**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan dengan metode tutor sebaya pada pelajaran Akidah Akhlak materi Akhlak Terpuji (Huznudzan) dan Akhlak Tercela (Su’udzan) menunjukan bahwa hasil yang dilakukan dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan keempat mengalami peningkatan. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann Withney U-Tes* dengan pendekatan kurva normal z diperoleh Zhitung = 1,90 Karena $-z\_{\frac{1}{2}\left(1-α\right)}> z\_{hitung}< z\_{\frac{1}{2}(1-α)}$. Dengan $z\_{\frac{1}{2}(1-α)}=z\_{\frac{1}{2}(1-0,05)}=z\_{\frac{1}{2}(0,95)}=z\_{0,475},$ yang pada daftar distribusi normal baku terletak pada 1,96, maka $-1,96>1,90<1,96$ sehingga $H\_{0}$ ditolak dan Ha diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Annizhomiyyah Jaha Labuan.

127

1. **Saran**

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini, metode pembelajaran tutor sebaya menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Disini siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga apa yang dipelajari bisa bermanfaat dan bermakna bagi dirinya.
2. Berdasarkan hasil penelitian, metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian yang dilakukan pada saat ini dapat dikembangkan penelitian yang serupa dengan materi atau tidak dan penggunaan waktu dalam penelitian lebih diperhatikan agar hasil menjadi lebih optimal, menyiapkan tutor dengan maksimal agar saat proses pembelajaran berlangsung tutor sudah siap baik dalam pemahaman materi maupun sikap.