BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap sikap demokratis siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *value clarification technique* (VCT) dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran PKn kelas V SDN Purut. Kesimpulannya model pembelajaran VCT berpengaruh terhadap sikap demokratis siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SDN Purut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru
    a. Pada proses pembelajaran guru menggunakan alternatif metode lain yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotorik. *value clarification technique* terbukti dapat meningkatkan sikap demokratis siswa sehingga selanjutnya guru dapat menggunakan metode *value clarification technique* dalam pembelajaran.
    b. Pada proses pembelajaran hendaknya guru menciptakan suasana yang dapat menimbulkan partisipasi aktif siswa agar siswa tidak

merasa bosan dan siswa menjadi lebih kreatif untuk menyalurkan ide-ide mereka.

2. Bagi Peneliti

   Penelitian ini dapat digunakan untuk menjadi bahan pertimabangan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang metode pembelajaran *value clarification technique*. Selain itu peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dan tidak hanya terbatas pada penggunaan metode *value clarification technique* pada pembelajaran PKn namun pada mata pelajaran lainnya.