

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulis karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juli 2018

Materai 6000

FARHAN RAHMATULLAH  
NIM :133300409

## ABSTRAK

Nama: **Farhan Rahmatullah**, NIM: **133300409**, Judul Skripsi: **Pola Interaksi Guru Dan Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa** (Studi Kasus : MI Tazwidul Aulad Merak - Sukamulya - Tangerang). Fakultas Dakwah, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Tahun 1439 H/2018 M.

Komunikasi sangat erat kaitannya dengan pendidikan, untuk semakin memantapkan peran pendidikan dibutuhkan interaksi antara guru dan siswa. MI Tazwidul Aulad memiliki 132 siswa dari berbagai latar belakang yang berbeda. Hal ini menjadi tantangan guru untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kemampuan komunikasi interpersonal siswa, 2) Untuk mengetahui pola interaksi guru dan siswa terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa, 3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa, 4) Untuk mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung dalam interaksi antara guru dan siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta yang ada, sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa : Kemampuan komunikasi interpersonal siswa yang penulis amati saat melakukan pengamatan seperti: masih cukup banyak siswa yang berbahasa kurang baik, sebagian siswa yang kurang terbuka terhadap permasalahan yang dialaminya, tidak percaya diri, dan memilih-milih dalam berteman. Pola interaksi antara guru dan siswa adalah pola satu arah, dua arah dan banyak arah. Upaya yang dilakukan guru adalah menggunakan berbagai metode belajar. Faktor penghambatnya adalah kurangnya kemampuan guru dalam membangun pola pembelajaran komunikasi yang baik.

**Kata Kunci:** Pola Interaksi, Komunikasi Interpersonal, Guru, Siswa

**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth  
Dekan Fak. Dakwah  
UIN “SMH” Banten  
di-

Serang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **FARHAN RAHMATULLAH**, NIM: **133300409**, Judul Skripsi: **Pola Interaksi Guru Dan Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa (Studi Kasus : MI Tazwidul Aulad Merak – Sukamulya – Tangerang)**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih

*Wassalamua’laikum Wr. Wb*

Serang, 04 Juli 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Rodani, M.Si.**  
NIP. 19530616 199103 1 001

**Drs. Samian Hadisaputra, M.Si**  
NIP. 19630507 199303 1 002

**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA  
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL SISWA**  
(Studi Kasus : MI Tazwidul Aulad Merak – Sukamulya –  
Tangerang)

**Oleh :**

**FARHAN RAHMATULLAH**  
**NIM. 133300409**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Rodani, M.Si.**  
NIP. 19530616 199103 1 001

**Drs. Samian Hadisaputra, M.Si**  
NIP. 19630507 199303 1 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah,

Ketua Jurusan  
Komunikasi dan Penyiaran Islam,

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.**  
NIP. 19631115 199403 1 002

**Muhibuddin, S.Sos, M.Si.**  
NIP. 19700620 199903 1 004

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **FARHAN RAHMATULLAH**, NIM: **133300409**, Judul Skripsi: **Pola Interaksi Guru Dan Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa (Studi Kasus : MI Tazwidul Aulad Merak – Sukamulya – Tangerang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 25 Juli 2018.

Skripsi ini telah disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 25 Juli 2018

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Muhibuddin, S.Sos., M.Si.**

NIP. 19700620 199903 1 004

**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.**

NIP. 19771215 201101 2 004

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 19730328 201101 1 001

**A. M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.**

NIP. 19750604 200604 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Rodani, M.Si.**

NIP. 19530616 199103 1 001

**Drs. Samian Hadisaputra, M.Si**

NIP. 19630507 199303 1 002

## MOTTO

قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ

رُشْدًا ﴿٦٦﴾

*Musa berkata kepadanya, “Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi petunjuk?”.*  
(Al-Kahf : 66)

## **Persembahan**

*Seiring dengan untaian do'a dan harapan.  
saya persembahkan skripsi ini untuk kedua  
orang tua saya Ayahanda Sumantri dan Ibunda*

