

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan telah dikemukakan pada bab sebelumnya, pada hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA materi peristiwa alam tanah longsor antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media maket dengan yang tidak menggunakan media maket. Hal ini berarti terdapat pengaruh dari penggunaan media maket terhadap hasil belajar IPA pada materi peristiwa alam tanah longsor.
2. Berdasarkan hasil analisis data *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa kelas yang diberi perlakuan penggunaan media maket mengalami peningkatan hasil belajar IPA lebih besar dari kelas kontrol yang tidak menggunakan media maket. Dan berdasarkan perhitungan N-Gain kelas eksperimen dengan perolehan N-Gain dalam kategori sedang dan kelas kontrol dengan perolehan N-Gain dalam kategori rendah, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar antara kelas yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan media maket dengan kelas yang melakukan pembelajaran tanpa menggunakan media maket, artinya terdapat pengaruh terhadap hasil belajar setelah mendapat perlakuan dengan menggunakan media maket pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang peristiwa alam tanah longsor.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa yang menggunakan media maket lebih tinggi dari hasil belajar siswa tanpa menggunakan media maket, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa-siswa di Sekolah Dasar agar lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru

Guru-guru di Sekolah Dasar diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang konkret agar siswa dapat melihat dan mengamati secara langsung oleh siswa dan diharapkan dapat menggunakan media maket pada pembelajaran yang bersifat nyata tetapi objeknya terlalu besar yang sulit dilihat dan diamati secara langsung oleh siswa khususnya pada materi peristiwa alam tanah longsor agar dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan, memudahkan siswa dalam memahami suatu materi sehingga dapat berpengaruh baik terhadap hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lain, tempat yang berbeda dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.