

ABSTRAK

Siti Jarondah. 142500034. 2018 *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru belum optimalnya pembinaan kepala sekolah terhadap kinerja guru, dan tanggung jawab guru terhadap tugasnya. Dari latar belakang tersebut rumusan masalah pada skripsi ini adalah Bagaimana pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah di MTs Nurul Falah Bojong Pandan? Bagaimana kebijakan dan strategi kepemimpinan kepala sekolah di MTs Nurul Falah Bojong Pandan? Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah di MTs Nurul Falah Bojong Pandan? Bagaimana pembinaan kinerja guru di MTs Nurul Falah Bojong Pandan? Bagaimana hasil dalam kepemimpinan di MTs Nurul Falah. Bojong Pandan?

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan, tugas, kebijakan, strategi, gaya, pembinaan dan hasil pembinaan kepala sekolah dalam kinerja guru di MTs Nurul Falah Bojong Pandan. Kemudian penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek yang diamati yaitu, kepala sekolah, bagian kurikulum, bagian kesiswaan, dan guru.

Hasil dari Model Kepemimpinan, Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru cukup efektif, hal ini dilihat dari pelaksanaan, tugas, kebijakan, strategi, gaya, pembinaan, dan hasil kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru. Kepala sekolah mampu melaksanakan tugasnya dengan cara mengontrol serta mengawasi tugas dan kerja guru sehingga tugas pokok guru berjalan dengan baik serta dapat menjalankan program kbm dengan baik aman dan nyaman.

Kata kunci : Model Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru.