

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Wktu Penelitian

1. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian ini adalah MTs Nurul Falah Bojong Pandan, Kecamatan Tunjung Teja, Kabupaten Serang-Banten.

Penelitian ini akan dilakukan 6 (enam) bulan dari bulan Januari sampai dengan bulan Juni 2018 dengan tahap-tahap kegiatan sebagai berikut

Tabel 3.1
Rencana Jadwal Penyusunan Skripsi

N O	KEGIATAN	BULAN (Tahun 2018)					
		jan	feb	mar	apr	mei	jun
1	Pengajuan proposal dan sidang proposal	■					
2	Observasi pendahuluan		■				
3	Penyerahan izin penelitian		■				
4	Wawancara dengan kepala sekolah			■			
5	Obserfasi sistem manajemen di sekolah			■			
6	Pengumpulan data dokumentasi				■		
7	Penyusunan laporan hasil penelitian					■	■

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif melalui pendekatan deskriptif yang dimaksudkan untuk menggali informasi dan memberi gambaran, mengemukakan atau menguraikan berbagai data atau teori yang telah ada. Analisis data menurut Sugiyono adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Dengan kata lain, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis data deskriptif kualitatif, dengan menggabungkan dan mengorganisasikan suatu data atau bahan yang dijadikan sebagai masalah dalam penelitian.¹

C. Sumber Data Penelitian

¹ Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R & D, (Bandung, Alfabet, 2015), 246

Sesuai fokus penelitian maka yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTs Nurul Falah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Dan Guru Mata Pelajaran. Untuk mendukung hasil penelitian ini juga dibutuhkan sumber data berupa dokumen di sekolah MTs Nurul Falah Bojong Pandan.

D. Populasi Dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Pada metodologi penelitian disebutkan berapa jumlah sesuai dengan data yang ada pada lokasi penelitian. Pada kenyataannya jumlah populasi bisa berjumlah sedikit, sedang bahkan banyak dalam penelitian². Menurut sugiyono yang dikutip dari Darwyansyah populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.³ Adapun yang dijadikan populasi adalah Kepala Sekolah MTs Nurul Falah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Dan Guru Mata Pelajaran.

² Darwyansyah, *metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*, 45

³ Darwyansyah, *metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*,

Sampel adalah suatu prosedur pengambilan data dimana hanya sebagian populasi yang diambil dan dipergunakan untuk menentukan sifat serta ciri yang dikehendaki dari suatu populasi.⁴ Kemudian Soekidjo mengatakan Sampel adalah sebagian untuk diambil dari keseluruhan obyek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi.⁵

E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik :

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala pada objek penelitian. Pengamatan memungkinkan pengamat untuk melihat kegiatan yang ada di MTs Nurul Falah Bojong Pandan, kemudian mencatat perilaku dan kejadian sebagaimana yang terjadi pada keadaan sebenarnya di MTs Nurul Falah Bojong Pandan.

b. Studi dokumen

Dokumen adalah setiap bahan tertulis ataupun film, lain dari record yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan

⁴ Sofian siregar, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2013), 30.

⁵ Soekidjo Notoatmojo, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), 79.

dari seorang penyidik.⁶ Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data survey, mendapatkan data pendukung dari metode observasi dan wawancara. Dokumen yang di dapat digunakan untuk melengkapi data penelitian sehingga dapat ditampilkan gambaran yang memiliki kredibilitas tinggi tentang objek penelitian.

c. Wawancara

Wawancara ini dilakukan untuk mengumpulkan data terkait efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dalam membina kinerja guru dengan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang sudah disertai alternative jawabannya.

d. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif karena peneliti ini bertujuan untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan, konsep, prinsip dan generalisasi tentang efektifitas kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru dengan cara mendeskripsikan tujuan penelitian

⁶ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), cet. K-21, 216

yang telah ditentukan, Menurut Sugiyono, terdapat tiga tahap utama dalam penelitian kualitatif, yaitu:

- 1) Tahap deskripsi atau tahap orientasi, pada tahap ini, peneliti mendeskripsikan apa yang dilihat, didengar dan dirasakan. Peneliti baru mendata sebatas tentang informasi yang diperolehnya.
- 2) Tahap reduksi, pada tahap ini, peneliti mereduksi segala informasi yang diperoleh pada tahap pertama untuk memfokuskan pada masalah tertentu.⁷

F. Teknik analisis data

Proses analisis data dilakukan dengan mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

⁷ Darwiansyah, Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif, (Jakarta, 2017), 35