

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Anong Suryati  
NIM : 1440101209  
Jenjang : Magister ( S2 )  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **KEGIATAN KEAGAMAAN DAN PENCIPTAAN SUASANA RELIGIUS DALAM MENCIPTAKAN SEKOLAH YANG BERBUDAYA ISLAMI**

(Penelitian di SMPN 2 dan SMPN 3 Karang Tanjung, Kec.Karang Tanjung Pandeglang Banten) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Namun demikian, apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil *plagiat*, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, Desember 2015

Hj.Anong Suryati  
NIM. 1440101209

## **PENGESAHAN**

Tesis Berjudul : **KEGIATAN KEAGAMAAN DAN  
PENCIPTAAN SUASANA RELIGIUS  
DALAM MENCIPTAKAN SEKOLAH  
BERBUDAYA ISLAMI.  
( Studi Kasus di SMPN 2 dan SMPN 3 Karang  
Tanjung Kabupaten Pandeglang).**

Nama : Hj. Anong Suryati

NIM : 1440101209

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I).

Serang, Desember 2015

Direktur,

Prof.Dr.H.Utang Ranuwijaya, M.A

NIP. 195805191985031003

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis Berjudul : **KEGIATAN KEAGAMAAN DAN  
PENCIPTAAN SUASANA RELIGIUS  
DALAM MENCIPTAKAN SEKOLAH  
BERBUDAYA ISLAMI.  
( Studi Kasus di SMPN 2 dan SMPN 3 Karang  
Tanjung Kabupaten Pandeglang).**

Nama : Hj. Anong Suryati

NIM : 1440101209

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : DR. Hj. Hunainah, MM

Penguji I : DR. Muhajir, MA

Penguji II : DR. Supardi, Ph.D

Sekretaris : DR. Anis Fayzi

Diuji di Serang pada tanggal : 26 Januari 2016

Waktu :

Hasil : Sangat memuaskan

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN “Sultan Maulana Hasanudin

Banten

Di Serang.

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

### **KEGIATAN KEAGAMAAN DAN PENCIPTAAN SUASANA RELIGIUS**

### **DALAM MENCIPTAKAN SEKOLAH YANG BERBUDAYA ISLAMI**

( Studi Kasus di SMPN 2 dan SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang)

Yang ditulis oleh

Nama : Hj. Anong Suryati

NIM : 1440101209

Jenjang : Magister ( S2 )

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten. Untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I).

*Wassalamu’alaikum. Wr. Wr*

Serang, Desember 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sholeh Hidayat, M.Pd

Dr. Naf’an Tarihoran, M.Hu

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan Taufiq dan Hidayahnya sehingga tesis ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya, Shalawat beserta Salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta Keluarganya, Sahabatnya dan kita sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Berkat bantuan dari berbagai pihak tesis ini bisa diselesaikan, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A selaku Direktur Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. Sholeh Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan motivasi serta telah mendidik selama kuliah di program pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

5. Ibu Hj. Neny siti Nurokhmani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Karang Tanjung yang telah membantu dan memberi izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ibu Dra. Hj. Rahayu tursilawati, M.Pd, selaku kepala Sekolah SMPN 3 Karang Tanjung yang telah membantu dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Keluargaku yang telah mendorong dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak Agus Suryono, Bapak Mamat Rahmat, Ibu Putri, selaku guru SMPN I Karang Tanjung yang telah ikut berpartisipasi dalam penyusunan tesis ini.
9. Bapak Drs. Kasanydin, Ibu leni selaku guru SMPN 2 Karang Tanjung yang telah membantu dalam memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti guna penyusunan tesis ini.
10. Bapak Asep Saepullah, Ibu Umi Hani selaku guru agama di SMPN 3 yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
11. Siswa SMPN 2 Karang tanjung yang telah ikut memberikan informasi tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah ini.
12. Siswa SMPN 3 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMPN 3 Karang Tanjung baik itu berupa informasi maupun dalam hal melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin. Penulis juga menyadari

dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan-kekurangan baik dalam metodologi maupun dalam penyusunannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin.

