

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

Langkah awal yang dilakukan peneliti sebelum melaksanakan penelitian tindakan kelas, yaitu melakukan pengamatan awal berupa kegiatan pra tindakan tanpa mengganggu pembelajaran untuk mengetahui keadaan awal perkembangan pembelajaran peserta didik terutama kegiatan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits dengan menggunakan lembar observasi dan lembar kerja peserta didik. Selain melakukan pengamatan peneliti juga melakukan penilaian terhadap aktifitas yang dilakukan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

2. DESKRIPSI SETTING PENELITIAN

Pembelajaran dilaksanakan pada setiap siklusnya meliputi, pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Pada kegiatan pendahuluan peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran Al-qur'an Hadits. Guru mata pelajaran membuka pelajaran dengan mengucapkan basmalah, mengabsen dan kemudian memberikan tujuan pembelajaran hari ini dan kemudian mempersilahkan peneliti untuk menjelaskan maksud dan tujuan peneliti beada dikelas itu, peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan metode *Reading Guide* dengan materi membaca ayat-ayat dan hadits tentang ilmu pengetahuan. Selanjutnya peneliti mempersilahkan guru mata pelajaran

masuk ke kegiatan inti dan mengulas materi yang diajarkan, sebelum pembelajaran selesai guru menjelaskan ulang materi yang sudah dibahas dan diakhiri dengan penutup dengan mengucapkan hamdalah.

3. PELAKSANAAN SIKLUS PERTAMA (SIKLUS I)

Penelitian tindakan kelas ini direncanakan berlangsung sebanyak dua siklus, di mana setiap siklus dilaksanakan selama dua jam pelajaran (2x45 menit). Pada setiap siklusnya ada empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

a. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini peneliti bersama guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung, di antaranya adalah :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Menentukan bacaan yang terkait dengan materi pelajaran
- 3) Membuat lembar pertanyaan yang sesuai dengan materi pelajaran
- 4) Membuat daftar nama peserta didik untuk absensi dan penilaian
- 5) Membuat lembar observasi proses pembelajaran untuk peserta didik
- 6) Membuat soal evaluasi dan kunci jawaban untuk siklus I.

b. Tindakan

Pelaksanaan siklus I pada pertemuan pertama ini dipusatkan untuk menyampaikan materi pokok berkompetisi dalam kebaikan, kompetensi dasar: mengartikan Q.S al-Mujadalah: 11 dan surat Yunus: 5-

6 ayat-ayat tentang ilmu pengetahuan. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam kepada peserta didik, kemudian mengadakan absensi kehadiran peserta didik. Sebelum masuk pada materi pelajaran, guru melakukan apersepsi, guru membagi bacaan beserta pertanyaan yang akan dijawab oleh peserta didik, kemudian guru membahas pertanyaan dengan menanyakan jawaban kepada peserta didik. Kegiatan selanjutnya digunakan untuk mengadakan evaluasi siklus I. Guru membagikan soal evaluasi untuk dikerjakan oleh peserta didik tanpa ada yang membuka buku maupun catatan ringkasan pelajaran yang telah diberikan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam memahami materi pokok ayat-ayat tentang ilmu pengetahuan, kompetensi dasar: mengartikan, Q.S al-Mujadalah: 11 dan surat Yunus: 5-6 ayat-ayat tentang ilmu pengetahuan.

c. Pengamatan

Siklus I dilaksanakan selama dua jam pelajaran (2x45 menit) pada tanggal 06 Juli 2015 dan diikuti oleh 25 peserta didik. Berdasarkan hasil pengamatan di siklus I ini, guru menyampaikan materi ayat-ayat tentang ilmu pengetahuan, kompetensi dasar: mengartikan, Q.S al-Mujadalah: 11 dan surat Yunus: 5-6. Selama proses pembelajaran siklus I ini berlangsung, kegaduhan peserta didik masih terlihat saat materi pelajaran diberikan. Masih terdapat peserta didik yang tidak berkonsentrasi penuh mendengarkan dan memperhatikan pelajaran. Disamping itu peserta didik juga masih merasa malu untuk bertanya dan menyampaikan pendapat. Namun, kegaduhan mulai berkurang saat peserta didik diberi

bacaan, karena peserta didik membaca bahan bacaan yang telah diberikan. Dalam pembelajaran siklus I ini, aktivitas peserta didik belum optimal, hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik.

