

ABSTRAK

Nama : Dewi Ika Sari NIM : 1640400023, Judul Tesis “**PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL GURU DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN** (Studi Kasus di MTs. Negeri 5 Tangerang dan MTs. Negeri 2 Tangerang)”

Mutu pendidikan tercapai apabila masukan, proses, lulusan, guru, sarana dan prasarana serta biaya apabila seluruh komponen tersebut memenuhi syarat tertentu. Namun dari beberapa komponen tersebut yang lebih banyak berperan adalah tenaga kependidikan yang bermutu yaitu yang mampu menjawab tantangan-tantangan dengan cepat dan tanggung jawab. Rumusan masalahnya adalah :1. Bagaimana peranan kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang dalam peningkatan mutu pendidikan madrasah? 2. Bagaimana peran kecerdasan emosional guru di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang dalam peningkatan mutu pendidikan ? 3. Bagaimana strategi yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang? 4. Bagaimana strategi peningkatan kecerdasan emosional guru dalam peningkatan mutu pendidikan? 5. Apa faktor pendukung dan penghambat Kepala Madrasah dan kecerdasan emosional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang? 6. Apa hasil yang dicapai dalam kepemimpinan Kepala Madrasah dan kecerdasan emosional guru dalam peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang?Tujuannya untuk mengetahui: 1. Untuk mengetahui peranan Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang dalam peningkatan mutu pendidikan madrasah. 2. Untuk mengetahui peranan Kecerdasan emosional guru di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang dalam peningkatan mutu pendidikan madrasah. 3. Untuk mengetahui upaya dan strategi yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang. 4. Untuk mengetahui upaya dan strategi yang dilakukan Guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang. 5. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Kepala Madrasah dan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang. 6. Untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam kepemimpinan Kepala Madrasah dan guru dalam peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan guru. Kesimpulannya adalah berdasarkan dari beberapa hasil penelitian mengenai hasil yang dicapai dalam kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Tangerang dan MTs Negeri 2 Tangerang adalah: presentase kedisiplinan guru meningkat, sudah siap melaksanakan ujian berbasis computer, meningkatnya prestasi siswa dalam ajang kompetensi bergengsi di provinsi.dapat bersaing di arena lomba baik ditingkat daerah bahkan tingkat nasional; Penilaian masyarakat yang bagus sehingga MTs ini jadi pilihan utama, guru guru rata rata sudah S2, Dengan pola komunikasi kekeluargaan yang dimiliki oleh kepala madrasah, maka terjalin komunikasi yang baik diantara stakeholder dan juga terciptanya iklim kerja yang nyaman; Alhamdulillah kami mendapatkan berbagai macam prestasi sekolah adiwiyata tingkat provinsi, membuat ruang hijau sekolah, sekolah sehat tingkat nasional, yang menurut kami ini adalah hasil pencapaian yang maksimal yang dicapai oleh seluruh elemen madrasah baik itu kepala madrasah, dewan guru, siswa, dan pengurus lembaga ini.

Kata Kunci : *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kecerdasan Emosional Guru, Mutu Pendidikan*