Serang, Desember 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
GRAFIK KEMAJUAN SISWA.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah	
C. Fokus Masalah	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
F. Kajian Fustaka	
G. Kerangka Berfikir	
H. Metodologi Penelitian	
I. Sistematika Penelitian	



## **BAB II PENCIPTAAN SUASANA RELIGIUS DI SEKOLAH**

- A. Sikap Religius Manusia
- B. Suasana Religius atau Agamis
- C. Penciptaan Suasana Religius di Sekolah
- D. Model-model Penciptaan Suasana Religius di Sekolah.

## **BAB III PENELITIAN KEGIATAN KEAGAMAAN DAN PENCIPTAAN**

### **SUASANA RELIGIUS DALAM MENCIPTAKAN SEKOLAH YANG BERBUDAYA ISLAMI.**

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian
- B. Lokasi Penelitian
- C. Sumber Data
- D. Prosedur Pengumpulan Data
- E. Waktu Penelitian
- F. Analisis Data
- G. Tahap-tahap Penelitian

## **BAB IV KEGIATAN KEAGAMAAN DAN PENCIPTAAN SUASANA**

### **RELIGIUS DALAM MENCIPTAKAN SEKOLAH YANG BER BUDAYA ISLAMI DI SMPN 2 DAN SMPN 3 KARANG TANJUNG PANDEGLANG.**

- A. Profil Sekolah

## **B. Deskripsi Data**

1. Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Karang Tanjung Pandeglang.
2. Kegiatan Keagamaan di SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang
3. Penciptaan Suasana Religius di SMPN 2 dan SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang.
4. Budaya Islami yang Diciptakan di SMPN 2 dan SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang.
5. Pengaruh yang terlihat dari upaya mewujudkan penciptaan suasana Religius dalam rangka menciptakan sekolah yang berbudaya Islami

## **BAB IV SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

### **B. Saran.**

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN.**

## BIBLIOGRAFI

- Arrumidi Sukandar, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*, Gadjah Mada University, Yogyakarta : 2006, hlm 69.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta : 2002, hlm 6.
- Al-Qur'an dan terjemahnya, Departemen Agama RI, 2008
- Arabi Ibnu, *Fushul Hikam III*, Terjemahan Judul Asli *The Bezals of Wisdom*, Cairo : 2009.
- Ali Mukti, *Beberapa Persoalan Agama Dewasa ini*, Rajawali Press, Jakarta : 1997.
- Abduh Muhamad, *Tafsir Al Manar*, Kairo : 1997
- Anshari Saifudin Endang, *Kuliah Al Islam*, Pustaka Salman ITB, Bandung : 1980.
- Buchori Mochtar, *Pendidikan dalam Pembangunan*, Tara Wacana, Yogyakarta 1994.
- Bucaille Maurice, *Bibel, al-Qur'an dan Sain Modern*, Bulan Bintang, Jakarta : 1982.
- Bucaille Maurice, *Asal Usul Manusia, Menurut Bibel, al-Qur'an dan sain*, Mizan Bandung : 1984.
- Clok and Stark, *Is an American Sociologist Whos Work Focuses on Sociology*, Newyork Fre Press : 2012.
- Djamaludin, *Psikologi Islam, Solusi islam Atas Problem-problem Psikologi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta : 1995.
- Drijarkara, *Percikan Filsafat*, PT. Rosdakarya, Bandung : 1997.
- Dokumen dan Arsip SMPN 2 Karang Tanjung Pandeglang, 2015.

