

**PENGGUNAAN MEDIA STICK PUPPET DAPAT
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCRITA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

(kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas III MI Jamiatul Mubtadiin Padarincang)

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah
satu sayarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**AAP AFWAH
142400766**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

TAHUN 2018/1438 M

ABSTARAK

Nama : Aap Afwah, NIM : 142400766, Judul Skripsi **Pengarauh Penggunaan Media Stick Puppet Dapat Meningkatkan Keterampilan Bercerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia** (Kuasi Eksperimen Di Kelas III MI Jamiatul Mubtadiin Padarincang)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media *Stick Puppet* terhadap keterampilan bercerita siswa kelas III MI Jamiatul Mubtadiin Padarincang. Penelitian dilaksanakan pada bulan januari-juni 2018 di MI Tarbiyatul Mubtadiin Padarincang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Desain*, penelitian ini difokuskan pada siswa kelas III yang melibatkan dua kelompok subjek. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan dokumentasi, observasi dan tes lisan. Berdasarkan hasil dan pengelolahan data, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelompok eksperimen lebih baik dibandingkan dengan siswa kelompok kontrol. Hasil ditunjukan dari nilai rata-rata *pretest* kelompok eksperimen sebesar 54,4. Setelah diberikan perlakuan dengan media pembelajaran stick puppet, nilai rata-rata *postest* eksperimen mengalami peningkatan menjadi 77,44. Sedangkan nilai rata-rata nilai *pretest* kelompok kontrol adalah sebesar 66,21. Nilai rata-rata *postest* kelompok kontrol mengalami peningkatan menjadi 68,38. Perhitungan nilai rata-rata tersebut menunjukan bahwa, hasil tes kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 13 %, sedangkan hasil tes kelompok kontrol mengalami peningkatan sebesar 7,1 %. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran stick puppet memiliki pengaruh terhadap keterampilan bercerita (berbicara).

Kata Kunci : *Media Stick Puppet, Keteampilan Bercerita.*

MOTTO

**“Barang siapa yang merintis jalan mencari ilmu
pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan
ke syurga ”**

PERSEMBAHAN

**Seiring dengan doa dan harapan serta untaian tali kasih yang diberikan,
kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orangtuaku tercinta, ibunda
Aisyah dan Abah Ustd. Junedi yang telah memberikan segala cinta,
kasih sayang serta penyejuk hati dan pengobat jiwa.**

**Dan kepada bibi (Esih Sukaesih), sepupuku (Hermawan) yang telah
memberikan motivasi, baik moril maupun materil yang tak terhingga.**

**Semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT, serta
senantiasa ada dalam lindungan-Nya,**

Amiiiiiiinnnn

RIWAYAT HIDUP

Penulis, **Aap Afwah** lahir pada tanggal 04 Juli 1995, tepatnya di Kp. Sukamanah Ds. Curuggoong Kec. Padarincang Kab. Serang. Penulis merupakan putri dari pasangan ayahanda yang bernama **Junedi** (orang tua kandung) serta ibunda **Aisyah** (orang tua kandung).

Pendidikan yang penulis tempuh sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar di SD Negeri Sukamanah lulus pada tahun 2007
2. MTS Negeri Model Padarincang lulus pada tahun 2010
3. MA Pondok Pesantren Modern ARDANIAH Kota Serang lulus pada tahun 2012, dan
4. Pada tahun 2014 masuk perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama menjadi mahasiswi di UIN “SMH” Banten penulis mengikuti organisasi internal, yaitu PMI (Palang Merah Indonesia) sebagai anggota.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta nikmat dan kemudahan kepada umatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Swt, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*pengaruh penggunaan media stick puppet dapat meningkatkan keterampilan bercerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia*” (Kuasi Eksperimen di Kelas III MI Jamiatul Mubtadiin Padarincang).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Fauzul Iman M.A., Selaku Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN “SMH” Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Selaku Dekan Fkultas Trabiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Khaeroni M.Pd, sebagai ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. H. Agus Gunawan M.Pd, pembimbing 1 dan Ibu Uyu Muawwanah M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah mendidik dan memberikan

bimbingan, serta saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dan sampai selesai.