d. Refleksi

Berdasarkan hasil penelitian siklus I, kemudian dilakukan refleksi guna memperbaiki pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Hasil refleksi tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2) Guru memberikan gambaran umum materi pelajaran
- 3) Guru dapat menekankan bagian-bagian terpenting dalam pembelajaran.
- 4) Guru harus lebih aktif memotivasi peserta didik untuk belajar dan berani menyampaikan pendapat ataupun menjawab pertanyaan.
- 5) Guru diharapkan dapat menggunakan metode yang berbeda sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan bervariasi.
- 6) Aktivitas dan hasil belajar peserta didik belum mencapai indikator yang ditentukan sehingga perlu meningkatkan pembelajaran di siklus II.

4. PELAKSANAAN SIKLUS KEDUA (SIKLUS II)

a. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini peneliti bersama guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung, diantaranya adalah :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Menentukan bacaan yang akan dipelajari oleh peserta didik
- 3) Membuat pertanyaan sesuai dengan materi yang akan dijawab oleh peserta didik.
- 4) Membuat soal evaluasi dan kunci jawaban untuk siklus II

b. Tindakan

Pelaksanaan siklus II ini dipusatkan untuk penyampaian materi: menjelaskan kandungan, Q.S al-Mujadalah: 11 dan surat Yunus: 5-6. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam kepada peserta didik, kemudian mengadakan absensi terhadap kehadiran peserta didik. Sebelum masuk pada materi, guru memberi motivasi sesuai dengan tema pelajaran yang akan diberikan yaitu ayat-ayat tentang ilmu pengetahuan kepada peserta didik agar lebih semangat dan aktif dalam proses pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan sedikit penjelasan materi yang akan dipelajari oleh peserta didik. Guru memberikan gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran. Guru dibantu peserta didik membagikan bacaan dan pertanyaan yang akan di

pelajari oleh peserta didik. Guru memerintahkan peserta didik untuk membaca kisi-kisi terlebih dahulu sebelum membaca dan menjawab pertanyaan. Guru membahas pertanyaan-pertanyaan dengan menanyakan jawaban kepada peserta didik dan memberikan sedikit penekanan materi pada bagian-bagian penting.

Selanjutnya guru membimbing peserta didik dalam menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Kemudian guru membagikan soal evaluasi untuk dikerjakan oleh peserta didik.

c. Pengamatan

Siklus II dilaksanakan selama dua jam pelajaran (2x45 menit) pada tanggal 13 Juli 2015. Hasil pengamatan aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung dapat diketahui bahwa, jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas-aktivitas diluar pembelajaran sudah berkurang. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa perhatian peserta didik telah terpusat pada materi pelajaran. Dalam siklus II ini peserta didik menjadi semangat membaca dan menjawab pertanyaan, karena mereka lebih paham dan mengerti perintah dari guru selain akan masuk penilaian. Guru juga memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik. Berdasarkan data hasil pengamatan tersebut aktivitas peserta didik mengalami peningkatan yakni dari persentase 54,35% menjadi 71,55% pada siklus II ini.

d. Refleksi

Berdasarkan hasil penelitian siklus II kemudian dilakukan refleksi terhadap langkah-langkah yang telah dilaksanakan. Hasil nilai peserta didik pada siklus ini sudah mencapai indikator keberhasilan, dapat dilihat pada nilai rata-rata kelas yang sudah mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.

B. PEMBAHASAN PENELITIAN

1. ANALISIS HASIL PENELITIAN

Setelah terlaksananya pembelajaran, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi siklus satu (siklus I) dan refleksi siklus dua (siklus II) menggunakan strategi belajar Metode *Reading Guide* dapatlah disimpulkan sebagai analisis hasil penelitian sebagai berikut:

a. Analisis Hasil Penelitian Refleksi Siklus Pertama (Siklus I)

Tabel. 4.1

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Satuan pendidikan : MTs Nurul Mubin Ds. Margasari Kec. Labuhan
Maringgai Kab.Lampung Timur

Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Standar kompetensi : Ayat-ayat Tentang Ilmu Pengetahuan

Kompetensi dasar : Mengartikan, Q.S al-Mujadalah: 11 dan surat
Yunus: 5-6.