- Dokumen dan arsip SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang, 2015.
- Danim Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Kencana Prenada media Group Jakarta : 2008.
- Drajat Zakiyah, *Peran Agama dalam Kesehatan mental*, Gunung Agung, Jakarta : 1995.
- Frankl Viktor, *Man's Search, for Meaning, An Introduction to Logotherapy*, Boston Beacon : 1997.
- Lexi Moleong, *Metodologi Pendidikan Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya Bandung : 2004
- Madjid Nurcholis, *Islam Agama kemanusiaan*, Paramadina, Jakarta : 1995.
- Millas dan Amhuberman, *Analisis Data Kualitatif Terjemah Tjetjep Rohendi Rohidi*, UI Press, Jakarta : 1992
- Muhaemin, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung : 2012.
- Muhajir, *Pergeseran Kurikulum Madrasah dalam Undang-undang Sistim Pendidikan Nasional*, Hartomo Media Pustaka, Jakarta : 2013.
- Majid Abdul dan Andayani Dian, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung: 2012.
- Nata Abudin, *Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia*, UIN Press, 2006.
- Purwanto Ngalim, *Ilmu pendidikan Teoritis dan Praktis*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung : 2004.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta : 1994
- Soedjatmoko, *Pengaruh Pendidikan Agama terhadap Kehidupan Soaial*, Paramadina, Jakarta: 2006.
- Subagio Joko, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*, Rhineka Cipta, Jakarta : 1991.
- Sahlan Asmaun, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, UIN Maliki Press, Malang: 2010.

Sumidjo Wahjo, *Kepemimpinan Kepala sekolah, Tujuan, teori dan Permasalahannya*, PT. Raja Grafindo persada, Jakarta: 2002.

Tafir Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung: 2004.

Tahir Tarmidzi, *Prospek Pendidikan Agama dan Keagamaan dalam Pembangunan Nasional*, Jakarta : 1999

Tajab, *Ilmu pendidikan Jiwa*, Karya Abadi Tama, Surabaya: 2002.

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 2 Karang Tanjung.

Wawancara dengan Guru PAI SMPN 2 Karang Tanjung Pandeglang

Wawancara dengan Guru BTQ SMPN 2 Karang Tanjung Pandeglang.

Wawancara dengan Pembina OSIS SMPN 2 Karang Tanjung.

Wawancara dengan Ketua OSIS SMPN 2 Karang Tanjung. Pandeglang.

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang.

Wawancara dengan Guru PAI SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang.

Wawancara dengan Pembina OSIS SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang.

## **ABSTRAK**

**Hj. Anong Suryati, NIM. 1440101209 Kegiatan Keagamaan dan penciptaan Suasana Religius dalam Menciptakan Sekolah Berbudaya Islami (Studi kasus di SMPN 2 Karang Tanjung dan di SMPN 3 Karang Tanjung).**

Kegiatan keagamaan dan penciptaan suasana religius dalam menciptakan sekolah yang berbudaya islami, untuk mewujudkannya Abudin Nata mempunyai solusi yang tepat yaitu dengan menambah jam pelajaran agama yang diberikan di luar jam pelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Dengan demikian pendidikan formal dikemas dalam bentuk kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Kurikuler dan kokurikuler telah berjalan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan memfokuskan pada pembelajaran klasikal baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Namun pada sisi lain ekstrakurikuler juga harus berjalan sesuai dengan standar yang ada. Ini mengindikasikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler sangat menentukan perubahan ahlak peserta didik dan sangat tergantung dari efektivitas penyelenggaraannya.

Kegiatan ekstrakurikuler pendidikan agama Islam adalah upaya penuntasan, pengayaan dan perbaikan nilai-nilai serta pengembangan bakat, minat, dan kepribadian peserta didik dalam aspek pengamalan dan penguasaan kitab suci, keimanan, ketaqwaan, ahlak mulia dan ibadah dilakukan di luar jam sekolah melalui bimbingan guru PAI dan tenaga lainnya yang berkompeten.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data. Subyek penelitian dengan menggunakan metode purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tau tentang apa yang kita harapkan. Sumber data yang diwawancarai yaitu Kepala sekolah, Guru agama, Siswa dan guru umum yaitu Pembina OSIS yang selalu mengikuti setiap kegiatan termasuk kegiatan keagamaan.

