

ABSTRAK

Nama **Khairul Umam**, NIM. **102101000**. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Reading Guide Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (PTK di Kelas VIII MTs Nurul Mubin Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur).*

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia, tanpa pendidikan manusia akan sulit untuk berkembang dan maju, seiring berjalannya waktu. Pendidikan di Indonesia sangat terlihat, hampir seluruh masyarakat merasakan apa sebuah pendidikan. Metode yang digunakan oleh guru harus direnovasi, sehingga metodenya menjadi lebih bervariasi dan peserta didik tidak merasa bosan, sehingga penggunaan metode pembelajaran dapat mempengaruhi pemahaman belajar peserta didik.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan metode *Reading Guide* Kelas VIII MTs Nurul Mubin Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Surat Al-Mujadalah Ayat 11 dan Surat Yunus Ayat 5-6 Tentang Ilmu Pengetahuan.? Bagaimana hasil belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Nurul Mubin Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Surat Al-Mujadalah Ayat 11 dan Surat Yunus Ayat 5-6 Tentang Ilmu Pengetahuan melalui penerapan Metode *Reading Guide*?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran *Reading Guide*. Kegunaan Penelitian ini adalah: 1. Menciptakan pembelajaran yang bermakna sehingga peserta didik memperoleh hasil belajar yang baik. 2. Menambah informasi dan pengetahuan dalam keilmuan tentang Al-Qur'an Hadits. 3. Bagi peneliti, menambah pengetahuan dan pengalaman dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits. 4. Bagi guru, dapat menciptakan pembelajaran yang bermakna sehingga diminati oleh peserta didik. 5. Bagi peserta didik, memperoleh pelajaran Al-Qur'an Hadits yang lebih menarik sehingga menjadikan salah satu mata pelajaran yang diminati.

Metode *Reading Guide* merupakan suatu strategi panduan membaca untuk memahami materi pelajaran yang disiapkan oleh guru dan akan diajarkan dengan waktu yang dibatasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pada siklus I, persentase keaktifan peserta didik 70,4%, ketuntasan belajar peserta didik 60% dan rata-rata 67,6. Pada siklus II, proses pembelajaran sudah terpusat pada materi pelajaran. Hal ini terlihat dari kenaikan prosentase keaktifan peserta didik 75,6% dan prosentase ketuntasan belajar 80%, sedangkan nilai rata-rata peserta didik 72,8.

Kesimpulan menyatakan penerapan metode *Reading Guide* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII MTs Nurul Mubin Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur.