

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Sanggar Genius Ceu Wita Yayasan Yatim Mandiri cabang Kota Serang, mengenai perkembangan *sense of responsibility* anak asuh dengan menggunakan metode bimbingan kelompok. Dan dalam bab ini peneliti menyimpulkan hasil dari data yang telah di himpun dan dianalisis berdasarkan metode yang digunakan, yaitu:

- a. Responden DL, MR, AM, NF, NN, VN *sense of responsibility* yang dimiliki oleh mereka belum begitu muncul. Seperti datang ke sanggar terlambat, jarang masuk ke sanggar, tidak membawa ATK, senang mengobrol dengan teman di waktu pembelajaran berlangsung, mencontek, tidak menghargai kakak pembimbing sanggar ketika sedang berbicara, kurang disiplin, tidak berbagi dengan teman, tidak mengerjakan tugas dengan baik. Hal ini terlihat ketika peneliti mengamati di lapangan, wawancara dengan pembimbing sanggar, dan wawancara dengan respondennya langsung.
- b. Setelah melakukan siklus I dan siklus II dapat dilihat bahwa ada perkembangan yang dialami oleh responden DL, MR, AM, NF, NN, VN. Mulai dari membawa ATK, mengurangi bercanda ketika pelajaran berlangsung, datang tepat waktu ke sanggar, disiplin, datang ke sanggar tidak hanya bermain dengan teman-teman, mendengarkan dengan apa yang disampaikan oleh kakak pembimbing sanggar.

- c. Metode bimbingan kelompok yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan perkembangan *sense of responsibility* pada anak dan menggunakan Terapi Behavioral dapat memberikan peningkatan *sense of responsibility* yang dimiliki oleh anak. pada Terapi Behavioral, peneliti menggunakan tiga teknik yaitu: *token economy*, pencontohan, dan perkuatan positif.

## **B. Saran-saran**

Setelah melakukan pemaparan kesimpulan di atas, maka pada bagian akhir ini dipandang perlu menyampaikan beberapa saran, yaitu:

- a. Kepala Yayasan Yatim Mandiri dalam mengembangkan *sense of responsibility* pada anak yatim perlu ditingkatkan kembali. Program-program yang menunjang sebagai pembinaan moral, akhlak serta karakter pada anak. agar ketika anak sudah tidak dibina kembali di Sanggar Genius, anak sudah memiliki landasan atau pegangan sebagai pedoman hidupnya. Dan bagi kakak pembimbing Sanggar Genius, agar dapat memberikan perhatian lebih dalam pembentukan, perkembangan karakter yang dimiliki oleh anak di sanggar atau ketika pembelajaran berlangsung.
- b. Anak asuh yang berada di Sanggar Genius Yatim Mandiri perlu mengikuti arahan-arahan yang dilakukan oleh kakak pembimbing di Sanggar Genius. Dan sebagai orangtua agar memberikan perhatian lebih kepada anak, walaupun masing-masing orangtua sibuk dengan mencari nafkah bagi mereka, anak masih membutuhkan bimbingan dan arahan dari orang tua atau walinya.

- c. Bagi Mahasiswa atau peneliti dalam penelitian selanjutnya lebih dapat menguasai metode penelitian tindakan dalam bimbingan dan konseling. Dan dalam mengembangkan karakter anak tanggung jawab dengan mencoba *traetment* yang lain dalam mengembangkan atau memunculkan karakter yang harus ada diri manusia yang ditanamkan sejak dini.