Jumlah peserta didik : 25 Peserta Didik

Tahun pelajaran : 2015-2016

No	NAMA	Aspek Pengamatan				Jumlah	Persentase (%)	Klasifikasi
		A	B	C	D			
1	Ahmad Ali	3	5	3	4	15	75%	Aktif
2	Ahmad Bustomi	4	4	3	3	14	70%	Aktif
3	Ali Romli	3	3	4	4	14	70%	Aktif
4	Ayu Dewi	4	3	3	5	15	75%	Aktif

5	Erlangga	3	3	3	1	10	50%	Cukup
6	Elasari	3	3	2	2	10	50%	Cukup
7	Erlina Safitri	5	4	3	2	15	75%	Aktif
8	Hayatullah	3	4	3	3	13	65%	Cukup
9	Indah Puspita	3	3	2	1	9	45%	Cukup
10	Indah Pratiwi	3	3	3	2	11	55%	Cukup
11	Imamul Muslimin	4	5	3	3	15	75%	Aktif
12	Lailasari	4	3	4	3	14	70%	Aktif
13	Maryono	3	4	3	3	13	65%	Cukup
14	M. Amin	4	3	5	2	15	75%	Aktif
15	Nanang Suryono	3	4	5	3	14	70%	Aktif
16	Siti Badriyah	4	4	4	4	16	80%	Aktif
17	Siti Maisaroh	4	5	3	5	17	85%	Aktif
18	Siti Maimunah	3	4	5	4	16	80%	Aktif
19	Siti Susanti	4	4	3	5	16	80%	Aktif
20	Syaiful Bahri	4	4	5	3	16	80%	Aktif
21	Tuti Hartati	4	3	5	2	16	80%	Aktif
22	Tulusiah	3	4	5	5	17	75%	Aktif
23	Uswatun Hasanah	4	5	3	2	14	70%	Aktif
24	Zainuddin	4	5	3	2	14	70%	Aktif
25	Zakariya	3	3	3	4	13	65%	Cukup
Jumlah		89	95	88	77	352	70,4%	Aktif

Keterangan :

1. Aspek Pengamatan

- A. Peserta didik mendengarkan dengan seksama penjelasan guru
- B. Peserta didik berkonsentrasi dalam membaca bacaan yang telah dibagi oleh guru
- C. Peserta didik berpartisipasi menjawab pertanyaan
- D. Peserta didik menjawab pertanyaan dengan tepat

2. Kriteria Penilaian

- a) Sangat kurang (1)
- b) Kurang (2)
- c) Cukup (3)
- d) Baik (4)
- e) Amat baik (5)

3. Klasifikasi Aktivitas

$\geq 40\%$ = Kurang Aktif

41-69% = Cukup Aktif

70-100 % = Aktif

4. Analisis Data Aktivitas

➤ \sum Aktivitas seluruh peserta didik = 352

➤ \sum Peserta didik = 25

➤ Skor maksimum = 20

Maka

> Rata-rata aktivitas (x) =

$$\frac{\sum \text{Aktivitas seluruh penilaian peserta didik}}{\sum \text{Peserta Didik}}$$

$$x = \frac{352}{25}$$

$$= 14,08$$

> Persentase (%) = $\frac{\sum \text{Aktivitas rata rata peserta didik}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$

$$= \frac{14,08}{20} \times 100\%$$

$$= 70,4\%$$

5. Hasil Evaluasi

Tahap ini merupakan evaluasi pembelajaran berupa pelaksanaan tes formatif. Hal ini dilakukan untuk mengetahui evaluasi hasil belajar peserta didik. Pada pembelajaran siklus I hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dibandingkan dengan kondisi awal (pra siklus), namun masih belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Hasil yang diperoleh siklus I adalah nilai rata-rata 67,6 dengan ketuntasan belajar 60%. Sebagaimana dapat dilihat pada tabel hasil belajar berikut ini:

Tabel. 4.2

DAFTAR HASIL BELAJAR SIKLUS PERTAMA (SIKLUS I)

Satuan pendidikan : MTs Nurul Mubin Ds. Margasari Kec. Labuhan Maringgai Kab.Lampung Timur
 Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Standar kompetensi : Ayat-ayat Tentang Ilmu Pengetahuan
 Kompetensi dasar : Mengartikan, Q.S al-Mujadalah: 11 dan surat Yunus: 5-6.
 Jumlah peserta didik : 25 Peserta Didik
 Tahun pelajaran : 2015-2016

