

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
TRANSILATOR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN

HIPOTESIS TINDAKAN	13
A. Landasan Teoritik	13
1. Pengertian Hasil Belajar	13
a. Pengertian Belajar	13
b. Hasil Belajar	16
c. Aspek-aspek Hasil Belajar Peserta Didik	16
1. Aspek Hasil Belajar Kognitif	17
2. Aspek Hasil Belajar Afektif	17
3. Aspek Hasil Belajar Psikomotorik	18
2. Metode <i>Reading Guide</i>	18
a. Pengertian <i>Reading Guide</i>	18
b. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Reading Guide</i>	21
c. Kelebihan dan Kelemahan Penerapan- Metode <i>Reading Guide</i>	22
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	24
a. Pengertian Al-Qur'an Hadits Sebagai Mata Pelajaran	25
b. Tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs	25
c. Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadits di MTs	27
B. Kerangka Berfikir	30
C. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Kancan Penelitian	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
3. Pra Siklus	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
2. Deskripsi Setting Penelitian.....	46
3. Pelaksanaan Siklus Kesatu (Siklus I).....	47
4. Pelaksanaan Siklus Kedua (Siklus II)	50
B. Pembahasan Penelitian	52
1. Analisis Hasil Penelitian	52
2. Pembahasan	61
 BAB V PENUTUP	 65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA	 70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73