Hasil penelitian di SMPN 2 dan SMPN 3 tentang kegiatan keagamaan dan penciptaan suasana religius dari minggu ke minggu menunjukkan peningkatan baik dalam pembiasaan maupun dalam pembentukan ahlak anak didik sehingga di sekolah tersebut mencerminkan sekolah yang berbudaya Islami.

**KEGIATAN KEAGAMAAN DAN PENCIPTAAN  
SUASANA RELIGIUS DALAM MENCIPTAKAN  
SEKOLAH YANG BERBUDAYA ISLAMI**

(Studi Kasus di SMPN 2 dan SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang)



Oleh :

Hj. Anong Suryati

NIM. 1440101209

**TESIS MAGISTER**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana IAIN**

**“Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk memenuhi**

**Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Islam (M.Pd.I)**

**SERANG BANTEN 2015**

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 2 Karang Tanjung.**

- A. Nama : Hj. Neny Siti Nurochmani, S.Pd  
NIP : 196106181989032008  
Jabatan : Kepala sekolah SMPN 2 Karang Tanjung  
Pendidikan : S 1  
Alamat Rumah : Komplek bugenvile Pandeglang

#### **B. Daftar Pertanyaan.**

1. Bagaimana pendidikan guru-guru yang mengajar disini ?

Jawab : Alhamdulillah guru disini sudah S 1 semua, jadi pengajar disini berkualitas , ini dibuktikan setiap UN siswa disini 100% lulus.

2. Apakah sarana yang ada sudah cukup lengkap untuk mendukung semua kegiatan di sekolah ini?

Jawab : Dengan sarana yang ada kami berusaha untuk meningkatkan kualitas anak didik di sekolah ini termasuk dalam hal kegiatan keagamaan.

3. Bagaimana antusias para guru, murid dalam melaksanakan kegiatan khususnya kegiatan keagamaan ?

Jawab : Antusias para guru dan Murid Alhamdulillah melaksanakan kegiatan keagamaan ini sudah merupakan kewajiban sehingga sudah menjadi suatu kebiasaan.



4. Bagaimana upaya ibu dalam meningkatkan kegiatan keagamaan di sekolah ini ?

Jawab : Selalu memberikan motivasi kepada semua guru untuk ikut serta dalam setiap kegiatan keagamaan.

5. Apakah setelah kegiatan keagamaan dilaksanakan ada perubahan terhadap akhlak anak didik?

Jawab ; Kegiatan keagamaan sangat berpengaruh sekali terhadap pembinaan ahlak anak didik, Alhamdulillah anak didik disini sudah berahlakul karimah baik dalam pakaian maupun dalam prilaku mereka.

### **Wawancara dengan Guru Agama SMPN 2 Karang Tanjung.**

A. Nama : Drs.Kasanudin

Jabatan : Guru Agama

Pendidikan : S 1

Alamat : Komplek Ambuleuit Cigadung Pandeglang

#### **B. Daftar Pertanyaan**

1. Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan di sekolah ini ?

Jawab : Yang sudah berjalan kegiatan keagamaan di SMPN 2 Karang Tanjung ini adalah kegiatan jumtaq, pengajian surat yasin, sholawat, belajar pidato, serta marawis dan pengajian kitab.

2. Pembiasaan-pembiasaan keagamaan apa saja yang mendukung terhadap kegiatan keagamaan ?

Jawab : Melatih kejujuran, disiplin, sholat dhuha bersama, sholat dzuhur berjamaah.

3. Apa tujuan dari kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah ini ?

Jawab. Tujuannya agar anak didik terbiasa melakukan ibadah dan berahlakul Karimah.

4. Apa saja yang dibahas dalam pengajian kitab Al adzkar ?

Jawab : membahas tentang keiklasan, segala sesuatu tergantung dari niat.

