

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MATERI MENGOMENTARI  
PERSOALAN FAKTUAL DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *POSTER  
COMMENT***

(PTK di kelas V SDN 1 Karangkamulyan Kecamatan Cihara  
Kabupaten Lebak)

**SKRIPSI**

Diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan  
Maulana Hasanuddin Banten Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH:

**SUTISNA**

NIM: 112700393

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Mei 2016

METERAI  
TEMPEL  
5F6F2ADF360246039  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
**SUTISNA**  
NIM. 11270039



## ABSTRAK

Nama: **Sutisna**, NIM: 112700393, Judul Skripsi: **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengomentari Persoalan Faktual dengan Menggunakan Metode *Poster Comment*** (PTK di SDN 1 Karangkamulyan Kecamatan Cihara Kabupaten Lebak).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia terutama pada materi mengomentari persoalan faktual, hal tersebut dilihat dari jumlah 25 siswa hanya 32% yang mencapai nilai KKM. Rendahnya hasil belajar siswa tersebut diakibatkan oleh penggunaan metode ceramah yang membuat siswa jenuh pada saat mengikuti pembelajaran. Berdasarkan latar belakang di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana aktivitas siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual dengan menggunakan metode *poster comment* di kelas V SDN 1 Karangkamulyan Kecamatan Cihara Kabupaten Lebak?; 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual dengan menggunakan metode poster comment?.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual dengan menggunakan metode *poster comment*. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual dengan menggunakan metode poster comment. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Kesimpulan yang diperoleh dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah: Aktivitas siswa dinilai dari keseriusan, kedisiplinan, terlibat aktif dalam diskusi, menghubungkan materi pembelajaran, dan menyimpulkan pembelajaran pada siklus I dengan jumlah nilai 7935, Rata-rata kelas 317, jumlah rata-rata siswa 66,12 dan persentase 66,04% mengalami peningkatan pada siklus II dengan jumlah nilai 9250, rata-rata kelas 370, jumlah rata-rata siswa 77,08 dan persentase 77,08%. Sedangkan hasil belajar siswa pada pra siklus yaitu nilai rata-rata 64,04 dengan persentase ketuntasan 32% mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II, hal ini dilihat dari nilai rata-rata 68,56 dengan persentase ketuntasan 48% pada siklus I dan nilai rata-rata 72,08 dengan persentase ketuntasan 76% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *poster comment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN" BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth:
Lamp : Skripsi	Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal : Usulan Ujian Munaqasyah	dan Keguruan IAIN Sultan
a.n Sutisna NIM:	Maulana Hasanuddin Banten
112700393	Di_
	Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sutisna NIM: 112700393, yang berjudul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengomentari Persoalan Faktual dengan Menggunakan Metode *Poster Comment* (PTK di kelas V SDN 1 Karangkamulyan Kecamatan Cihara Kabupaten Lebak), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 01 Mei 2016

Dosen Pembimbing I



**Drs. H. Habudin, MM, Pd**  
**NIP. 196302011999031002**

Dosen Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
**NIP. 197906132006042002**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI  
MENGOMENTARI PERSOALAN FAKTUAL DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *POSTER COMMENT*  
(PTK di kelas V SDN 1 Karangkamulyan Kecamatan Cihara  
Kabupaten Lebak)**

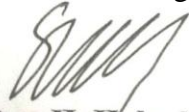
Diajukan oleh:

**SUTISNA**

NIM. 112700393

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. H. Habudin, MM, Pd**  
NIP. 196302011999031002

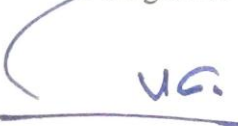
Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
NIP. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan  
Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP.19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**M. Rifqi Rijal, S.Si, M.Mpd.**  
NIP.19740731 199903 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sutisna, NIM :112700393 yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengomentari Persoalan Faktual dengan Menggunakan Metode *Poster Comment* (PTK di kelas V SDN 1 Karangkamulyan Kecamatan Cihara Kabupaten Lebak),” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada tanggal 20 Mei 2015.

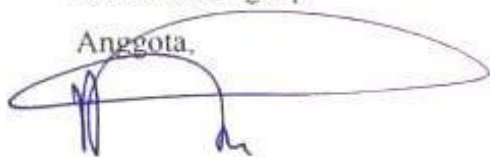
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Mei 2016.

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap

Anggota,



**M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**

**NIP.19740731 199903 1 001**

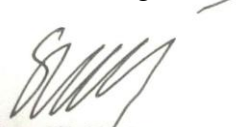
Penguji I



**Dr. Supardi, Ph.D**

**NIP. 19680620 199603 1 003**

Pembimbing I



**Drs. H. Habudin, MM, Pd**

**NIP. 196302011999031002**

Sekretaris Merangkap

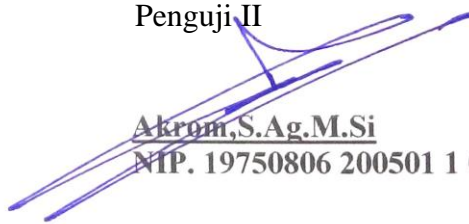
Anggota,



**Oman Farhurohman, M.Pd**

**NIP -**

Penguji II



**Akrom, S.Ag.M.Si**

**NIP. 19750806 200501 1 005**

Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**

**NIP. 197906132006042002**

## **PERSEMBAHAN**

*Karya tulis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda Emed dan Ibunda Tini yang selalu mendukung putranya dalam menulis karya tulis ini serta keluargaku yang telah banyak memberikan motivasi sehingga karya tulis ini bisa diselesaikan.*

