

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Juli 2018

Penulis

**Siti Aliyah**  
NIM:142101820

## ABSTRAK

**Siti Aliyah.** 142101820. 2018. *Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih, di MAN 1 Kabupaten Serang.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *group investigation* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (quasi eksperimen). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalen Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Kabupaten Serang dengan jumlah 216 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data diperoleh dan dianalisis dengan menggunakan teknis analisis statistik yaitu uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: hasil belajar pada kelas eksperimen dengan rata-rata (M) 69,17. Hasil belajar pada kelas kontrol dengan rata-rata (M) 51,67. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dengan pengujian menggunakan uji-t jenis *independent sampel t-test*, data yang diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , menunjukkan  $t_{hitung} = 6,571$  dan  $t_{tabel} 1,688$ . Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *group investigation* dengan yang tidak menggunakan metode *group investigation*. Sehingga penggunaan metode *group investigation* berpengaruh dalam pembelajaran fiqih kelas X MIA 1 MAN 1 Kabupaten Serang.

Kata kunci : *Metode Group Investigation, Hasil Belajar dan Pelajaran fiqih*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Ujian Munaqosyah</b>	dan Keguruan UIN
	<b>a.n Siti Aliyah</b>	“SMH” Banten
	<b>NIM: 142101820</b>	Di –
		Serang

*Assalamu’alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Aliyah** NIM: 142101820, yang berjudul **Pengaruh Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Kuasi Eksperimen di MAN 1 Kabupaten Serang)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Serang, 01 Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd**  
NIP:19530410 198203 1 004

**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP: 19730124 200501 1 002

**PENGARUH METODE *GROUP INVESTIGATION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH**

(Kuasi Eksperimen di MAN 1 Kabupaten Serang)

Oleh:

**Siti Aliyah**  
NIM. 142101820

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd**  
NIP:19530410 198203 1 004

**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP: 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP: 19680910200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP: 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Aliyah** NIM: 142101820 yang berjudul: **PENGARUH METODE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH** (Kuasi Eksperimen di MAN 1 Kabupaten Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal Juli 2018, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juli 2018

Sidang Munaqasyah,  
Ketua  
Merangkap Anggota

Sekretaris  
Merangkap Anggota

**Yahdini Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si..**

NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji I

Anggota

**Oman Farhurohman**

NIDN.201906890

Penguji II

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**

NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing I

**Uyu Mu’awwanah, S.Pd., M. Pd**

NIP. 19790613 200604 2 0 002

Pembimbing II

**Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd**

NIP:19530410 198203 1 004

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP: 19730124 200501 1 002

## **PERSEMBAHAN**

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan saya manusia yang berkualitas, karena sebuah perjuangan yang sungguh-sungguh tidak akan pernah mengkhianati hasil. Sujud syukur ku sembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, yang selalu memberikan Rahmat serta Nikmat-Nya.

Ku persembahkan karya kecil ku ini, untuk ibunda tercinta Komariyah dan ayah tercinta H. Muhibi yang selalu setia mendampingiku disaat suka maupun duka, yang tiada henti mendo'akan putri mu disetiap sujudnya, semoga keduanya selalu dan tetap dalam lindungan Allah, Aamiin... Tetehterbaikku, yang menjadi teladan bagiku, pelindungku, tempat curhatku yang selalu memotivasi dan menyemangatiku untuk selalu berjuang dalam hidup. Kakak dan adik tersayang yang menjadi inspirasiku, pendorong agar menjadi lebih dewasa dan selalu menjadi warna yang tak akan bisa terhantakan.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
(QS. Al-Insyiroh: 5)

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama: Siti Aliyah, kelahiran Serang, 05 Agustus 1995. Penulis adalah putri kelima dari tujuh bersaudara, dari pasangan Bapak H.Muhibi dan Ibu Komariyah. Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Sempu 2008, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Bojonegara lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan ke MA Darul Muttaqin lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas B sembari mesantren di Pondok Pesantren Bani Thahir Putri Pelamunan.

Serang, 01 Juli 2018

Penulis

Siti Aliyah  
NIM: 142101820



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MAN 1 Kabupaten Serang). Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada peyusun selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Drs. Kusmana Danandjaya, M.Pkim selaku Kepala MAN 1 Kabupaten Serang Banten, Bapak Jupran, S.Pd selaku Wakil kepala urusan kurikulum, Ibu Dra. Mulkhadiyah dan Bapak Drs. H. Saepulloh selaku guru mata pelajaran fiqih serta seluruh guru MAN 1 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sahabat seperjuanganku Asikah, Ernawati, Lutfiyah, Mila Rosa, Siti Maesaroh, Susanti dan PAI B yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu angkatan 2014 terimakasih atas semua kenangan ,motivasi serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita tetap terjalin baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT.

Serang, 01 Juli 2018

Penulis

Siti Aliyah  
NIM: 142101820

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYATHIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Metode <i>Group Investigation</i> .....	10
1. Pengertian Metode .....	10
2. Pengertian <i>Group Investigation</i> .....	13
3. Pengertian Metode <i>Group Investigation</i> .....	14
4. Teknis Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	17

5. Kelebihan Metode <i>Group Investigation</i> .....	18
6. Kekurangan Metode <i>Group Investigation</i> .....	19
B. Hasil Belajar .....	19
1. Pengertian Belajar .....	19
2. Pengertian Hasil Belajar.....	21
3. Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	23
4. Indikator Hasil Belajar .....	25
5. Penilaian Keberhasilan Belajar .....	26
6. Tingkat Keberhasilan Belajar.....	28
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar...	29
C. Mata Pelajaran Fiqih.....	32
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	32
b. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih .....	34
D. Krangka Berfikir .....	34
E. Hipotesis Penelitian .....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian .....	40
C. Desain Penelitian .....	42
D. Variable Penelitian.....	43
E. Populasi dan Sampel.....	44
F. Instrumen Penelitian .....	45
G. Teknik Pengumpulan Data .....	50
H. Teknik Analisis Data .....	50
I. Hipotesis Statistik .....	52

### **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Data.....	54
-----------------------	----

B. Uji Prasyarat Analisis ..... 70

C. Pembahasan Hasil Penelitian..... 76

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 80

B. Saran-saran ..... 81

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Skema Berpikir .....	37
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	40
3. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel X (Metode <i>Group Investigation</i> ) .....	48
4. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Y ( Hasil Belajar) .....	49
5. Tabel 4.1 Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	54
6. Tabel 4.2 Statistic.....	55
7. Grafik 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	56
8. Tabel 4.4 Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	57
9. Tabel 4.5 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	58
10. Grafik 4.6 Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	59
11. Tabel 4.7 Hasil SPSS Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	60
12. Tabel 4.8 Hasil SPSS Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	61
13. Tabel 4.9 Hasil SPSS Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	62
14. Tabel 4.10 Hasil SPSS Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	63
15. Tabel 4.11 Nilai Akhir <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	64
16. Tabel 4.12 Hasil Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	65
17. Grafik 4.13 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	66
18. Tabel 4.14 Nilai Akhir <i>Postets</i> Kelas Kontrol .....	67
19. Tabel 4.15 Hasil Statistik <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	68
20. Grafik 4.16 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	69
21. Tabel 4.17 Hasil SPSS Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	70

22. Tabel 4.18 Hasil SPSS Uji Normalitas Data <i>Posttets</i> Kelas Kontrol .....	72
23. Tabel 4.19 Hasil SPSS Uji Homogenitas Data Akhir <i>Posttest</i> .....	73
24. Tabel 4.20 Hasil SPSS Uji Kesamaan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	75