5. Upaya apa saja yang dilakukan supaya kegiatan keagamaan ini selain disukai anak juga mempengaruhi terhadap akhlak para peserta didik?

Jawab : membuat Program keagamaan, mengemas kegiatan keagamaan menjadi sesuatu yang menarik siswa

6. Apa hasil yang dapat dilihat setelah kegiatan keagamaan ini dilaksanakan ?

Jawab : Perubahan ahlak siswa menjadi lebih baik.

### **Wawancara dengan Pembina OSIS dan salah satu peserta didik di SMPN 2**

#### **Karang Tanjung.**

1. Bagaimana Pendapat Bapak selaku Pembina OSIS di SMPN 2 KarangTanjung ini dengan adanya kegiatan keagamaan ?

Jawab : Saya sangat mendukung kegiatan keagamaan ini karena bisa merubah ahlak siswa menjadi baik.

2. Bagaimana pendapat ade tentang kegiatan keagamaan dan penerapan pembiasaan berahlakul karimah di Sekolah ini ?

Jawab : Saya sangat senang sekali karena dengan kegiatan ini para siswa terbiasa melakukan ibadah dengan bersama-sama.

3. Bagaimana cara bapak selaku Pembina OSIS dalam menerapkan disiplin terhadap peserta didik ?

Jawab : Dengan cara menegakan disiplin baik disiplin waktu maupun cara berpakaian yang sopan.

### **Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 3 Karang tanjung.**

- A. Nama : Dra. Hj. Rahayu Tursilawati, M.Pd  
NIP : 196206061983032012  
Pendidikan : S 2  
Jabatan : Kepala Sekolah SMPN 3 Karang Tanjung  
Alamat rumah : Komplek Karang Tengah, Pandeglang

#### **B. Daftar Pertanyaan**

1. Bagaimana perkembangan kegiatan keagamaan di sekolah ini setelah berada dibawah kepemimpinan ibu ?

Jawab : perkembangan kegiatan keagamaan di sekolah ini dari tahun-ketahun mengalami kemajuan yang lumayan.

2. Apakah ada dukungan dari masyarakat sekitar terhadap kegiatan keagamaan di sekolah ini ?

Jawab : Masyarakat sekitar sekolah ini sangat mendukung sekali terutama adanya pondok Pesantren yang ada disekitar sekolah.

3. Bagaimana cara ibu memotivasi terhadap semua guru supaya ikut serta dalam kegiatan keagamaan ?

Jawab : Saya selalu memberikan gambaran bahwa kegiatan keagamaan ini merupakan kewajiban kita sebagai umat muslim.

4. Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini sudah cukup baik dan mendukung terhadap kegiatan ini ?

Jawab : Terus terang untuk sarana masih sangat sederhana tapi kami mencoba menggunakan sarana yang ada dengan sebaik-baiknya.

5. Bagaiman cara ibu mengevaluasi kegiatan keagamaan di sekolah ini ?

Jawab : Dengan cara memperhatikan perkembangan ahlak peserta didik.

### **Wawancara dengan Guru Agama SMPN 3 Karang Tanjung Pandeglang.**

A. Nama : Umy Hany, S.Ag

Jabatan : Guru Agama

Pendidikan : S 1

Alamat Rumah : Kampung Pabrik, Karang Tanjung Pandeglang

#### **B. Daftar pertanyaan**

1. Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan di sekolah ini ?

Jawab : Jum'at taqwa yang didalamnya ada sholat, pembacaan Surat Yasin, belajar pidato,

2. Pembiasaan-pembiasaan keagamaan apa saja yang mendukung terhadap kegiatan keagamaan ?

Jawab : Membiasakan Sholat dhuha bersama, Sholat Dzuhur berjamaah, bertingkah laku jujur, disiplin dan tanggung jawab.

3. Apa tujuan dari kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah ini ?

Membentuk peserta didik yang berakhlakul karimah.