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Ahmad Ali	70	Tuntas
2	Ahmad Bustomi	60	Tidak Tuntas
3	Ali Romli	70	Tuntas
4	Ayu Dewi	60	Tidak Tuntas
5	Erlangga	75	Tuntas
6	Elasari	60	Tidak Tuntas
7	Erlina Safitri	60	Tidak Tuntas
8	Hayatullah	75	Tuntas
9	Indah Puspita	80	Tuntas
10	Indah Pratiwi	70	Tuntas
11	Imamul Muslimin	75	Tuntas
12	Lailasari	60	Tidak Tuntas
13	Maryono	60	Tidak Tuntas
14	M. Amin	60	Tidak Tuntas
15	Nanang Suryono	70	Tuntas

16	Siti Badriyah	70	Tuntas
17	Siti Maisaroh	70	Tuntas
18	Siti Maimunah	70	Tuntas
19	Siti Susanti	75	Tuntas
20	Syaiful Bahri	80	Tuntas
21	Tuti Hartati	60	Tidak Tuntas
22	Tulusiah	70	Tuntas
23	Uswatun Hasanah	60	Tidak Tuntas
24	Zainuddin	60	Tidak Tuntas
25	Zakariya	70	Tuntas

Keterangan :

1. Kriteria Hasil belajar

< 65 = Tidak tuntas

≤ 65 = Tuntas, dengan ketuntasan belajar 75 %

2. Analisis Data Hasil Belajar

Jumlah nilai semua peserta didik ($\sum X$) = 1690

Jumlah peserta didik ($\sum N$) = 25

Jumlah rata-rata semua peserta didik yang tuntas belajar = 15

Sehingga nilai rata-ratanya $X = \frac{\sum x}{\sum N}$

$$X = \frac{1690}{25}$$

$$= 67,6$$

Ketuntasan belajar (%) $P = \frac{\text{Peserta Didik yang tuntas belajar}}{\text{peserta didik}} \times 100\%$

$$P = \frac{15}{25} \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- b. Analisis hasil Penelitian pelaksanaan pengamatan refleksi siklus kedua
(siklus II)

Tabel. 4.3

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Satuan pendidikan : MTs Nurul Mubin Ds. Margasari Kec.
Labuhan Marxinggai Kab.Lampung Timur
Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Standar kompetensi : Ayat-ayat Tentang Ilmu Pengetahuan
Kompetensi dasar : Mengartikan, Q.S al-Mujadalah: 11
dan surat Yunus: 5-6.
Jumlah peserta didik : 25 Peserta Didik
Tahun pelajaran : 2015-2016

No	NAMA	Aspek Pengamatan				Jumlah	Persentase (%)	Klasifikasi
		A	B	C	D			
1	Ahmad Ali	3	5	3	4	15	75%	Aktif
2	Ahmad Bustomi	4	4	3	3	14	70%	Aktif
3	Ali Romli	4	3	4	4	15	75%	Aktif
4	Ayu Dewi	4	3	5	3	15	75%	Aktif
5	Erlangga	3	4	3	3	13	65%	Cukup
6	Elasari	4	4	4	3	15	75%	Aktif
7	Erlina Safitri	5	4	4	2	15	75%	Aktif
8	Hayatullah	4	4	5	4	17	85%	Aktif
9	Indah Puspita	3	4	2	4	13	65%	Cukup
10	Indah Pratiwi	3	5	3	3	14	70%	Aktif
11	Imamul Muslimin	5	5	4	4	18	80%	Aktif
12	Lailasari	4	3	4	3	14	70%	Aktif
13	Maryono	3	4	3	3	13	65%	Cukup
14	M. Amin	4	3	5	2	14	70%	Aktif
15	Nanang Suryono	3	4	5	3	15	75%	Aktif
16	Siti Badriyah	5	4	3	3	15	75%	Aktif
17	Siti Maisaroh	4	5	4	5	18	90%	Aktif
18	Siti Maimunah	5	4	4	4	17	85%	Aktif
19	Siti Susanti	3	4	3	5	15	75%	Aktif
20	Syaiful Bahri	4	4	5	3	16	80%	Aktif

