

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari deskripsi data dan analisis penelitian tentang Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Metode *Reading Guide* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis pokok bahasan memahami ayat-ayat Al-Qur'an Tentang Ilmu Pengetahuan kelas VIII MTs Nurul Mubin Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur, dari bab I sampai IV pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa : penerapan metode *Reading Guide* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis pokok bahasan memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang ilmu pengetahuan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII MTs Nurul Mubin Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur.

1. Hasil Pengamatan terhadap peserta didik
 - a. Pada pembelajaran siklus I, dengan penerapan metode *Reading Guide* proses pembelajaran yang berlangsung sudah membaik, ini terlihat dari prosentase keaktifan peserta didik 70,4% dengan rata-rata yang diperoleh 14,08.
 - b. Pada pembelajaran siklus II, dengan penerapan metode *Reading Guide* proses pembelajaran sudah terpusat pada materi pelajaran. Hal ini terlihat dari kenaikan prosentase keaktifan peserta didik dari siklus I, 70,4% menjadi 75,6% pada siklus II. dengan rata-rata diperoleh pada siklus I 14,08 menjadi 15,6 pada siklus II.

2. Hasil Belajar Peserta Didik

- a. Pada siklus I jumlah peserta didik yang tuntas belajar mencapai KKM sebanyak 15 orang, diperoleh nilai rata-rata 67,6 dengan ketuntasan belajar 60%. Sedangkan jumlah peserta didik di bawah KKM sebanyak 10 orang.

Tabel 5.1: Daftar Nama peserta didik yang tuntas belajar mencapai KKM pada Siklus I

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Ahmad Ali	70	Tuntas
2	Ali Romli	70	Tuntas
3	Erlangga	75	Tuntas
4	Hayatullah	75	Tuntas
5	Indah Puspita	80	Tuntas
6	Indah Pratiwi	70	Tuntas
7	Imamul Muslimin	75	Tuntas
8	Nanang Suryono	70	Tuntas
9	Siti Badriyah	70	Tuntas
10	Siti Maisaroh	70	Tuntas
11	Siti Maimunah	70	Tuntas
12	Siti Susanti	75	Tuntas
13	Syaiful Bahri	80	Tuntas
14	Tulusiah	70	Tuntas
15	Zakariya	70	Tuntas

Tabel 5.2: Daftar nama peserta didik di bawah KKM Pada Siklus I

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Ahmad Bustomi	60	Tidak Tuntas
2	Ayu Dewi	60	Tidak Tuntas
3	Elasari	60	Tidak Tuntas
4	Erlina Safitri	60	Tidak Tuntas
5	Lailasari	60	Tidak Tuntas
6	Maryono	60	Tidak Tuntas
7	M. Amin	60	Tidak Tuntas
8	Tuti Hartati	60	Tidak Tuntas
9	Uswatun Hasanah	60	Tidak Tuntas
10	Zainuddin	60	Tidak Tuntas

- b. Pada siklus II ini jumlah peserta didik yang tuntas belajar diatas KKM sebanyak 20 orang, diperoleh nilai rata-rata 72,8 dengan ketuntasan belajar 80%. Sedangkan jumlah peserta didik di bawah KKM sebanyak 5 orang.

Tabel 5.3: Daftar nama peserta didik yang tuntas belajar mencapai KKM pada Siklus II

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Ahmad Ali	75	Tuntas
2	Ali Romli	85	Tuntas
3	Erlangga	75	Tuntas
4	Erlina Safitri	65	Tuntas
5	Hayatullah	75	Tuntas
6	Indah Puspita	90	Tuntas
7	Indah Pratiwi	70	Tuntas
8	Imamul Muslimin	85	Tuntas
9	Lailasari	65	Tuntas
10	Maryono	80	Tuntas
11	Nanang Suryono	75	Tuntas
12	Siti Badriyah	80	Tuntas
13	Siti Maisaroh	85	Tuntas
14	Siti Maimunah	70	Tuntas
15	Siti Susanti	75	Tuntas
16	Syaiful Bahri	80	Tuntas
17	Tuti Hartati	65	Tuntas
18	Tulusiah	75	Tuntas
19	Uswatun Hasanah	70	Tuntas
20	Zakariya	80	Tuntas

Tabel 5.4: Daftar nama peserta didik di bawah KKM Pada Siklus I

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Ahmad Bustomi	60	Tidak Tuntas
2	Ayu Dewi	60	Tidak Tuntas
3	Elasari	60	Tidak Tuntas
4	M. Amin	60	Tidak Tuntas
5	Zainuddin	60	Tidak Tuntas

B. Saran-Saran

Mengingat pentingnya metode pembelajaran secara kreatif untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran, maka peneliti memberikan saran kepada :

1. Guru

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dalam menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Hendaknya guru selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik, agar mereka tidak malu untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Rajinlah belajar, karena orang yang paling beruntung adalah orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat.
- b. Patuhi orang tuamu, hormati gurumu semoga menjadi manusia yang beruntung dalam segala hal.

3. Bagi Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Kepada semua pihak sekolah terutama guru atau pendidik hendaknya dapat menggunakan metode, pendekatan dan strategi yang bervariasi dalam pembelajaran sehingga peserta didik lebih tertarik, termotivasi dalam pembelajaran serta dapat mengoptimalkan seluruh aspek kecerdasan peserta didik.
- c. Selalu introspeksi dan berinovasi, agar semua elemen sekolah semakin maju dan bermutu.