**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juni 2018

Penulis

MARIYAM

NIM: 142101884

**ABSTRAK**

**MARIYAM,** 142101884, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Baros Kabupaten Serang ).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam , dan guru belum menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan latar belakang masalahdiatas maka perumusan masalah dalam penelitiaan ini adalah: 1). Bagaimana penggunaan model pembelajaran *Probing-Prompting* di SMA N 1 Baros? 2). Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Baros? 3). Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA N 1 Baros?. Tujuan penulisan dalam penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Probing-Prompting* di SMA N 1 Baros. 2). Untuk mengetahui hasil belajar pendidikan agama islam di SMA N 1 Baros. 3). Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA N 1 Baros. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen yaitu *Nonequivalent Controll Group Design*, dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan tes yang berupa *pre-test* dan *post-test.* Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran  *probing-prompting* cukup membuat siswa aktif hal ini ditunjukkan dengan nilai rata- rata pre-test 48,75 pada kelas eksperimen menjadi 70,38 setelah post-test. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji - t pada data post-test tersebut maka diperoleh nilai = 24,55 dengan (dk) + – 2 = 35 + 35 – 2 = 68 dan α = 0,05 maka diperoleh nilai = 1,995, maka ditolak, dan diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

**Kata kunci : Model pembelajaran *Probing-Prompting***

**ABSTRACT**

MARIYAM, 142101884, 2018. *Influence of Learning-Probing-Prompting Model on Improving Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Lessons (Experimental Study at SMA Negeri 1 Baros Serang District).*

This study is based on the low learning outcomes of students in Islamic Religious Education subjects, and teachers have not used the Probing-Prompting learning model in teaching and learning activities in the subjects of Islamic Religious Education. Based on the background of the problem above, the formulation of the problem in this research is: 1). How to use Probing-Prompting learning model in SMA N 1 Baros? 2). How is the learning result of Islamic Religious Education in SMA N 1 Baros? 3). How is the influence of the Probing-Prompting learning model on learning outcomes in Islamic religious education subjects in SMA N 1 Baros ?. The purpose of writing in this study are: 1). To know the use of Probing-Prompting learning model in SMA N 1 Baros. 2). To find out the learning result of Islamic religious education in SMA N 1 Baros. 3). To know the effect of learning model Probing-Prompting on student learning outcomes on the subjects of Islamic religious education in SMA N 1 Baros. In this study the authors use a quantitative approach with Quasi Experimental method is Nonequivalent Controll Group Design, with data collection techniques using interviews, documentation and tests in the form of pre-test and post-test. The learning process using the probing-prompting learning model is enough to make the students active this is indicated by the average value of 48.75 pre-test in the experimental class to 70.38 after the post-test. Result of hypothesis test calculation by using t-test at post-test data hence obtained value t\_ (count) = 24,55 with (dk) n\_1 + n\_2 - 2 = 35 + 35 - 2 = 68 and α = 0,05 then obtained value t\_ (table) = 1.995, then H\_0 rejected, and H\_a accepted. So it can be concluded that there is influence of probing-prompting learning model on student learning outcomes in the subjects of Islamic Religious Education. while the rest is influenced by other factors that can be researched.

**Keywords: Probing-Prompting learning model**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor  Lamp  Hal | : Nota Dinas  : Skripsi  : **Ujian Munaqosyah**  **a.n MARIYAM**  **NIM: 142101884** | Kepada Yth  Bapak Dekan Fak. Tarbiyah  dan Keguruan UIN “SMH” Banten  Di –  Serang |

***Assalamu’alaikum Wr.Wb***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **MARIYAM** NIM: 142101884, yang Berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen SMA Negeri 1 Baros Kabupaten Serang )** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, juni 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. Nana Suryapermana, M. Pd**  NIP: 19680506 200003 1 001 | Pembimbing II  **Yahdinil Firda Nadhirah. S,Ag., M.Si**  NIP: 19771018 200112 2 001 |
|  |  |

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING-PROMPTING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI**

(Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Baros Kabupaten Serang)

Oleh:

**MARIYAM**

NIM. 142101884

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. Nana Suryapermana, M. Pd**  NIP: 19680506 200003 1 001 | Pembimbing II  **Yahdinil Firda Nadhirah. S,Ag., M.S**  NIP: 19771018 200112 2 001 |

Mengetahui,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Dekan  Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  **Dr. H. Subhan, M.Ed.**  NIP: 19680910200003 1 001 | Ketua  Jurusan Pendidikan Agama Islam  **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  NIP: 19681205 200003 1 001 | |  |  | |  |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n **MARIYAM** NIM: 142101884 yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI** (Studi Eksperimen SMA Negeri 1 Baros Kabupaten Serang ), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 06 juni 2018, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juli 2018

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota  Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  NIP:19681205 200003 1 001 | Sekretaris Merangkap Anggota  Elsi Ariani, S.Si, M.Si  NIP:19890123 201 801 2 001 |
|  |  |

Anggota

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I  Dr. Hidayatullah, M.Pd  NIP:19740918 200003 1 001  Pembimbing I    Dr. Nana Suryapermana, M. Pd  NIP: 19680506 200003 1 001 | Penguji II  Dr. Yusaini Kamal, M.Pd  NIP:19581222 198903 2 001  Pembimbing II  Yahdinil Firda Nadhirah. S,Ag., M.Si  NIP: 19771018 200112 2 001 |

**MOTTO**

**يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

**PERSEMBAHAN**

Seluruh untaian kata yang tersusun dalam karya ilmiah ini, penulis persembahkan untuk: Kedua orang tua saya, Ibu Suningrat dan Abah Mu’min yang telah memberikan seluruh untaian do’a dan dukungannya baik deri segi material maupun moril, untuk Teteh Muslimah, Kakak ipar Bai, kakak Ajat Sudrajat yang sudah membantu memberikan do’a dan dukungan serta untuk adik bungsu Muspiroh , semoga kita semua selalu diberikan perlindungan oleh Allah SWT.

**RIWAYAT HIDUP**

Nama: MARIYAM , kelahiran Serang, 02 November 1995. Penulis adalah putri ketiga dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Mu’min dan Ibu Suningrat . Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Sengir 2007, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Baros lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 1 Baros lulus tahun 2013, dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas D.

Serang, 06 Juni 2018

Penulis

MARIYAM

NIM: 142101884

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Baros Kabupaten Serang). Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara material maupun moril, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr.Nana Suryapermana, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah. S,Ag., M.Si selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada peyusun selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Rohadi M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Baros Kabupaten Serang dan Bapak E.Mukhtar, M.Ag., selaku guru mata pelajaran PAI serta seluruh guru SMA Negeri 1 Baros yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sahabat seperjuangan KW PAI D yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu angkatan 2014, kepada Tajul Arifin, terimakasih atas semua kenangan ,motivasi, semangat serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturrahmi kita tetap terjalin baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umunya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT.

Serang, 06 Juni 2018

Penulis

MARIYAM

NIM: 142101884