

## ABSTRAK

Nama: **Risa Fahrunnisa**, NIM: 1540400001, Judul Tesis: ***Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Professionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen di Yayasan Pendidikan Islam Al-Amin Kopo)***.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa sehingga menyebabkan nilai setiap mata pelajaran tidak sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu diperlukan dukungan dari kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru karena tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswa, pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa, mengetahui bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen, sampel dilakukan kepada 64 siswa dan 64 guru di YAPISA (Yayasan Pendidikan Islam Al-Amin), pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, analisis data dengan menggunakan metode statistik deskriptif dengan uji normalitas data, uji homogenitas, pengujian hipotesis penelitian dengan merumuskan hipotesis, membuat persamaan regresi, menghitung korelasi, dan menghitung nilai determinasi. Penelitian ini dilaksanakan pada maret 2017 sampai dengan juni 2017

Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian hipotesis melalui koefisien korelasi antara  $X_1$  dengan  $Y$  diperoleh bahwa nilai  $\text{sig}=0,000$  dari  $r_{\text{tabel}} 0,244$  sedangkan  $r_{\text{hitung}} 0,497$  berarti  $r_{\text{hitung}} 0,497 > r_{\text{tabel}} 0,244$  dan  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} (7,041 > 1,65)$ . 2) terdapat pengaruh yang signifikan profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian hipotesis melalui koefisien korelasi antara  $X_2$  dengan  $Y$  diperoleh bahwa nilai  $\text{sig}=0,000$  dari  $r_{\text{tabel}} 0,244$  sedangkan  $r_{\text{hitung}} 3,384$  berarti  $r_{\text{hitung}} 3,384 > r_{\text{tabel}} 0,244$  dan  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} (2,67 > 1,65)$ . 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian hipotesis dan yaitu uji korelasi ganda diperoleh nilai  $\text{sig}=0,015$  dan  $F_{\text{hitung}}$  yaitu 43,53 sedangkan  $F_{\text{tabel}} 3,15$  ( $F_{\text{hitung}} 43,53 > F_{\text{tabel}} 3,15$ ) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata kunci : Kepemimpinan kepala sekolah, Professionalisme guru, Motivasi belajar siswa.

## ABSTRACT

Name: Risa Fahrunnisa, NIM: 1540400001, Thesis Title: Influence of Principal Leadership and Teacher Professionalism on Student Learning Motivation (Experimental Study at Al-Amin Kopo Islamic Education Foundation).

This study is based on the lack of student learning motivation, causing the value of each subject not in accordance with the expected. Therefore, support from principal leadership and teacher professionalism is needed because the purpose of this research is to know how the influence of principal leadership on student learning motivation, the influence of teacher professionalism on student learning motivation, to know how the influence of principal leadership and teacher professionalism on student learning motivation .

The research method used is experiment, the sample is done to 64 students and 64 teachers in YAPISA (Al-Amin Islamic Education Foundation), data collection is done by questionnaire technique, data analysis using descriptive statistics method with data normality test, homogeneity test, hypothesis testing Research by formulating hypotheses, creating regression equations, calculating correlations, and calculating the value of determination. The research was conducted in March 2017 to June 2017

The results showed 1) there is a significant influence on student learning motivation. This is evidenced by the results of hypothesis testing through the correlation coefficient between X1 with Y obtained that the value of sig = 0.000 from r table 0.244 while r arithmetic 0, 497 means  $r_{count} 0.497 > r_{table} 0.244$  and  $t_{arithmetic} > t_{table} (7.041 > 1.65)$ . 2) there is a significant influence of teacher professionalism on student learning motivation. This is evidenced by the results of hypothesis testing through the correlation coefficient between X2 with Y obtained that the value of sig = 0.000 from r table 0.244 while r counted 3.384 means  $r_{count} 3.384 > r_{table} 0.244$  and  $t_{arithmetic} > t_{table} (2.67 > 1.65)$ . 3) there is a significant relationship between principal leadership and teacher professionalism on student learning motivation. This is evidenced by the results of hypothesis testing and the double correlation test obtained sig value = 0.015 and F arithmetic is 43.53 while F table 3.15 ( $F_{count} 43.53 > F_{table} 3.15$ ) which means there is a significant influence.

Keywords: Headmaster Leadership, Professionalism of teachers, Student motivation.