21	Tuti Hartati	4	4	5	5	18	90%	Aktif
22	Tulusiah	3	4	5	4	16	70%	Aktif
23	Uswatun Hasanah	2	5	3	3	13	65%	Cukup
24	Zainuddin	4	5	4	4	17	70%	Aktif
25	Zakariya	3	4	3	4	13	65%	Cukup
Jumlah		93	102	96	88	378	75,6%	Aktif

Keterangan ;

1. Aspek Pengamatan

- A. Peserta didik mendengarkan dengan seksama penjelasan guru
- B. Peserta didik berkonsentrasi dalam membaca bacaan yang telah dibagi oleh guru
- C. Peserta didik berpartisipasi menjawab pertanyaan
- D. Peserta didik menjawab pertanyaan dengan tepat

2. Kriteria Penilaian

- 1. Sangat kurang
- 2. Kurang
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Amat baik

3. Klasifikasi Aktivitas

- $\geq 40\%$ = Kurang Aktif
- 41-69 = Cukup Aktif
- 70-100 % = Aktif

4. Analisis Data Aktivitas

- \sum Aktivitas seluruh peserta didik = 378
- \sum Peserta didik = 25

➤ Skor maksimum = 20

Maka

> Rata-rata aktivitas (x) =

$$\frac{\sum \text{Aktivitas seluruh penilaian peserta didik}}{\sum \text{Peserta Didik}}$$

$$= \frac{378}{25}$$

$$= 15,12$$

> Persentase (%) = $\frac{\sum \text{Aktivitas rata rata peserta didik}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$

$$= \frac{15,12}{20} \times 100\%$$

$$= 75,6\%$$

5. Hasil Evaluasi

Pada siklus II ini nilai evaluasi belajar peserta didik meningkat bila dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik pada siklus sebelumnya, rata-rata nilai peserta didik adalah 72,8 dengan ketuntasan 80% sebagaimana dapat dilihat dalam tabel daftar hasil belajar berikut ini:

Tabel. 4.4**DAFTAR HASIL BELAJAR SIKLUS PERTAMA (SIKLUS II)**

Satuan pendidikan	: MTs Nurul Mubin Ds. Margasari Kec. Labuhan Maringgai Kab.Lampung Timur
Mata pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Standar kompetensi	: Ayat-ayat Tentang Ilmu Pengetahuan
Kompetensi dasar	: Mengartikan, Q.S al-Mujadalah: 11 dan surat Yunus: 5-6.
Jumlah peserta didik	: 25 Peserta Didik
Tahun pelajaran	: 2015-2016

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Ahmad Ali	75	Tuntas
2	Ahmad Bustomi	60	Tidak Tuntas
3	Ali Romli	85	Tuntas
4	Ayu Dewi	60	Tidak Tuntas
5	Erlangga	75	Tuntas
6	Elasari	60	Tidak Tuntas
7	Erlina Safitri	65	Tuntas
8	Hayatullah	75	Tuntas
9	Indah Puspita	90	Tuntas
10	Indah Pratiwi	70	Tuntas
11	Imamul Muslimin	85	Tuntas
12	Lailasari	65	Tuntas
13	Maryono	80	Tuntas
14	M. Amin	60	Tidak Tuntas
15	Nanang Suryono	75	Tuntas
16	Siti Badriyah	80	Tuntas
17	Siti Maisaroh	85	Tuntas
18	Siti Maimunah	70	Tuntas
19	Siti Susanti	75	Tuntas
20	Syaiful Bahri	80	Tuntas
21	Tuti Hartati	65	Tuntas
22	Tulusiah	75	Tuntas
23	Uswatun Hasanah	70	Tuntas
24	Zainuddin	60	Tidak Tuntas
25	Zakariya	80	Tuntas

Keterangan :

1. Kriteria Hasil belajar

< 65 = Tidak tuntas

≤ 65 = Tuntas, dengan ketuntasan belajar 75 %

2. Analisis Data Hasil Belajar

Jumlah nilai semua peserta didik ($\sum X$) = 1820

Jumlah peserta didik ($\sum N$) = 25

Jumlah rata-rata semua peserta didik yang tuntas belajar = 20

Sehingga nilai rata-ratanya $X = \frac{\sum x}{\sum N}$

$$X = \frac{1820}{25}$$

$$= 72,8$$

Ketuntasan belajar (%) $P = \frac{\text{Peserta Didik yang tuntas belajar}}{\text{peserta didik}} \times 100\%$