4. Upaya apa saja yang dilakukan supaya kegiatan keagamaan ini selain disukai anak juga mempengaruhi terhadap akhlak para peserta didik?

Jawab : Membuat program keagamaan yang disesuaikan dengan keadaan

5. Apa hasil yang dapat dilihat setelah kegiatan keagamaan ini dilaksanakan?

Jawab : Akhlak anak didik banyak sekali perubahan menuju arah kebaikan, terbiasa melakukan ibadah.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Hj. Anong Suryati

Tempat/Tanggal Lahir : Pandeglang, 10 April 1974

Jabatan : Guru

Alamat Rumah : Komplek SMUN I Pandeglang. Jl.  
Giri elok  
7 No. 9 Cigadung Pandeglang.

Alamat Kantor : Jl. Raya Serang KM. 3 Pandeglang.

Nama Ayah : Tata Suryana

Nama Ibu : Sukayah

### **B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN Kadulimus II Pandeglang 1980-1986
2. SMPN I Banjar Pandeglang 1986-1989
3. SMAN 3 Pandeglang 1989-1992
4. STAISMAN Pandeglang 1996-2000

### **C. RIWAYAT PEKERJAAN**

1. Guru TPA Darul Iman 1992-1994
2. Guru MTs Darul Iman 1994-1997
3. Guru MA Darul Iman 1997-2000
4. Guru SMPN I Banjar 2003-2004

5. Guru SMPN I Karang Tanjung

2004-sekarang

#### **D. KARYA ILMIAH**

Penelitian Skripsi “ **Pengaruh Al Qur’an dan Hadits terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN I Banjar** “

Pandeglang, Desember 2015

Hj. Anong Suryati

NIM. 1440101209

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Wawancara

.....xxiv

Lampiran 2: Profil

Sekolah.....xxv

Lampiran 3: Daftar Riwayat Hidup

.....xxvi

Lampiran 4: Surat pengantar penelitian

.....xxvii

Lampiran 5: Surat keterangan telah Melakukan Penelitian

.....xxviii

Lampiran 6: Surat keputusan dari Program Pascasarjana

.....xxix



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 : Kegiatan Jum'at taqwa di SMPN 2 Karang Tanjung

Gambar 1.2 : Kegiatan Pengajian Kitab Al Adzkar di SMPN 2 Karang Tanjung

Gambar 1.3 : Kegiatan belajar di kelas

Gambar 1.4 : Kegiatan Jum'at taqwa di SMPN 3 Karang Tanjung

Gambar 1.4 : Belajar berpidato

Gambar 1.5 : Belajar membaca Sholawat

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 : Tabel Kegiatan keagamaan di SMPN 2 Karang Tanjung

Tabel 2.2 : Tabel Kegiatan Keagamaan di SMPN 3 Karang Tanjung

Tabel 2.3 : Tabel siswa yang ikut kegiatan keagamaan di SMPN 2 Karang

Tanjung Pandeglang

Tabel 2.4 : Tabel Siswa yang ikut kegiatan keagamaan di SMPN 3 Karang

Tanjung Pandeglang

Tabel 2.5 : Tabel Guru yang ikut kegiatan keagamaan di SMPN 2 Karang Tanjung

Tabel 2.6 : Tabel Guru yang ikut kegiatan keagamaan di SMPN 3 Karang Tanjung

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 3.1 : Grafik Siswa yang ikut kegiatan keagamaan di SMPN 2 Karang

Tanjung Pandeglang.

Grafik 3.2 : Grafik Siswa yang ikut kegiatan keagamaan di SMPN 3 Karang

Tanjung Pandeglang.

## **ABSTRACT**

Hj. Anong Suryati, NIM. 1,440,101,209 **religious activities and Religious Atmosphere creation in creating Islamic Cultural School (case study in Cape Coral and SMPN 2 KARANGTANJUNG in SMPN 3 KARANGTANJUNG Cape Coral).**

Religious activities and religious atmosphere creation in creating civilized Islamic schools, to make it happen Abudin Nata has the right solution is to add a given religious lessons outside the hours of instruction that have been defined in the curriculum. Formal education was thus cast in a curricular, extracurricular, and kokurikuler.