*Qomariyah*

*Yang tidak ada hentinya selalu mendoakan dan  
mendidik serta mencurahkan rasa sayangnya  
hingga saat ini.*

*Untuk kedua adik saya Aina Mahya dan  
Qaililla Salsabila serta calon istri saya Yenni*

*Amalia Nasution*

*yang selalu memberikan motivasi dan dukungan  
untuk penyelesaian skripsi ini.*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Farhan Rahmatullah, dilahirkan di Lampung Tengah, pada tanggal 13 Juli 1995, penulis merupakan putra pertama dari tiga bersaudara dari pasangan ayahanda Sumantri dan ibunda Qomariyah.

Adapun riwayat pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an Raudhatul Athfal Al-Karimah lulus pada tahun 2000, kemudian penulis melanjutkan sekolah di SDN Merak 1 lulus pada tahun 2007, kemudian penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Tigaraksa lulus pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Tigaraksa pada tahun 2013, dan kemudian penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, dengan program studi S1 Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti Unit Kegiatan mahasiswa (UKM) Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Sarana Informasi Gema Mahasiswa (SiGMA) pada tahun 2014, sebagai Reporter, 2015 sebagai *Layouter* (editor), 2016 sebagai Pimpinan Redaksi dan terakhir 2017 sebagai Redaktur Online, menjalankan magang di salah satu kantor berita Radar Banten bagian pewarta. Penulis juga aktif mengajar di MI Tazwidul Aulad Merak dari tahun 2013 sampai sekarang.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pola Interaksi Guru dan Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Di MI Tazwidul Aulad Merak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi dari penulis dan pembaca.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag. Dekan Fakultas Dakwah UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Muhibuddin, S.Sos, M.Si. Ketua Jurusan dan TB. Nurwahyu, S.Ag. M.A. sebagai Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Rodani, M.Si. Pembimbing I dan Bapak Drs. Samian Hadisaputra, M.Si Pembimbing II yang selalu memberikan nasihat, membimbing dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Bapak dan Ibu Guru MI Tazwidul Aulad Merak, dan para wali murid MI Tazwidul Aulad Merak yang telah membantu dan memberikan informasi serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
7. Keluarga, Yenni Amalia Nasution, KPI 2013, Rekan-rekan organisasi SiGMA, senior SiGMA, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut

mewarnai khazanah Ilmu Pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 25 Juli 2018

Penulis  
Farhan Rahmatullah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	10
F. Metodologi Penelitian .....	17
G. Sistematika Pembahasan .....	21
<b>BAB II GAMBARAN UMUM MADRASAH</b>	
<b>IBTIDAIYAH TAZWIDUL AULAD MERAK</b> .....	23
A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Tazwidul Aulad Merak...	23
B. Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Tazwidul Aulad Merak.....	25

C. Struktur Organisasi dan Program Kerja MI Tazwidul Aulad Merak.....	29
D. Sumber Daya Kependidikan.....	36
E. Kondisi Siswa Madrasah Ibtidaiah Tazwidul Aulad Merak.....	37
F. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiah Tazwidul Aulad Merak.....	37
G. Karakteristik Madrasah Ibtidaiah Tazwidul Aulad Merak.....	38
<b>BAB III KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>41</b>
A. Komunikasi.....	41
B. Guru.....	47
C. Siswa.....	50
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI MI TAZWIDUL AULAD MERAK.....</b>	<b>54</b>
A. Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa di MI Tazwidul Aulad Merak.....	54
B. Pola Interaksi Guru dan Siswa di MI Tazwidul Aulad Merak.....	55
C. Upaya yang Dilakukan Guru MI Tazwidul Aulad Merak dalam Melakukan Komunikasi Interpersonal dengan Siswanya .....	61

D. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Interaksi Guru dan Siswa di MI Tazwidul Aulad Merak.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	