$$P = \frac{18}{25} \times 100\%$$

$$P = 80\%$$

2. PEMBAHASAN

Pembahasan yang diuraikan di sini lebih banyak didasarkan atas hasil pengamatan yang dilanjutkan dengan kegiatan refleksi. Pada pra siklus peneliti mengumpulkan data awal berupa daftar nama peserta didik dan nilai awal peserta didik. Nilai awal peserta didik diambil berdasarkan nilai pra siklus, data yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 58,4 dan persentase ketuntasan belajar pada pra siklus

sebesar 32%. Masih belum memenuhi indikator yang ditentukan yakni nilai rata-rata ≥ 70 dan ketuntasan belajar $\geq 75\%$.

Tabel. 4.5
Hasil Evaluasi Pra Siklus

Indikator	Pra Siklus
Banyak peserta didik memperoleh nilai ≥ 65	8 Peserta Didik
Banyak peserta didik yang memperoleh nilai < 65	17 Peserta Didik
Nilai rata-rata	58,4
Ketuntasan belajar	32%

Dari pengamatan siklus I diperoleh data hasil pengamatan antara lain penerapan metode pembelajaran *Reading Guide* di kelas cukup baik, tetapi pengelolaan kelas belum optimal. Hal ini disebabkan karena peserta didik masih merasa canggung dengan metode baru yang digunakan, serta minat peserta didik yang masih kurang. Selain itu, terdapat beberapa peserta didik yang membuat gaduh proses pembelajaran. Namun, pada saat diberi bacaan peserta didik berantusias dalam membaca bahkan perhatian peserta didik pun terpusat pada bacaan. Pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar jika dibandingkan dengan pra siklus, tetapi peningkatan hasil belajar ini belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Pada pra siklus diperoleh nilai rata-rata sebesar 58,4 dengan ketuntasan belajar 32% sedangkan pada siklus I nilai rata-rata evaluasi adalah 67,6 dengan ketuntasan belajar 60% dengan demikian, perlu dilanjutkan siklus II agar hasil belajar peserta didik dapat diharapkan meningkat.

Pada siklus II berdasarkan refleksi siklus I, pelaksanaan pembelajaran lebih aktif daripada proses pembelajara siklus I, hal ini karena guru mampu membangkitkan semangat peserta didik dalam membaca, bertanya serta berpendapat. Di samping itu, peserta didik yang melakukan aktivitas-aktivitas diluar pembelajaran sudah berkurang, karena pembelajaran di siklus ini peserta didik dituntut untuk menjawab pertanyaan setelah membaca, dan ketika peserta didik menjawab pertanyaan, peserta didik yang lain dituntut untuk mengulang jawaban dari temannya sekaligus memberikan keterangan salah atau benar, sehingga mereka bersemangat untuk membaca dan menjawab pertanyaan. Hal ini menyebabkan konsentrasi peserta didik terpusat pada bacaan sehingga mereka dapat memahami bacaan dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik.

Pada siklus II ini hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus I nilai rata-rata evaluasi peserta didik adalah 67,6 dengan ketuntasan belajar 60%, setelah diberikan tindakan pada siklus II nilai rata-rata evaluasi peserta didik adalah 72,8 dengan ketuntasan nilai 80%. Sehingga terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II. Pada siklus II, hasil belajar peserta didik sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan ($\geq 75\%$).

Dari data tersebut dapat dilihat bahwa hasil belajar peserta didik telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan, sehingga siklus II dirasa cukup, tanpa harus dilanjutkan siklus III. Ini berarti dengan penggunaan metode pembelajaran *Reading Guide* dapat meningkatkan

prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Kelas VIII materi pokok Ayat-ayat Tentang Ilmu Pengetahuan di MTs Nurul Mubin Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur. Peningkatan hasil belajar peserta didik dari pra siklus, siklus I dan siklus II dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel. 4.6
Hasil Penelitian

Hasil Penelitian	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
Hasil Belajar	58,4	67,6	72,8
Ketuntasan Belajar	32%	60%	80%

Pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan ketuntasan belajar 80%. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada beberapa peserta didik yang belum tuntas dalam belajar, dikarenakan masih ada beberapa peserta didik yang belum berkonsentrasi penuh dalam membaca teks bacaan sehingga pemahaman peserta didik pada materi pelajaran masih kurang.