Curricular and kokurikuler has been run in accordance with the applicable provisions with a focus on classical learning both in the classroom and outside the classroom. But on the other side or extracurricular activities must also be run in accordance with the existing standards. This indicated that extracurricular kegiatan ahlak changes largely determine the learners and strongly depends from its efektivitas.

This research uses qualitative research methods with the techniques of data collection techniques of pengumplan data by interviewing, observation, documentation and data analysis. The subject of research by using purposive sampling method that is the technique of sampling data sources with certain considerations, for example the person deemed most know about what we expect. Data source i.e. interviewed principals, Teachers, students and teachers of the public namely OSIS Builder always follow every activities including religious activities.

Research results on the SMP 2 and 3 about the religious activities and religious atmosphere creation from week to week showed good conditioning in penigkatan as well as in the formation of ahlak protege so that in the schools reflect Islamic cultural school.

## خلاصة

سورياتي هجرية. أكدت، نيم 1,440,101,209 الأنشطة الدينية وخلق "الأجواء الدينية" في إنشاء "المدارس الثقافية الإسلامية" (دراسة حالة في كيب كورال و 2 228 في 3 228 كيب كورال).

الأنشطة الدينية وخلق الأجواء الدينية في إنشاء المدارس الإسلامية المتحضرة، لتحقيق ذلك قد ناتا عبيد الحل الصحيح إضافة دينية معينة دروس خارج ساعات التدريس التي تم تعريفها في المناهج الدراسية. التعليم الرسمي ومن ثم كان يلقي في المناهج الدراسية، الخارجة عن المناهج الدراسية، وكوكوريكولير.

المناهج الدراسية وكوكوريكولير قد تم تشغيل وفقاً للأحكام السارية مع تركيز على الكلاسيكية التعلم في الفصول الدراسية، وخارج الفصول الدراسية. ولكن على الجانب الآخر أو الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية يجب أيضاً تشغيل وفقاً للمعايير القائمة. هذا أشار إلى أن التغييرات احلاك كجيتان الخارجة عن المناهج الدراسية إلى حد كبير تحديد المتعلمين وتعتمد بشدة من افيتيفيتاس به.

الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية للتعليم الإسلامي محاولة انونتاسان ف، وإثراء وتحسين القيم وتنمية المواهب والمصالح الشخصية للمتعلمين في الجانب المتعلق بممارسة وإتقان الكتاب المقدس، الإيمان، والإخلاص، وأحلاك النبيلة والعبادة التي تنفذ خارج ساعات المدرسة من خلال توجيهات المعلم بأي وغيرهم من الموظفين المختصة.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي مع تقنيات تقنيات جمع البيانات بينجوميبلان البيانات بإجراء المقابلات والملاحظة، والوثائق وتحليل البيانات. موضوع البحث باستخدام أسلوب أخذ العينات هادفاً وهذا أسلوب أخذ العينات البيانات معرفة مصادر مع اعتبارات معينة، على سبيل المثال الشخص الذي يعتبر معظم ما كنا نتوقع. البيانات المصدر أي مقابلات مع مديري المدارس، والمدرسين والطلاب والمعلمين من الجمهور هي "اينوسيس منشئ" دائماً أتباع كل الأنشطة بما في ذلك الأنشطة الدينية.

وتعكس نتائج البحوث في "المدارس الثقافية الإسلامية" (دراسة حالة في كيب كورال و 2 في 3 كيب كورال).

2 و 3 عن الأنشطة الدينية وخلق الجو الديني من الأسبوع إلى الأسبوع وأظهرت حسن تكييف في بينجكاتان، وكذلك كما هو الحال في تشكيل ربيبة احلاك حتى أن في المدارس المدارس الثقافية الإسلامية.