5. Eneng Rukmanah, S.Pd kepala sekolah MI Jamiatul Mubtadiin Kec. Padarincang Kab. Serang beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
6. Keluarga dan sahabat (siti fita latifah, siti julaeha, dahikah dan rina regianti) dan teman-temanku PGMI C yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang 13 Juli 2018

Aap Afwah

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN-PENGESAHAN	iv
PERSEMAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Pembatasan Masalah	4
E. Tujuan Pembahasan.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia	
1. Teori Belajar SD/MI	7
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI.....	8
3. Hasil Belajar.....	10

4. Kurikulum SD/MI	11
5. Kurikulum KTSP SD/MI	14
6. Standar Kompetensi Lulusan SD/MI	16
B. Empat Keterampilan Berbahasa	18
1. Keterampilan Menyimak	18
2. Keterampilan Berbicara	20
3. Keterampilan Membaca	24
4. Keterampilan Menulis.....	26
C. Media Pembelajaran.....	29
1. Pengertian Media	29
2. Macam-Macam Media	32
3. Media Stick Puppet	33
4. Langkah-langkah pembuatan stick puppet.....	35
5. Kekurangan Dan Kelebihan Media Stick Puppet	36
6. Penelitian Terdahulu	36
7. Kerangka Pemikiran	37
8. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian	40
C. Desain Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	43
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Hipotesis Statistik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	55
B. Uji Persyaratan Analisis	76
C. Pengujian Hipotesis.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran-saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar siswa kelas III	50
Tabel 4.2 Skor <i>pretest</i> eksperimen.....	52
Tabel 4.3 Hasil statistik pretest kelas eksperimen	52
Tabel 4.4 Hasil <i>pretest</i> keterampilan bercerita	60
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Penilaian Kertrampilan Berceita Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.6 Hasil <i>posttest</i> keterampilan bercerita siswa kelas eksperimen	62
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Penilaian Kertrampilan Berceita Kelas Ekspemimen	63
Tabel 4.8 Hasil penghitungan <i>pretset</i> dan <i>posttest</i> keterampilan bercerita siswa kelas eksperimen	64
Tabel 4.9 Hasil <i>pretest</i> keterampilan bercerita siswa kelas kontrol.....	65
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Penilaian Kertrampilan Berceita Kelas Kontrol	66
Tabel 4.11 Hasil <i>pretest</i> keterampilan bercerita siswa kelas kontrol.....	67
Tabel 4.12 Hasil <i>Posttest</i> Penilaian Kertrampilan Berceita Kelas Kontrol	68
Tabel 4.13 Hasil penghitungan data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> keterampilan bercerita kelas kontrol.....	70
Tabel 4.14 Deskripsi data <i>pretset</i> kelompok eksperimen	71
Tabel 4.15 Skor <i>pretest</i> kelas eksperimen	72
Tabel 4.16 Deskripsi data <i>pretest</i> kelompok kontrol	73
Tabel 4.17 Skor <i>pretest</i> kelas kontrol	73
Tabel 4.18 Deskripsi data <i>posttest</i> kelompok eksperimen.....	74
Tabel 4.19 Distribusi frekuensi perolehan tes keterampilan bercerita <i>posttest</i> kelompok eksperimen	75
Tabel 4.20 Deskripsi data <i>posttest</i> kelompok kontrol.....	76
Tabel 4.21 Distribusi frekuensi perolehan tes keterampilan bercerita <i>posttest</i> kelompok kontrol	77

Tabel 4.22 Hasil uji normatif <i>pretest</i>	77
Tabel 4.23 Hasil SPSS Versi 23 uji normalitas kemampuan bercerita <i>postetest</i> eksperimen.....	78
Tabel 4.24 Hasil SPSS Versi 23 uji normalitas kemampuan bercerita <i>postetest</i> kontrol.....	79
Tabel 4.25 Homogenitas data <i>pretest</i>	79
Tabel 4.26 Hasil uji kesamaan kelas eksperimen dan kontrol T-Test Independent Samples Test	81

DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

Gambar histogram hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen	62
Gambar histogram hasil <i>postest</i> kelas eksperimen	64
Gambar histogram hasil <i>pretest</i> kontrol.....	67
Gambar histogram hasil <i>postest</i> kontrol	69