

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan temuan-temuan penelitian mengenai model kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru di MTs Nurul Falah Bojong Pandan. Maka dapat ditarik kesimpulan model kepala sekolah MTs Nurul Falah ini cenderung demokratis dan dalam melaksanakan pembinaan terhadap kinerja guru cukup efektif, dari segi pelaksanaan, tugas, gaya, kebijakan, strategi, pembinaan dan hasil kepemimpinan dalam pembinaan kinerja guru nya.

#### 1. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru Di MTs Nurul Falah Bojong Pandan

Pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru dengan cara mengadakan rapat internal rutin persemester dengan bentuk musyawarah melibatkan para guru bekerjasama untuk mensukseskan sekolah

2. Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru Di MTs Nurul Falah Bojong Pandan

Tugas yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru ini dengan cara mengatur, mengawasi, membimbing, mengarahkan, mengontrol, mensupervisi serta mengadakan evaluasi.

3. Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru Di MTs Nurul Falah Bojong Pandan

Dalam kebijakan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru yaitu dengan memberikan kesempatan bagi guru-guru yang kurang efektif, mengambil keputusan secara musyawarah dan memberikan apresiasi berupa penghargaan atau insentif

4. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru Di MTs Nurul Falah Bojong Pandan

Strategi kepemimpinan dalam pembinaan kinerja guru menggunakan sistem kekeluargaan, kepercayaan, kepala sekolah selalu mencontohkan hal-hal yang baik

5. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru Kepala Sekolah Di MTs Nurul Falah

Kepala sekolah masih dibilang tergolong muda dan cenderung demokratis sealalu bersikap sopan dan terbuka, kepala sekolah juga menjalin hubungan yang harmonis dengan bawahannya saling menghargai dan menghormati satu sama lain.

6. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru Di MTs Nurul Falah Bojong Pandan

Pembinaan kinerja guru dilakukan oleh kepala sekolah berupa memberikan arahan, bimbingan dan pelatihan

7. Hasil Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru Di MTs Nurul Falah Bojong Pandan

Hasil yang dicapai dalam kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru adalah meningkatnya kinerja guru dalam disiplin waktu sehingga para siswa semangat dalam belajar dan semakin perprestasi, dan dari tahun ketahun peserta didikpun bertambah.

## **B. Saran**

Dengan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi mts nurul falah, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini, ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan mengenai efektifitas kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru. Yaitu:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan perannya sesuai dengan kemampuan dan kompetensi-kompetensi yang telah diatur No. 13 tahun 2007 secara konsisten untuk mewujudkan mutu pendidikan yang lebih baik khususnya pada level sekolah.
2. Berorientasi tugas dan tanggungjawab kepala sekolah perlu digalakan atau direncanakan kembali, baik berupa pendidikan dan pelatihan kepemimpinan kepala sekolah, seminar serta workshop, oleh karenanya, apapun yang menjadi tugas dan tanggungjawabnya sebagai kepala sekolah benar-benar terlaksana dengan baik, sesuai dengan kompetensi yang dimiliki sehingga

tercapaintujuan dan kepemimpinan itu sendiri, yaitu kepemimpinan yang handal, yang mampu menghadapi tantangan global. Dan disamping itu pula kepala sekolah juga harus bisa berkomunikasi dengan baik dengan elemen yang ada khususnya dengan guru sehingga tidak adanya miskomunikasi dan berlangsungnya suasana belajar yang nyaman.