BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis dalam penelitian di sekolah SMKN 1 Pandeglang, tentang supervisi akademik dengan mutu pembelajaran guru, penulis mendapatkan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Tingkat ketercapaian Supervisi Akademik di SMKN 1 Pandeglang adalah berada dalam kategori sangat baik mencapai delapan puluh lima koma nol dua persen, hal ini dicirikan dengan: a) perencanaan supervisi akademik yang tersususn , b) pelaksanaan supervisi akademik berjalan dengan baik dan sesuai perencanaan yang telah disepakati, c) tindak lanjut supervisi akademik berjalan terus menerus untuk meningkatkan mutu pembelajaran guru.
2. Pelaksanaan Tingkat ketercapaian mutu pembelajaran guru di SMKN 1 Pandeglang adalah berada dalam kategori baik mencapai tujuh puluh sembilan koma Sembilan puluh persen, hal ini dicirikan dengan: a) perencanaan pembelajaran tersusun, b) pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan tujuan sekolah, c)

melaksanakan evaluasi pembelajaran, d) Hubungan antar pribadi dalam kegiatan berjalan dengan baik

3. Terdapat kontribusi Supervisi Akademik terhadap mutu pembelajaran guru sebesar 26,62%. Kontribusi variabel X terhadap variabal Y sebesar 0.516 Semakin tinggi kontribusi Supervisi Akademik, semakin tinggi mutu pembelajaran guru. Peningkatan terhadap kontribusi Supervisi Akademik akan didikuti dengan peningkatan mutu pembelajaran guru.

B. Saran

Berdasarkan analisis penelitian, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah SMKN 1 Pandeglangbahwa pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kinerja guru dalam pembelajaran, maka dari itu kegiatan supervisi akademik disekolah harusnya tetap berjalan walaupun tak terlepas dari hambatan.
2. Untuk bapak dan ibu guru bahwa supervisi ini sangat diperlukan untuk mengembangkan mutu pembelajaran guru itu sendiri, dan juga pelaksanaan supervisi tidak melulu harus dilakukan oleh

kepala sekolah, jikalau kepala sekolah tidak bisa menjadi supervisor bisa d embankan tugasnya pada guru senior dan profesional.

3. Untuk peneliti yang akan datang, dari analisis penelitian ini dapat dijadikan bahan pembelajaran dalam penelitiannya, atau justru pada peneliti yang akan datang, akan lebih baik lagi dengan tempat penelitian yang lebih komplek. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini hanya menggunakan angket, observasi, dan juga dokumentasi. Oleh karena itu semoga pada peneliti selanjutnya akan lebih lengkap dengan teknik wawancara secara menyeluruh kondisi objek dan subjek yang hendak diteliti.