PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* TERHADAP SIKAP DEMOKRATIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN

(Kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas V SDN Purut Kec Curug Kota Serang)

SKRIPSI

Diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MA'LUFATUSSHALIHAH

142400724

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

TAHUN 2018 M/1439 H