## MOTTO

عَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّمَا شِفَاءُ  
الْعِيِّ السُّئَالُ

*Dari Jabir R.A, ia berkata, Rasulullah SAW bersabda : “Sesungguhnya obat kebodohan itu tak lain adalah bertanya.” (HR. Abu Daud)*



## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal tanggal 17 Agustus 1991. Orang tua penulis Bapak Emed dan Ibu Tini memberi nama penulis Sutisna.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN 1 Karangkamulyan lulus tahun 2004, MTs Matlaul'Anwar Cisiih lulus pada tahun 2007, MA Daarul'ulum Panyaungan lulus pada tahun 2010 kemudian pada tahun 2011 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengomentari Persoalan Faktual dengan Menggunakan Metode *Poster Comment* (PTK di kelas V SDN 1 Karangkamulyan Kecamatan Cihara Kabupaten Lebak). Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengelola IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sehingga menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.

4. Bapak Drs. Habudin, MM,Pd Pembimbing I dan ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, Ayunda Ana Safitri yang telah memberikan motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendo'akan penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN "SMH" Banten.
7. Kepala Sekolah, seluruh Guru dan siswa-siswi SDN 1 Karangkamulyan yang telah memberikan penulis inspirasi.

Atas segala bantuan penulis berdoa semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang belimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Serang, 29 April 2016

Penulis



**SUTISNA**  
NIM.112700393

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Perumusan Masalah</b> .....	3
<b>C. Tujuan penelitian</b> .....	3
<b>D. Manfaat penelitian</b> .....	4
<b>E. Sistematika penulisan</b> .....	4
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>A. Hakikat dan proses belajar</b> .....	6
<b>B. Pembelajaran bahasa Indonesia di SD</b> .....	9
<b>C. Hasil Belajar</b> .....	11
1. Pengertian hasil belajar .....	11
2. Penilaian hasil belajar .....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	14
<b>D. Persoalan Faktual</b> .....	17

<b>E. Poster Comment</b> .....	21
<b>F. Metode Pembelajaran</b> .....	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	22
2. Langkah-langkah <i>Poster Comment</i> .....	24
3. Kelebihan dan kekurangan Poster comment .....	24
<b>G. Kerangka Berpikir</b> .....	25
<b>H. Hipotesis</b> .....	26
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	28
<b>A. Metode penelitian</b> .....	28
<b>B. Subjek penelitian</b> .....	29
<b>C. Tempat dan waktu penelitian</b> .....	29
<b>D. Model penelitian tindakan kelas (PTK)</b> .....	30
<b>E. Prosedur pelaksanaan penelitian</b> .....	31
<b>1. Penelitian Tindakan prasiklus</b> .....	31
<b>2. Siklus I</b> .....	31
a. Perencanaan .....	31
b. Tindakan .....	31
c. Observasi .....	32
d. Refleksi .....	32
<b>3. Siklus II</b> .....	32
a. Perencanaan .....	32
b. Tindakan .....	33
c. Observasi .....	33
d. Refleksi .....	34
<b>4. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	34
a. Tes .....	34
b. Observasi .....	36

c. Pengolahan dan analisis data .....	37
d. Mentabulasikan data .....	37
e. Indikator keberhasilan .....	38
<b>BAB IV: PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN HASIL</b>	
<b>PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....</b>	<b>39</b>
<b>A. Deskripsi kegiatan prasiklus.....</b>	<b>39</b>
<b>1. Pelaksanaan dan hasil penelitian prasiklus .....</b>	<b>39</b>
<b>2. Siklus I.....</b>	<b>42</b>
a. Perencanaan .....	42
b. Tindakan .....	42
c. Observasi .....	43
d. Refleksi.....	47
<b>3. Siklus II .....</b>	<b>48</b>
a. Perencanaan .....	48
b. Tindakan .....	49
c. Observasi .....	49
d. Refleksi.....	53
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>57</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>58</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN–LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data hasil belajar siswa melalui tes .....	35
3.2 Data hasil observasi aktivitas belajar siswa.....	36
4.1 Data hasil belajar siswa prasiklus .....	40
4.2 Data aktivitas belajar siswa siklus I.....	43
4.3 Data hasil belajar siswa siklus I.....	46
4.4 Data aktivitas belajar siswa siklus II .....	50
4.5 Data hasil belajar siswa siklus II .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengesahan seminar proposal skripsi .....	62
2. Lembar perbaikan seminar proposal skripsi.....	63
3. Surat keputusan dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tentang pembimbing skripsi jurusan PGMI.....	64
4. Surat izin penelitian.....	66
5. Lembar bimbingan skripsi pembimbing I .....	67
6. Lembar bimbingan skripsi pembimbing II.....	68
7. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	69
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I .....	70
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II.....	73
10. Poster .....	77
11. Lembar kerja siswa.....	78
12. Dokumentasi PTK siklus I .....	80
13. Dokumentasi PTK siklus II .....	81
14. Lembar jawaban siswa .....	82