**BAB V**

**PENUTUP**

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil tes yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik yaitu cara berfikir siswa yang lebih terarah dan lebih meningkat . Hal ini ditunjukkan dengan siswa kelas eksperimen yang mendapatkan nilai rata- rata pre-test 48,75 menunjukkan kemampuan awal siswa. Kemudian setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan model pembelajaran *probing-prompting* nilai rata-rata post-test menjadi 70,38. Setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat.
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran  *probing-prompting*. Selain itu hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji - t pada data post-test tersebut maka diperoleh nilai $t\_{hitung }$= 24,55 dengan (dk) $n\_{1}$ + $n\_{2}$ – 2 = 35 + 35 – 2 = 68 dan α = 0,05 maka diperoleh nilai $t\_{tabel }$= 1,995, maka $H\_{0}$ ditolak, dan $H\_{a} $diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa sran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya memotivasi guru untuk lebih memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk pembelajaran selain itu pihak sekolah diharapkan dapat memotivasi guru untuk memili, menggunakkan dan mengembangkan model pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan

1. Bagi guru

Guru diharapkan terus memperdalam pengetahuan tentang macam-macam model pembelajaran yang tepat dan menarik, karena model pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan proses kegiatan pembelajaran tidak membosankan sehingga dapat menarik perhatian siswa untuk lebih memperhatikan materi yang sedang disampaikan salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting*.

1. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang terkait dengan pengaruh model pembelajaran *probing-prompting*  terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.