: a process or steps to develop anexisting product, which can be accounted for. While, the development procedural method was implemented, specifically a model which has descriptive quality, pointed the following steps to bring about the product. In this study, the researcher used ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model.*

 *For the result of study, the researcher concluded that the instructional materials development of Islamic Religious Education on Fiqih aspect in XI Grade of* Daar El-Falah Mandalawangi Pandegelang *Senior High School exactly in understanding of Islamic law materials on mu’amalah chapter was carried on through the appointed stages of development, as follow: (1) identify the learning objectives; (2) analyze the learning objectives; (3) analyze the students’ characteristic; (4) formalize the special purpose of learning; and (5) develop the assessment instruments. As for research procedure of that the instructional materials development of Islamic Religious Education on Fiqih aspect in XI Grade of* Daar El-Falah Mandalawangi Pandegelang *Senior High School exactly in understanding of Islamic Law materials on mu’amalah chapter covering the stages analysis, planning, development, validation, product trials and product revision. Validation results of material expert, validation results of peers, validation results of individual which is conducted by the students, and validation results of group towards Instructional Materials of Islamic Religious Education on Fiqih aspect in XI Grade got the score with the good category. Therefore, it can be conclude that instructional materials of Islamic Religious Education in XI Grade was feasible resource for subject of Islamic Religious Education of* Daar El-Falah Mandalawangi Pandegelang *Senior High School.*

**الملخص**

 أحمد مخلصين , نمرة القيد : ١٥٤٠١٠١٢٥٩ : "تطوير مواد تدريس التربية الدينية الإسلامية في الشريعة الإسلامية (البحث والتطوير في مدرسة الثانوية دار الفلاح باندلانغ)"

 تطوير مواد التدريس الدين الإسلامي هو ضرورة ليكون فعالية وكفاءة فهم الطلاب في مواد التدريس الدين الإسلامي أقصى. ولذلك ، ينبغي دعم الجهود الرامية تطوير مواد التدريس الدين الإسلامي من قبل مختلف الأطراف ، لا سيما رئيس المدرسة والمدرسين والطلاب.

 في هذا البحث، صياغة القضايا التي سيتم دراستها والبحث فيها على ما يلي:(١) كيفية تطوير مواد تدريس التربية الإسلامية في مدرسة الثانوية دار الفلاح ماندالاوانجي باندغلانغ ؟ (٢) ما هي نوعية نتائج تطوير مواد تدريس التربية الإسلامية في مدرسة الثانوية دار الفلاح ماندالاوانجي باندغلانغ ؟و (٣)كيف يستجيب الطلاب للمواد تدريس التربية الإسلامية في مدرسة الثانوية دار الفلاح ماندالاوانجي باندغلانغ ؟

 يهدف هذا البحث لحصول: (١) تطوير مواد تدريس التربية الإسلامية في مدرسة الثانوية دار الفلاح ماندالاوانجي باندغلانغ؛ (٢) نوعية نتائج تطوير مواد تدريس التربية الإسلامية في مدرسة الثانوية دار الفلاح ماندالاوانجي باندغلانغ.

 يستخدم هذا البحث تطويرا من نوع البحث، وهي عملية أو خطوات لتطوير منتج موجود، والتي يمكن حسابها. الطريقة المستخدمة هي طريقة تطوير نموذج إجرائي، وهو نموذج وصفي، يبين الخطوات التي يجب اتباعها لإنتاج المنتج. يستخدم الباحث التحليل والتخطيط والتطوير والمصادقة والتطبيق والتقييم.

 وخلصت الدراسة إلى أن تطوير التعليم الإسلامي مواد تعليمية للصف الحادي عشر على المواد فهم الشريعة الإسلامية عن المعاملة في مدرسة الثانوية دار الفلاح تتم من خلال مراحل التطور التي تم وضعها، وهي: (١) تحديد الغرض من التعلم؛ (٢) تحليل أهداف التعلم؛ (٣) تحليل خصائص الطالب. (٤) صياغة أهداف محددة للتعلم؛ و (٥) تطوير أدوات التقييم . ويشمل الإجراء بحوث التنمية المواد التعليمية التربية الإسلامية للصف الحادي عشر على المواد. فهم الشريعة الإسلامية عن المعاملة في المدرسة الثانوية دار الفلاح من التحليل والتخطيط والتطوير والمصادقة، واختبار المنتجات ومراجعات المنتج. نتائج التحقق من صحة المواد من الخبراء، ونتائج التحقق من صحة الزملاء، ونتائج الاختبارات الفردية التي أجرأها الطلاب، ونتائج اختبارات المجموعة على المواد التعليمية للصف الحادي عشر في المواد على فهم الشريعة الإسلامية عن المعاملة على القيمة بفئة جيدة. وبالتالي يمكن أن نستنتج أن المواد التعليمية التربية الإسلامية الطبقة الحادية عشر تستحق مواد التدريس لمواد التربية الإسلامية من الدرجة. وهكذا يمكن استنتاج أن مادة التدريس في التربية الإسلامية للصف الحادي عشر تحصل على معايير جيدة، لذلك فمن الجدير أن يكون مادة تعليمية لموضوع التربية الدينية الإسلامية فئة الحادية عشرة في المدرسة الثانوية دار الفلاح ماندالاوانجي باندغلانغ.